

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CRO. ARA GRAL BELGRANO

Docente: Daniela Sánchez

Habilidades 1

Contenidos

- Relaciones de propiedades y objetos (discriminación sensorial)
- Exploración de lo visual (juguete sensorial) Título: **La botella escondite.**

Actividades:

CONSIGNA N°1: En esta actividad elaboraremos un juguete sensorial para ello vamos a necesitar:

- Una botella pequeña de boca ancha (tamaño de 500cc) o frasco con tapa (en lo posible plástico).
- Elementos pequeños que se puedan introducir en el envase, pero con un tamaño suficiente para ser detectados.

Para seleccionar los elementos deberá tenerse en cuenta incluir:

Algo que sea redondo (botón, tapa, moneda, etc.)

Algo que sea de color (un juguete de cotillón, un lego, un recorte de papel, etc.)

Algo que brille (alguna hebillita con purpurina, lentejuelones, una bolsita transparente con lentejuelas, etc)

Algo de la naturaleza (un carozo o semilla grande, una hoja, una flor, piedra, un caracol, etc)



Algo largo (un lápiz, una cinta, una trenza de lanas, etc) **Algo suave** (un pompon).

Algo con una figura/dibujo (un stiker, moneda, etiqueta, etc)

Algo que contenga un número o una letra (un dado con números, una ficha de lotería, letra de goma eva, etc).

* ¡Atención! Vamos a seleccionar un solo objeto para cada ítem de la lista, lo que está entre paréntesis son sugerencias, pero puede ser cualquier otro elemento que cumpla con la característica indicada. En caso de no encontrar todos los ítems se pueden agregar dos o tres objetos de diferentes colores para completar. El objetivo del juguete es que los niños puedan identificar en los objetos sus propiedades (forma, tamaño, color, textura).

El niño debe ir colaborando en cada paso.

Paso 1: Antes de construir el juguete, presentaremos los objetos al niño para que los observe, los reconozca y los explore con sus manos. Con preguntas jugaremos a que identifique las propiedades que anotamos en la lista: ¿Cuál de estos es suave?, ¿cuál es brillante?, ¿cuál es de color?, etc.

Paso 2: Podemos ordenar los objetos sobre la mesa y tomar una foto para recordarlos.

Paso 3: Colocaremos los objetos dentro de la botella o frasco (si no ingresan por el pico se puede cortar la botella a una altura de 3/4 y luego para cerrarla se encastran las partes y se encinta con cinta transparente ancha). A continuación, rellenaremos aproximadamente 3/4 de la botella (es decir, un poco más abajo del tope) con algún material fino: arena, polenta, piedritas, arroz, lentejas, alpiste, aserrín, etc. Lo que dispongan en casa. Para completar, colocamos la tapa bien cerrada, ¡y listo!



que vaya

recordando los objetos y a medida que nombra uno que recuerda, lo busca. Otra opción es jugar a encontrar los objetos siguiendo la lista mencionada al principio (algo redondo, algo brillante, algo suave, etc); o siguiendo la modalidad del *Veó, Veó, ¿qué ves?, una cosa*, y en este caso preguntamos **¿cómo es?**, ¡es brillante!, y a continuación el niño deberá

agitar la botella hasta dejar ver el objeto brillante. El juego puede repetirse todas las veces que sea necesario. *Recordar que el objetivo es que el niño pueda reconocer el objeto a partir de *cómo* es.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROF: GABRIELA NOVARO

Contenido:

- Percepción y experimentación de posturas y estados corporales (reposo-actividad, tensión-relajación)

Actividad: 1

Para jugar entre 4/5 miembros de la flia. Juegos masivos.

-Jugar en familia a las escondidas dentro de la casa.

-Vendar los ojos de uno de los integrantes, y jugar al gallito ciego.

-Jugar a quitarle la colita al zorro (se cortan tiritas de 15 cm, y se pone a cada jugador una agarrada a la cintura del pantalón, el juego consiste en quitarle la colita al otro, el que consigue juntar más, es el ganador.

Actividad: 2

-El papá o mamá es quien dirige el juego. Estando en el patio de la casa, trotar en todo el espacio. A la orden de "estatua", todos deberán parar, y quedarse inmóviles unos segundos.

-Igual al anterior, pero a la orden de estatua, se le agrega que deberán quedar tocándose una parte del cuerpo indicada (nariz, oreja, brazo, pierna etc)

-En el patio, quien dirige el juego nombrará una serie de animales (gato, perro, lobo etc) los demás deberán imitar sus movimientos y el sonido que ellos realizan.

-Poner música y bailar, cuando la música se detiene, todos quedarán inmóviles como estatuas.

Recordar a los padres que todas las actividades de educación física, deben hacerlas acompañadas de algún adulto, como se hace en la escuela.

Actividades de Psicomotricidad

Docente: Pérez Mónica

- Juego con cintas en familia
- Diseñar palos con cintas:

Materiales:

Pedir a un familiar que nos ayude a buscar:

- Un pedazo de palo de madera o de caño y retazos de tela.
- Cortar con la tijera una tira larga de la tela que buscaste y pegarla (utilizando pegamento o cualquier adhesivo) al extremo del palo o caño que buscaste.
- Dejar secar
- Al regreso de clases debes traerla para la sala de psicomotricidad

¡Ahora a jugar!

- Realizar movimientos libres de la cinta: andando o corriendo
- Intentar que nunca toque el suelo ✓ Pasar la cinta de una mano a otra ✓ Movimiento con música: Seguir la velocidad de la música Variación del espacio:
 - Arriba-abajo (con la ayuda de un a familiar realizarlo por “imitación”) Variación de ritmo:
 - Lento-rápido (con la ayuda de un familiar realizarlo por “imitación”) Cantar una canción a la vez que se mueve la cinta



- Podemos variar el juego utilizando globos

Actividad de teatro.

Docente: Giménez Amorós, Jorge

Título de la propuesta: "Bailando me divierto"

Actividades:

1. Escucho, observo y repito los movimientos según la canción

2. Para practicar en casa con ayuda de la familia y divertirse mucho!!! Canción

Canta Juegos - soy una taza



Enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=cgEnBkmcpuQ>

GUIA Nº 2

Título de la propuesta: "Moviéndome al ritmo del otoño"

Actividades:

1-Para practicar en casa con la familia y divertirse mucho!!!



Enlace:

Canción Otoño Marrón

<https://www.youtube.com/watch?v=gJubwE80Mng>

Área: Música

Clase 1

1- Observa el video del siguiente link, aprendemos la canción en familia

<https://www.youtube.com/watch?v=Qph7ngohcgE>

2- Buscamos en casa con ayuda de nuestros familiares, algún elemento (caja, tarro de leche, tacho de pintura, etc) para fabricar nuestro propio tambor.

- Lo decoramos con lo que tengamos en casa, pintura, lentejuelas, tela, etc.

Con lo que tengan y quieran.

- Dejamos a los niños explorar y jugar con el instrumento solos o acompañados de canciones que tengan en casa.

Área: Música

Clase 2

1- Volvemos a visualizar el video de saludo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qph7ngohcgE>

2- Con el instrumento fabricado la clase anterior, observamos y realizamos la siguiente actividad:

<https://www.youtube.com/watch?v=x4pXXPTtJ1M>

Directora: Mercado Mabel