

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***”

con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos,**

**el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes,**

**Padres y Estudiantes,** los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre

dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas* .

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR  
LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO  
PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***

ENI N° 21 HUEPIL- SALAS DE 4 AÑOS

CUE: 700085500

DOCENTES: POBLETE RITA - QUINTERO EMILCE - SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM- ACCORONI PATRICIA (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNOS: MAÑANA Y TARDE

TITULO: "NOS DIVERTIMOS EN CASA"

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

SEMANA DEL 16/04 AL 24/04 DEL 2020

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA I

#### ➤ DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

##### ÁMBITO: AUTONOMÍA

**CONTENIDO: ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMÁS.**

**Actividad:** Comenzamos charlando de él porque todavía no volvemos al jardín, recordamos que todos juntos estamos luchando con un bichito que es invisible, les mostramos las imágenes y les explicamos por qué debemos quedarnos en casa.

Luego de esto perdonemos a los pequeños a realizar un pequeño juego. Con los ojos cerrados comenzaremos el juego que el adulto ya preparo con anticipación. Se pondrán diferentes recipientes de champú, gel, colonia para que los niños pasen y los huelan y traten de identificar cada uno. También se pondrán toallas, esponjas, manoplas para que las toquen. Luego lo realizarán al revés el niño colocara la venda al adulto y deberá adivinar cada ingrediente.

Para finalizar deberemos aprender la canción de la imagen y enviar video a la docente cantándola.



#### ➤ ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

##### ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL

**CONTENIDO: MOVIMIENTO CORPORAL**

1. Colocamos música suave para realizar movimientos de relajación: Ejemplo: Estirar brazos hacia arriba, hacia abajo, sentados encogemos piernas y luego las estiramos, etc.

DOCENTES RESPONSABLES POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM – PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

## ESCUELA: ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-

2. Los padres harán que los chicos exploren los diferentes sonidos que pueden producir con su cuerpo, jugando a imitar diferentes ritmos corporales en espejo. Ejemplo: aplaudir, reír, zapatear, emitir algún sonido, etc.

3. A través de este links <https://www.youtube.com/watch?v=o6TokVbToyw>  
Adivina los sonidos del cuerpo humano.

4. Jugamos al juego de la estatua: colocamos la música y cuando para la musica los niños quedaran como estatua.

### ➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL** **ÁMBITO: IDENTIDAD**

#### **NÚCLEO: RECONOCIMIENTO Y EXPRESIÓN DE SENTIMIENTO**

**CONTENIDO: ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD, LA HIGIENE Y EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DE SU SALUD.**

Proponerle al niño mirarse en el espejo y tratar de peinarse solito/a.

Registrar con fotos para compartir en el jardín.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA II

### ➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL** **ÁMBITO: AUTONOMÍA**

**CONTENIDO: IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS EMOCIONES**

Actividad: comenzamos realizando las siguientes Preguntas: como se sienten hoy?¿Cuándo me siento triste en que parte del cuerpo lo siento? Y cuándo me siento feliz?¿Qué pasa cuando lloramos? Luego con ayuda de un familiar realizaremos círculos gigantes y pintaremos emoticones con las emociones que más nos gusten (Llanto, risa, tristeza, sorpresa, enfado etc.) luego coloreamos 5 broches de ropa del color de cada emoticón realizado. Luego en diferentes momentos del día iremos colocando los broches según nuestras emociones en el recorrido del día y al finalizar el día contaremos con ayuda de un familia cuantos broches tenesmos en cada emoticón. Y Si nos gustó sentirnos de esa manera durante el día.



### ➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA** **ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA – ARTES VISUALES.**

**CONTENIDO:EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.**

DOCENTES RESPONSABLESPOBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM – PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

**ACTIVIDAD N°1**

**¿Qué necesito?**

1. una hoja (la que tengamos en casa), 2. diferentes revistas en lo posible donde aparezcan rostros, tijera, plasticola, palitos de helado, tapitas, lanas, recortes de telas etc.

**¿Cómo lo hago?**

1. Con la ayuda de un adulto recorto de revistas rostros o caras de personas.
2. Luego en una hoja (blanca, de color o de diario) pego el rostro o selecciono los ojos de una y la nariz y la boca de otra.
3. A continuación, completo el rostro colocándole orejas, pelos divertidos, lentes, moños etc. con los materiales que junte en casa.
4. **Le doy una linda expresión a mi cara expresiva!!**
5. **FOTO EJEMPLO:**



➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**  
**ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL**

**CONTENIDO: ESCUCHA Y DISFRUTE DE LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.**

Actividad: "El Juego de la Ronda" la actividad comienza colocándonos en ronda en alguna parte de nuestra casa, Una vez que están todos los integrantes sentados comienzan a pasarse una pelota de mano en mano. Pueden acompañar el juego cantando una canción o diciendo "pasa, pasa la pelota pasa pasa por aquí pasa pasa de casa en casa pasa." En un momento, alguien deberá decir "STOP" y al integrante al que le tocó la pelota, debe responder una pregunta, ejemplo: ¿Cuál es tu color favorito? El que no responde o el integrante que se queda sin pregunta va siendo descalificado.

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA III**

➤ **ACTIVIDADES DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**  
**ÁMBITO: AUTONOMÍA**

**CONTENIDO: ACTITUDES DE CUIDADO CON ELLOS MISMOS Y CON LOS DEMÁS.**

DOCENTES RESPONSABLES POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM – PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

## ESCUELA: ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-

Actividad: Escuchar la canción antes de lavarnos las manos: canta Juego - El Popurrí de las manos <https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>

Tomamos fotografías y enviamos las docentes.

### ➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA** **ÁMBITO: EXPRESIÓN CORPORAL.**

**CONTENIDO: EL CUERPO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN-EXPLORACIÓN DEL VÍNCULO CORPORAL EN QUIETUD Y EN MOVIMIENTO, UTILIZANDO OBJETOS, IMÁGENES, SITUACIONES, RELATOS, MÚSICA.**

. Actividad: Buscamos en casa un pañuelo. Colocar música y escuchar la consigna dada por el adulto:

- Apoyar el pañuelo en el piso, sentarse, y trasladarse sobre él
- Caminar sobre el sin tocar el suelo.
- Tirar hacia arriba el pañuelo y dejarlos caer
- Tirar hacia arriba el pañuelo y agarrarlo
- Hacer de cuenta que llueve y taparnos con él para no mojarnos.

Luego de cada consigna, escuchar la siguiente canción "un pañuelo tengo yo" y haremos lo que dice la canción para volver a la calma hasta quedarnos "dormidos": <https://www.youtube.com/watch?v=f0nPAJNnaxU>

Tomamos fotografías y enviamos las docentes.

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA IV

### ➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA** **Ámbito: Literatura infantil**

**Contenido: Escucha y disfrute de adivinanzas**

Actividad: Escuchamos adivinanzas, tratamos de aprenderlas. Inventamos nuevas adivinanzas <https://www.youtube.com/watch?v=l7n2rVdONjM>

### ➤ **ACTIVIDADES DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL** **Ámbito autonomía**

**Contenido: Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.**

Actividad: Escuchar la canción antes de lavarnos las manos:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Czl8oxqjRIs>

Tomamos fotografías y enviamos las docentes.

### ➤ **ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA** **Ámbito: Literatura infantil**

DOCENTES RESPONSABLES POBLETE RITA- QUINTERO EMILCE – SOSA NATALIA – VEGA MIRIAM – PATRICIA ACCORONI (ARTES VISUALES- PLÁSTICA) HAYDEE CORTEZ (EDUCACIÓN MUSICAL)

**Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.**

Actividad: Escuchamos el cuento: "Historia con dibujo". Dibujamos en un papel a "Minguito" <https://www.behance.net/gallery/26445301/Ilustracion-infantil-kamishibai>

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA V

#### ➤ ACTIVIDADES DE LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

**ÁMBITO: AUTONOMÍA**

**CONTENIDO: ADQUISICIÓN PROGRESIVA DE HÁBITOS Y ACTITUDES RELACIONADAS CON LA SEGURIDAD, LA HIGIENE Y EL FORTALECIMIENTO Y CUIDADO DE SU SALUD.**

Actividad: Recordar todos los días el lavado de mano frecuente. Escuchar la canción para lavarse las manos de Sésamo- canción: "Lavado de manos" <https://youtu.be/e0peci7ZCcQ>

#### ➤ ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

**ÁMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA – ARTES VISUALES.**

**CONTENIDO: EXPLORACIÓN DE MATERIALES Y TÉCNICAS.**

### **ACTIVIDAD N°2 MI PERSONA FAVORITA!!!!**

**¿Qué necesito?**

1. Una hoja color blanco, crayón, marcador o lápices de colores (los que tengamos).

**¿Cómo lo hago?** 1. Elijo a una persona de mi familia (que este en casa).

2- Le pido que se siente enfrente mío y lo observo y dibujo su rostro con todo los detalles que veo, lentes, aros, collares, pelo corto o largo etc. Luego coloreo.



#### ➤ ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIOCULTURAL

**ÁMBITO: NATURAL**

**CONTENIDO: EL AMBIENTE Y SU PROTECCIÓN**

Recordarles hábitos de higiene, orden que hace el bienestar general y cuidado de la salud. Realizar una recorrida por el fondo o patio de su casa y juntar papelitos, hojas secas, latas de algún alimento, diarios, etc. El adulto registrará todo lo que el niño encontró.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA VI

#### ➤ ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN AMBIENTE PERSONAL Y SOCIAL

**ÁMBITO: IDENTIDAD**

**CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.**

**ACTIVIDAD:** Dibujar cinco círculos grandes (tamaño de un plato) uno en cada hoja.

## **ESCUELA: ENI N° 21 "HUEPIL" - SALA DE 4 AÑOS-**

Todos los días cuando el niño se levante pedirle que dibuje en el círculo su carita de acuerdo al estado de ánimo de cómo se levantó ese día (alegre, triste, enojado, con miedo, con rabia). Pueden ayudarse con los emoticones.

El adulto escribirá en cada hoja el día de la semana correspondiente y el estado de ánimo.

### **➤ ACTIVIDADES DE LA DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL ÁMBITO: JUEGOS**

#### **CONTENIDO: CONSTRUCCIÓN DE DIFERENTES ESTRUCTURAS EN EL ESPACIO, EXPLORANDO LAS DIFERENTES POSIBILIDADES DE LOS MATERIALES**

Actividad: se comienza la actividad contándoles a los pequeños que recolectaremos diferentes materiales para reciclar que tengamos en casa, luego elijaremos a tres integrantes de la familia y cada integrante será color (incluyendo al alumno) nos separamos y cada uno deberá tener un círculo de color: verde, azul o rojo. Se explicará a los niños que no podrán moverse del lugar asignado

En las mesas se encontrarán tres tipos de materiales diferentes: Cajas de té, leche etc. ; cubos de remedios y piezas de madera. O tiras de cartón, tapitas o diferentes cosas redondas, forraremos o pintaremos todos los elementos con el color que nos tocó. Luego deberemos realizar una estructura con los objetos obtenidos, (casas, robots, laberintos etc.)

Tomaremos fotografías y enviaremos a las docentes

**DIRECTORA: PROFESORA FANNY OLIVERA**