

**GUÍA DE ACTIVIDADES N°6**

- **Escuela:** Escuela de Educación Especial "Juana Azurduy de Padilla"
- **Docente:** Ana Grillo
- **Grado:** Cuarto
- **Turno:** Tarde
- **Área Curricular:** Áreas integradas
- **Título:** "En 1810"
- **Contenido seleccionado:**
  - ✓ Lengua: Lectura compartida. Comprensión de textos. Escritura de palabras en forma autónoma o en colaboración.
  - ✓ Matemática: Sucesión de números naturales por intervalos. Relaciones de mayor a menor.
  - ✓ Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas.
  - ✓ Ciencias Naturales: Tipos de plantas.
  - ✓ Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores.
  - ✓ Educación Física: Equilibrio y coordinación.
  - ✓ Música: La danza y el movimiento.
  - ✓ Tecnología: Los materiales.
  - ✓ Teatro: Teatro de sombra.
  - ✓ Artes visuales: Figura y fondo.
- **Desarrollo de actividades.**

**LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, DEBEN REALIZARSE EN FAMILIA**

**DIA 1**

**LENGUA**

1) ESCUCHA LEER EL CUENTO QUE LA SEÑO TE PASARÁ LLAMADO "LA LECHERA" Y SI TE ANIMAS PUEDES LEER ALGUNAS PALABRAS O FRASES VOS MISMO. LUEGO COMENTALO EN FAMILIA.

2) COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES SEGÚN LO LEÍDO:

- ★ LA LECHERA SE DIRIGÍA.....
- ★ MIENTRAS CAMINABA PENSABA.....
- ★ SUS PENSAMIENTOS LA DISTRÍAN TANTO QUE.....
- ★ DE REGRESO A SU CASA, PENSABA.....

## TECNOLOGÍA

**HACEMOS UN POQUITO DE REPASO: LOS MATERIALES DE ORIGEN VEGETAL, PROVIENEN DE LA NATURALEZA.**

1) ¿QUÉ OBJETOS CONOCES DE ORIGEN VEGETAL? ESCRIBE CINCO EJEMPLOS EN TU CUADERNO.

## DIA 2

### MATEMÁTICA

LA LECHERITA SE ENTRETIENE CONTANDO LOS PASOS QUE TIENE QUE DAR PARA LLEGAR HASTA EL MERCADO. ¿QUIERES AYUDARLA?

1) COMPLETA LA SERIE ESCRIBIENDO LOS NÚMEROS QUE FALTAN SUMANDO DE DOS EN DOS. LUEGO, ESCRIBE EN TU CUADERNO, CÓMO SE LLAMAN LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ADENTRO DE LAS ROCAS. (LA SEÑO TE PASARÁ EL CAMINITO PARA COMPLETAR).

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) TRABAJAMOS EN CASA CON AYUDA DE MAMA. TOMAMOS UN PAPEL DE DIARIO DE UN EXTREMO Y MAMA DEL OTRO, COLOCAMOS SOBRE EL DIARIO UN OBJETO LIVIANO, CUALQUIERA QUE TENGAMOS EN CASA, SI ES PELOTITA MEJOR, LO TRASLADAMOS CON MAMA, SIN DEJARLO CAER. - LUEGO ACELERAMOS LA MARCHA - LUEGO CORRIENDO SIEMPRE DE COSTADO (GALOPE LATERAL) - POR ÚLTIMO TOMARLO CON LAS MANOS HACIA ATRÁS.

## DÍA 3

### CIENCIAS NATURALES

POR EL CAMINO AL MERCADO, LA LECHERITA SE ENCUENTRA CON MUCHAS PLANTAS.

1) MIRA CON ATENCIÓN ESTOS EJEMPLOS DE ESPECIES VEGETALES QUE LA SEÑO TE PASARÁ.

2) UNE CON FLECHAS CADA PLANTA CON SU CARACTERÍSTICA:

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ● PLANTAS <b>ANUALES</b>                | VIVEN MÁS DE 2 AÑOS.        |
| ● PLANTAS DE HOJAS <b>CADUCAS</b>       | NO PIERDEN SUS HOJAS.       |
| ● PLANTAS DE FOLLAJE <b>PERSISTENTE</b> | VIVEN SÓLO UNOS MESES.      |
| ● PLANTAS <b>PERENNES</b>               | PIERDEN SUS HOJAS EN OTOÑO. |

## MÚSICA

1) ESCUCHA ATENTAMENTE EN FAMILIA, EL SOL DEL 25: <https://www.youtube.com/watch?v=aAkMb2xHkJ0> . SE TRATA DE UN GATO PATRIÓTICO, CUYA LETRA HACE REFERENCIA A LOS EVENTOS DEL 25 DE MAYO DE 1810, CUANDO TUVO LUGAR EN BUENOS AIRES LA REVOLUCIÓN DE MAYO

YA EL SOL DEL VEINTICINCO VIENE ASOMANDO,  
YA EL SOL DEL VEINTICINCO VIENE ASOMANDO,  
Y SU LUZ EN EL PLATA VA REFLEJANDO,  
Y SU LUZ EN EL PLATA VA REFLEJANDO.  
ESCUCHEN YA LO ANUNCIA EL CAÑÓN,  
HIZEMOS AL TOPE NUESTRO PABELLÓN.  
Y LAS CAMPANAS, MEZCLAN SUS ALBOROTOS AL DE LAS DIANAS.

¡VIVA LA PATRIA! SE OYE Y EL CLAMOREO,  
¡VIVA LA PATRIA! SE OYE Y EL CLAMOREO,  
Y NOS ENTRA EN LA SANGRE CIERTO HORMIGUEO.  
Y NOS ENTRA EN LA SANGRE CIERTO HORMIGUEO.  
AL PUEBLO Y AL GAUCHAJE HACE EL ENTUSIASMO,  
ESTE QUE, LLENAR DE CORAJE.  
Y YA PAISANOS FUERON LIBRES LOS PUEBLOS AMERICANOS.

- 2) DEFINE LO QUE SIGNIFICA PARA TI LA LIBERTAD Y REFLEXIONA EN FAMILIA SI...  
¿HOY EN LA ACTUALIDAD NOS PASA ALGO PARECIDO?
- 3) ACOMPAÑAMOS CON PALMAS LIBREMENTE ESTE HERMOSO GATO.

## DIA 4

### CIENCIAS SOCIALES

- 1) LEE LA POESÍA QUE LA SEÑO TE PASARÁ LLAMADA "25 DE MAYO".
- 2) CONVERSEN EN FAMILIA SOBRE LO QUE SABEN DE ESTA FECHA HISTÓRICA TAN IMPORTANTE PARA NUESTRO PAÍS: 25 DE MAYO DE 1810.
- 3) RESPONDE EN EL CUADERNO: -¿QUÉ SE FORMÓ EL 25 DE MAYO DE 1810? -  
¿QUIÉN FUE SU PRESIDENTE? -¿CUÁNTOS MIEMBROS LA INTEGRABAN?

### TEATRO

1) TRABAJAMOS CON LA SOMBRA PROPIA Y PARA ESTO ¡NECESITAMOS UN POCO DE LUZ! COLOCATE EN UN LUGAR DE LA CASA QUE DE LA LUZ DEL SOL, UNA VEZ ALLI BUSCA LA MANERA DE QUE A TRAVÉS DEL SOL SE REFLEJE TU PROPIA SOMBRA EN LA PARED O EN EL PISO, TAMBIEN PODES HACERLO CON UNA LINTERNA O LUZ ARTIFICIAL EN UN LUGAR OSCURO DENTRO DE LA CASA.



### TECNOLOGÍA

1) OBSERVA LAS IMÁGENES QUE LA SEÑO TE PASARÁ. ¿ESCRIBE DE QUÉ ORIGEN SON?

2) AHORA TE PROPONGO QUE TE ANIMES A CONSTRUIR UNO IGUAL. TAMBIÉN PUEDES HACER UNO A TU GUSTO. SOLO NECESITAS BROCHES DE ROPA, 3 PALITOS DE HELADOS (PUEDES USAR CARTULINA DE COLORES), TEMPERAS, PLASTICOLA Y PINCEL. DEJA VOLAR TU IMAGINACIÓN Y REALIZA EL QUE MÁS TE GUSTE. ¡¡¡SUERTE EN ESTE NUEVO PROYECTO!!!!

### DIA 7

### MATEMÁTICA

1) ESCRIBE LOS NOMBRES DE ESTOS NÚMEROS:

2.745:.....

2.098:.....

2.167:.....

2.012:.....

2) AHORA, ORDENA LOS NÚMEROS DEL PUNTO 1 DE MAYOR A MENOR.

### EDUCACIÓN FÍSICA

1) DIBUJO CON TIZA O CARBÓN UNA LÍNEA RECTA EN EL PISO Y TRASLADO UN LIBRO SOBRE LA CABEZA SIN DEJARLO CAER. - LUEGO TRASLADO EL LIBRO PERO SOBRE LA LÍNEA DIBUJADA EN EL PISO. - LUEGO ACELERO EL PASO SIN DEJARLO CAER. - LUEGO MARCHAMOS HACIA ATRÁS. - VOLVEMOS A LA CALMA CON CAMINATA POR LA CASA, NO MENOS DE 5 MINUTOS.

### DÍA 8

### CIENCIAS NATURALES

LAS PLANTAS NOS BRINDAN A LOS SERES HUMANOS UNA GRAN VARIEDAD DE ALIMENTOS QUE, ADEMÁS DE SER SABROSOS, SON MUY SALUDABLES.

1) OBSERVA LA IMAGEN INFORMATIVA QUE LA SEÑO TE PASARÁ.

2) ESCRIBE A QUÉ PARTE DE LA PLANTA PERTENECEN LOS ALIMENTOS QUE LA SEÑO TE PASARÁ.

### MÚSICA

1) CON AYUDA DE TU FAMILIA INTERPRETA DANZANDO EL GATO DE LA CLASE ANTERIOR O CREA UNA COREOGRAFÍA A TU GUSTO.

2) FILMA DICHA ACTIVIDAD.

**DIA 9****CIENCIAS SOCIALES**

HACIA 1810 UNA NOTICIA MUY IMPORTANTE LLEGÓ HASTA LA PLAZA DE MAYO. "EL REY DE ESPAÑA ESTABA PROSIONERO". EL ENCARGADO DE LEERLA FUE UN OFICIAL DEL GOBIERNO.

1) RESPONDE EN EL CUADERNO:

- ¿NECESITAMOS IR A LA PLAZA PARA QUE NOS LEAN LAS NOTICIAS?
- ¿A QUÉ VAMOS A LAS PLAZAS AHORA EN LA ACTUALIDAD?
- ¿CÓMO NOS ENTERAMOS DE LO QUE SUCEDE EN OTROS LUGARES DEL MUNDO?

**TEATRO**

1) RETOMAMOS EL JUEGO CON LAS SOMBRAS, PERO ESTA VEZ, UTILIZA UNA CAJA Y RECORTA UNA VENTANA, COLOCA UNA TELA DE COLOR CLARA (SABANA, LIENZO) O PAPEL MANTECA.

2) RECORTA FIGURAS EN CARTULINA O CARTÓN Y LE PEGAS UN PALITO POR DETRÁS PARA SOSTENERLOS.

3) ¿TE ANIMAS A CONTAR UNA HISTORIA CON LOS PERSONAJES QUE RECORTASTE? PARA ESTO RECORDÁ COMENZAR CON:

| <b>PARA COMENZAR</b> | <b>PARA METER EL PROBLEMA</b> | <b>RESOLVER EL PROBLEMA</b> |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| EN UN PAIS LEJANO    | DE REPENTE                    | FINALMENTE                  |
| HABIA UNA VEZ        | INESPERADAMENTE               | PARA TERMINAR               |
| HACE MUCHOS AÑOS     | AL POCO TIEMPO                | Y ASI...                    |

**DIA 10****FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1) OBSERVAR LA IMAGEN QUE LA SEÑO TE PASARÁ.

2) RESPONDER: • ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PARTICIPAR? • ¿POR QUÉ A TRAVÉS DEL VOTO LAS COSAS SE PUEDEN MODIFICAR? • ¿QUÉ OTRAS MANERAS DE PARTICIPAR EXISTEN?

3) COMPLETA LA ORACIÓN:

ME GUSTARÍA PARTICIPAR EN.....PARA.....

**ARTES VISUALES**

1) CON LAS FIGURAS OBTENIDAS EN LA CLASE ANTERIOR, COMPONEMOS NUESTRO CUADRO PATRIO. PUEDES AGREGAR UN MARCO U OTRAS FIGURAS CON LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA. (LA SEÑO TE PASARÁ UN MODELO DE GUÍA)

❖ **Directivos a cargo de la institución:** Silvana Fernández y Cristiana Ferrá.