

**E.E.E. Múltiple 25 de Mayo.**

**Docente:** Ortiz, Isabel.

**Año:** 2020.

**Grado:** Habilidades 1.

**Ciclo:** Primario.

**Título de la propuesta:** DIAS IMPORTANTES PARA NUESTRO PAIS.

**Área curricular.**

Lengua,

**Contenidos:**

- **Lenguaje: Iniciación a la lectura.**
- **Teatro:** Fundación de San Juan- Día de la Bandera
- **Música** Construcción de Identidad y Cultura.
- **Psicomotricidad:** Juego Simbólico

**Día 1.**

Con ayuda de la mamá busca en revista o en cualquier medio tocológico la fecha y quien fundo San Juan.

**Área curricular:** Teatro -- **Docente:** Garcia Comelli, Rocío Jesabel

**CLASE 1.**

-Conversaremos con un adulto sobre la Fundación de nuestra provincia. Les pediremos que nos cuenten como se fundó, como evoluciona y que cosas son características de nuestra provincia.

-En nuestra provincia, nos encontramos con la "Difunta Correa". ¿Saben quién es?, ¿Dónde está? ¿Fueron alguna vez? La difunta es una mujer venerada por miles de personas en todo el mundo. Hay un día en el año, que todo el mundo la visita, yendo en enormes caballos hasta donde ella se encuentra.

-Hoy seremos jinetes, yendo hasta la difunta. Para eso, crearemos un caballo (puede ser en papel o cartón), lo decoraremos, e incluso le pondremos un lindo nombre.

-Nos subiremos a nuestro caballo e iremos imaginariamente hasta la Difunta Correa.

**Día 2.**

Rellena la siguiente imagen con polenta.



### **Día 3.**

Con ayuda de mamá o algún miembro de la familia, escribe un listado de tres comidas y bailes típicos de San Juan.

#### **Música.**

- **Actividad N°1**

- 1). Escuchar el audio “Cueca cuyana” (enviado aparte).
- 2). Buscar el tambor realizado en la guía N°2 y mientras escuchamos nuevamente la canción realizamos pulso con el instrumento.
- 3). A continuación, realizar en lo posible el ritmo con el tambor (primero se puede realizar con palmas y luego el mismo ritmo lo hacemos con el instrumento).

#### **Psicomotricidad.** Docente: Figueroa, Alcira.

1. Pedir al niño disfrazarse con ropa que tenga en casa.

Preguntarle

¿Qué ropa usan los Sanjuaninos hoy?, ¿Le gusta pertenecer a la provincia de San Juan?, ¿Qué parte de San Juan les gusta más?

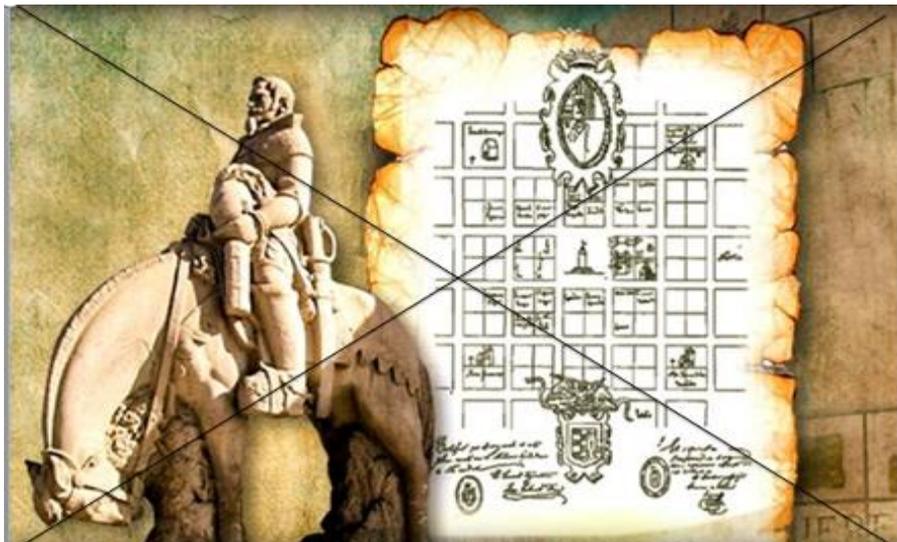
Con ayuda de un adulto hacer un mapa o un paisaje que le guste de la provincia, pintarlo y córtalo.

### **Día 4.**

Con ayuda de un adulto realiza un cartel que diga “Feliz cumpleaños mi querido San Juan”.  
Luego sácate una foto.

### **Día 5.**

Recorta y arma el siguiente rompecabezas.

**Día 6.**

**Con ayuda de un adulto leer el siguiente texto.**

**El creador de la bandera.**

Tras la instalación del primer gobierno patrio, Manuel Belgrano propuso la creación de un distintivo para identificar a los soldados que luchaban en defensa de la revolución. El gobierno aprobó entonces el uso de la escarapela blanca y celeste. Poco después, Belgrano creó una bandera con los mismos colores. La enarboló por primera vez e hizo que sus soldados le juraran fidelidad. Belgrano murió el 20 de junio de 1820, y esa fecha cada año, se lo recuerda.

Indagar a los alumnos con pregunta como: ¿Quién creó la escarapela y nuestra bandera patria? ¿De qué color es? ¿Cuándo murió Manuel Belgrano? ¿Por qué se lo recuerda?

**Día 7.**

Con ayuda de tu familia decora la siguiente bandera con papelitos de colores celeste y blanco.



Día 8.

Recorta y arma el siguiente rompecabezas.



**Área curricular:** Teatro -- **Docente:** Garcia Comelli, Rocío Jesabel

**Contenido a Trabajar:** Fundación de San Juan- Día de la Bandera

Actividades.

-Hoy 20 de junio se celebra el día de nuestra hermosa bandera. Nosotros vamos a ser hoy Belgrano y sus soldados.

-En primer lugar, dibujaremos y colorearemos una pequeña bandera, celeste y blanca.

-Tomaremos tubos de cartón (los del papel higiénico) y crearemos a nuestros soldados, con cartulinas, papeles, pinturas, lápices, etc.



-Estos títeres tomarán nuestra bandera y dirán ante los demás soldaditos creados, por qué es importante para nosotros nuestra hermosa bandera.

### Día 9.

Pinta como puedas a Manuel Belgrano, creador de la Bandera Nacional Argentina.



### Música.

#### Actividad Nº2

- 1). Escuchar el audio "Cumbia de mi Bandera" (enviado aparte).
- 2). Marcar pulso con palmas y luego realizarlo con un pie y luego con el otro.
- 3). Pedir ayuda a mamá o un adulto en casa para que dibuje y recorte un corazón grande, luego decorar o pintar según los materiales que tenga en casa con los colores de nuestra Bandera Argentina (no olvidar poner el sol también). Detrás colocar nombre, apellido y sección, guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

### PSICOMOTRICIDAD. Docente: Figueroa, Alcira.

#### Actividad 1

Buscar una tela que haya en casa, en lo posible de un tamaño que llegue a cubrir el cuerpo del niño/a.

Preguntarle ¿Qué música te gustaría regalarle a la bandera? Y usar esa música como fondo para la actividad (no se debe juzgar la música, debido a que es un regalo de ellos para la bandera que es su identidad nacional)

Elegir un lugar de casa que sea cómodo, preguntarle incluso al niño donde le gustaría, y ese lugar, “prepararlo y ordenarlo para la escena”.

Actividad de expresión corporal: con la música que el niño/a eligió de fondo proponerle taparse y destaparse por completo; taparse y destaparse alguna parte del cuerpo ejemplo: La cabeza, los brazos, etc.

### **Día 10.**

Con ayuda de la familia el Día 20 de Junio ornamentar la casa con globos y bandera. Haciendo referencia al día de nuestra Bandera Argentina.

**DIRECTIVO: VALDEZ, ROXANA.**