

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS.

CUE: 700018600.

DOCENTE: VERÓNICA GÓMEZ.

PROFESORES ESPECIALES: MARÍA DEL CARMEN SOSA- ADRIANA SANDOBARES.

GRADO: 1° EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA- MÚSICA- TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**SIGAMOS TRABAJANDO CON MUCHAS GANAS Y ENTUSIASMO**”.

DESAFÍO: ¡RESOLVER CON ATENCIÓN! Y LUEGO MANDAR EVIDENCIA A LA SEÑO.

ÁREAS	PROPÓSITOS	CAPACIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<u>MATEMÁTICA</u>	Leer, escribir y comparar números, como base que sustentan la construcción de estrategias de cálculo mental con números naturales por lo menos hasta 100.	<u>Resolución de problemas:</u> Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas. <u>Pensamiento crítico:</u> Argumentar de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo	Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 100. Descomposición aditiva de números en “unos” y “dieces”. Cálculos mentales y simples.	Reconocer el valor numérico y la composición numérica de distintos números hasta 100. Resolución de cálculos mentales simples aplicando adiciones.	Cuenta y escribe números naturales hasta 100. Compara y ubica números naturales hasta 100. Establece relaciones de orden (mayor que, menor que, anterior y posterior) entre números.

	Identificar figuras geométricas que dan forma a objetos concretos, para establecer relaciones entre ellas.	manifestado en diversas situaciones.	Figuras geométricas. Producción y copia de figuras geométricas: cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo).		
<u>FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA</u>	Favorecer el aprendizaje de los valores para la convivencia y la construcción de las personas.	<u>Responsabilidad y Compromiso:</u> Potenciar la motivación en sí mismo en la consecución de metas.	Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.	Identificar la importancia de los valores.	Reflexiona acerca de la necesidad de poner en práctica los valores.
<u>MÚSICA</u>	Explorar sus posibilidades vocales (voz cantada). Utilizar materiales sonoros (no convencionales) para acompañar canciones.	<u>Comunicación:</u> Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.	Patrimonio Cultural: Canción infantil. Los modos y medios expresivos: La voz (cantada). La ejecución instrumental de objetos sonoros:	Reconocer la voz cantada en repertorios diversos y los instrumentos no convencionales como fuente sonora.	Utiliza la voz (cantada) y los instrumentos no convencionales para acompañar en sincronía con el tiempo la música que escucha.

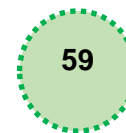
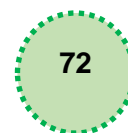
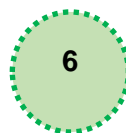
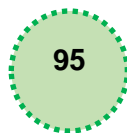
			Instrumentos no convencionales.		
<p>EDUCACIÓN TECNOLOGÍA</p>	<p>Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus posibilidades.</p>	<p>Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información</p>	<p>Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, deformar, entre otras.</p>	<p>Reconocimiento de los procesos tecnológicos sencillos identificando materiales y herramientas. Exploración y ensayo de diversas maneras de dar forma a los materiales y el ensamble de partes al elaborar el producto.</p>	<p>Elabora una máscara artesanal con figuras geométricas teniendo en cuenta el uso correcto de las herramientas (tijera, lápiz, reglas, etc.), materiales y técnicas más apropiadas. Aplica figuras geométricas al construir una máscara.</p>

ACTIVIDADES.

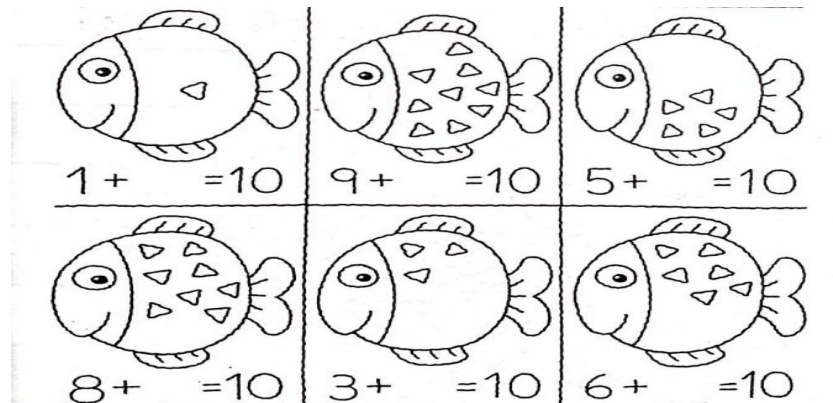
LUNES 16 DE NOVIEMBRE.

ÁREA MATEMÁTICA.

JUGAR A LA LOTERÍA CON LA FAMILIA, PERO ESTA VEZ CAMBIAMOS DE CARTÓN ¿TE SIENTES PREPARADO PARA JUGAR CON EL CASTILLO NUMÉRICO? JUEGA CON EL CASTILLO QUE TRABAJAS SIEMPRE EN CASITA. BUSCA EN EL CASTILLO LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y RODÉALOS.



- ✚ ORDENA ESTOS NÚMEROS DE LA LOTERÍA DE MAYOR A MENOR.
- ✚ DESCOMPONE LOS NÚMEROS DE LA LOTERÍA EN DIECES Y UNOS.
- ✚ ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA NÚMERO.
- ✚ COMPLETA CADA PEZ CON LAS ESCAMAS QUE LE FALTAN. LUEGO REALIZA CÁLCULOS DE SUMA SIMPLES PARA FORMAR EL 10.



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

DESAFÍO: MANDAR A LA SEÑO UN AUDIO CONTANDO LOS VALORES QUE SE NECESITAN PARA SER BUENAS PERSONAS.

- PINTA LAS PALABRAS QUE CREES QUE PUEDEN AYUDARTE A SER MEJORES PERSONAS Y A DISFRUTAR DE CADA MOMENTO DE LA VIDA.



MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.

ÁREA MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “VAMOS JUNTOS A TOCAR Y CANTAR”.

DESAFÍO: ENVIAR UN VIDEO DEL TRABAJO REALIZADO. ¡VAMOS! ¡ADELANTE!

ACTIVIDADES:

1. APRENDE, CANTA Y DISFRUTA LA CANCIÓN “YO TENÍA UNA ORQUESTA”, (MATERIAL EN MP4). BUSCA OBJETOS SONOROS EN CASA E IMITA LOS INSTRUMENTOS QUE APARECEN EN EL VIDEO JUNTO A LA FAMILIA.

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y MATEMÁTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MÁSCARA DE MI HÉROE FAVORITO”.

DESAFÍO: ELABORA UNA MÁSCARA DE TU HÉROE FAVORITO, CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS; UTILIZANDO DISTINTO MATERIALES Y LAS HERRAMIENTAS QUE SEAN ADECUADAS. LUEGO MANDA UN AUDIO A LA SEÑO VERO CONTANDO QUE FIGURAS UTILIZASTE. Y A LA SEÑO DE TECNOLOGÍA UNA FOTO DE LA MÁSCARA.

ACTIVIDADES:

1. LEER Y REALIZAR LOS SIGUIENTES PASOS.

MATERIALES Y HERRAMIENTAS

• PAPEL DE CARTULINA, TIJERAS, PAPEL GLACÉ DE DIFERENTES COLORES, LÁPICES DE COLORES O FIBRAS, 2 CUERDAS DE APROXIMADAMENTE 10 CM DE LARGO, REGLA Y PLÁSTICOLA.

2. PASO A SEGUIR PARA LA REALIZACIÓN DE LA MÁSCARA.

a) ELIGE EL MOTIVO DE LA MÁSCARA. DIBUJA EN PAPEL LA MÁSCARA QUE DEBE TENER EL TAMAÑO DE TU CARA.

DIRECTORA: MIRIAM PI.