

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N° 1**

**Escuela:** Leopoldo Corretjer    **CUE:** 700037200

**Docentes:** Zevallos Nancy – Carabajal cristina    **Turno:** Tarde

**Grado:** Tercero

**Áreas:** Lengua- Matemática- Ciencias Naturales-

**Desafío:** Construye con tu familia un álbum de animales, escribiendo su nombre y características.

**Contenidos:**

Matemática: Multiplicación y división. Resolución de problemas.

Lengua: Lectura comprensiva. Acentuación de palabras. La sílaba tónica.

Ciencias Naturales: Características de los animales según su alimentación y la conformación de su estructura ósea. Características generales de las plantas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación**

- ❖ Lengua: Construye el sentido de textos sencillos a través de la lectura. Identifica la sílaba tónica en diferentes palabras cuando separa en sílabas.
- ❖ Matemática: Utiliza la multiplicación y la división como recursos para la resolución de problemas.
- ❖ Ciencias Naturales: Clasifica a los animales en herbívoros, carnívoros y omnívoros. Reconoce las características generales de las plantas.

**Actividades: grupo N° 1**

**MARTES 24/11/2.020**

**LENGUA**

**Actividades**

- 1) Lee con atención el cuento.

**Érase una vez...**

Había una vez, en un bosque lejano, un **grupo** de **ardillas**. Ellas decidieron hacer una fiesta para todos los animales del bosque. Decidieron arreglar todo en su salón de fiesta, un enorme tronco ahuecado caído. Todos conocían el lugar pues siempre se juntaban ahí. Al instante las luciérnagas comenzaron a iluminar el lugar prolijamente y la orquesta de grillos les regaló música. La luna brillaba como nunca esa noche tan especial. Todo el bosque lucía precioso. De pronto las ardillas llegaron al tronco, traían **budín** de nueces, tortilla de avellanas y tarta de almendras. También se integró a la fiesta una familia de canguros y traían para compartir buñuelos de tiernos brotes de los pastos del bosque. Al escuchar la música todos comenzaron a bailar, hasta que en ese preciso instante una de las ardillas se dio cuenta que faltaba Penélope, la pequeña, recién estaba caminando. Todos se asustaron y salieron rápido a buscar a Penélope.

**ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER - TERCER GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES**

Finalmente, los grillos la encontraron, estaba enganchada con su ropa rota colgada de una rama y lloraba. Se había subido a jugar y se cayó. Las mariposas con toda suavidad la bajaron. Al verla su mamá se puso contenta por encontrarla y la abrazó. Al comprobar que la ardillita estaba bien, la fiesta en el tronco siguió con su **música** de grillos y su alegría.

2) Después de leer completa el cuadro.

¿Dónde ocurre el cuento ?	
¿En qué momento del día?	
¿Quiénes son los personajes del cuento?	
¿Qué problema tuvo uno de los personajes?	

3) Separa en sílabas cada palabra. Pinta el casillero de la sílaba que suena con más fuerza.

M	A	R	I	P	O	S	A		B	U	Ñ	U	E	L	O		B	O	S	Q	U	E		C	A	N	G	U	R	O

**CIENCIAS NATURALES**

**Actividades**

1) Relee el cuento, para poder lograr el desafío propuesto: **Construye con tu familia un álbum de animales, escribiendo su nombre y características.**

A \_ ¿Qué animales han participado en el cuento?

B \_ Estos animales, ¿Son seres vivos? ¿Por qué?

2) Completa los siguientes cuadros con ejemplos de animales:

A) Teniendo en cuenta su alimentación.

<b>HERBÍVOROS</b>	<b>CARNÍVOROS</b>
-------------------	-------------------

B) Investiga y escribe ejemplos de animales que sean **omnívoros**: \_\_\_\_\_

C) Teniendo en cuenta si tienen esqueleto, o no poseen esqueleto:

<b>VERTEBRADOS</b>	<b>INVERTEBRADOS</b>
--------------------	----------------------

3) Busca y recorta (no pegar) animales que:

- Tiene esqueleto y no tienen esqueleto.
- Que comen carne, plantas y que comen de todo.
- Animales que tengan pelos, plumas y escamas.

**MIÉRCOLES 25/11/2.020**

**LENGUA**

**Actividades**

- 1) Lee el cuento en voz alta y mándale un audio a tu seño.
- 2) Cámbiale el título al cuento.
- 3) Ordena como sucedieron los hechos.

\_\_\_ Encontraron a Penélope con su ropa rota colgada en una rama y llorando.

**ESCUELA: LEOPOLDO CORRETJER - TERCER GRADO- LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES**

- \_\_\_ Un grupo de ardillas organizaron una fiesta en el bosque.
- \_\_\_ La mamá abrazó a Penélope y siguió la fiesta.
- \_\_\_ A la fiesta llegó un grupo de canguros.
- \_\_\_ Las ardillas se dieron cuenta que faltaba la pequeña Penélope.

**MATEMÁTICA**

1) Lee con atención las siguientes situaciones problemática:

Marcos quiere armar un álbum de figuritas de animales que venden en el kiosco de su barrio.

A. Marcos compró **18** sobres de figuritas de animales. En cada sobre vienen **4** figuritas.

**¿Cuántas figuritas tiene en total?**

Respuesta: \_\_\_\_\_

B. Esmeralda, la prima de Marcos juntó **48** figuritas, pero ella tiene que repartirlas en cantidades iguales, entre **6**. **¿Cuántas figuritas le tocará a cada uno de los chicos?**

Respuesta: \_\_\_\_\_

2) Resuelve estas divisiones y completa el cuadro:

CUENTA	DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE	RESTO
$37 : 5 = \underline{\quad}$				
$49 : 7 = \underline{\quad}$				

**JUEVES 26/11 /2.020**

**MATEMÁTICA**

**Actividades**

1) L

lee y resuelve:

-

A

la fiesta asistieron **9** grillos, si cada grillo tiene **6** patas **¿Cuántas patas hay en total?**

Respuesta: \_\_\_\_\_

2) C

completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta la cantidad de animales y patas.

GRILLOS	1	2			5
PATAS	6		18		

**LENGUA**

**Actividades**

1) Extrae las palabras **resaltadas del texto**, sepáralas en sílabas y colorea la sílaba tónica.

2) Ubica las palabras anteriores en el siguiente cuadro.

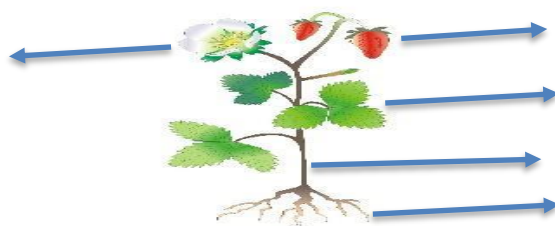
Palabras que llevan acento escrito	Palabras que no llevan acento escrito

VIERNES 27/ 11/ 2.020

CIENCIAS NATURALES

Actividades

1) Escribe el nombre de las partes de esta planta de frutilla.



2) Escribe la función que realizan las siguientes partes:

**Raíz:** \_\_\_\_\_

**Hoja:** \_\_\_\_\_

3) Coloca **V** o **F** a las siguientes afirmaciones:

- \_\_\_ Las plantas fabrican su propio alimento.
- \_\_\_ Las plantas se trasladan de un lugar a otro.
- \_\_\_ Las plantas son seres vivos.
- \_\_\_ Las plantas solo necesitan del sol para vivir.
- \_\_\_ Las plantas producen oxígeno.
- \_\_\_ Algunas plantas tienen flores y otras no.

4) Crea tu álbum: Para esto vas a necesitar tres hojas en blanco, las figuritas que recortaste el día martes, marcadores y plasticola.

Hoja 1: Animales vertebrados e invertebrados.

Hoja 2: Animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Hoja 3: Animales cubiertos de pelos, escamas y plumas.

5) Envía una foto del álbum a tu seño.

DIRECTORA: MARTINEZ, ESTELA      VICEDIRECTORA: JALED, MARÍA EUGENIA