

**ÁREAS INTEGRADAS**

**Escuela:** Nocturna Fray Justo Santa María de Oro

**Docente:** Marcela Vildoso

**Ciclo:** Primero

**Turno:** Vespertino.

**Área curricular:** Lengua, Ciencias Sociales

**Título:** ¡Belgrano un gran héroe!

**Contenidos.**

**Ciencias Sociales:** Conmemoraciones cívicas y comunitarias significativas.

20 de junio Día de la Bandera. Manuel Belgrano vida y obra.

**Matemática:** El algoritmo de la división .Partes.



**GUÍA PEDAGÓGICA N°8**

**CIENCIAS SOCIALES.**

1. Observa la imagen y lee la frase.

**AÑO DEL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DE MANUEL BELGRANO.**

**1820-2020**



2. Con ayuda respondo en forma oral.

a. ¿Quién fue Manuel Belgrano?

b. ¿Qué significa BICENTENARIO?

c. ¿Cuántos años cumpliría Belgrano de fallecido en el 2020? ¿Cómo sacaste el resultado?

ÁREAS INTEGRADAS

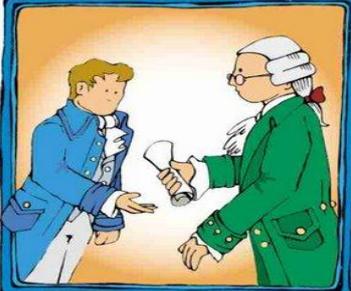
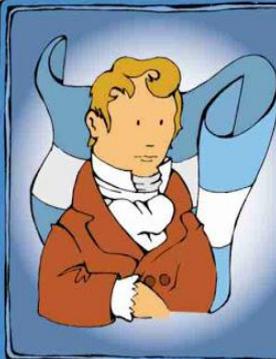
3. Observa el siguiente video de la vida y obra de Belgrano.

[https://www.youtube.com/watch?v=vnnx3epE\\_pc](https://www.youtube.com/watch?v=vnnx3epE_pc)

4. Después de ver el video, responde en forma oral.

- ¿Dónde nació Belgrano?
- ¿Qué profesión tenía?
- ¿Dónde queda el monumento a la bandera?
- ¿En honor a quien se construyó el monumento?
- ¿Por qué Belgrano creó la bandera?
- ¿Qué relación hay entre Belgrano y la promesa de lealtad a la bandera?

5. Observa las imágenes de la cronología de la vida de Manuel Belgrano.

	<p>Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano nació en Bs.As. el 3 de junio de 1770.</p>
	<p>En 1782, Belgrano ingresó al Colegio de San Carlos de Bs.As. Allí se destacó entre los mejores alumnos de la clase.</p>
	<p>A los 16 años partió a España. Allí se graduó de Licenciado en Filosofía y Bachiller en Leyes. Se recibió también de Abogado en 1793 y se especializó en Economía Política.</p>
	<p>En 1810 fundó y dirigió el "Correo de Comercio", diario revolucionario de Bs. As. que despertaba las ideas libertarias del pueblo.</p>
	<p>El 27 de febrero de 1812, sobre la costa del Paraná a la altura de la ciudad de Rosario, Belgrano presentó la nueva enseña patria y luego de haber formado la tropa, ordenó izarla en la barranca, frente al Paraná.</p>
	<p>Entre 1810 y 1813 realizó la Expedición al Paraguay, a la Banda Oriental y al Alto Perú.</p>
	<p>De vuelta en Bs. As., fue Secretario del Consulado. Fundó la primera Escuela de Dibujo, la Escuela de Náutica, y desarrolló la agricultura y el comercio.</p>
	<p>En 1816 trabajó en el Congreso de Tucumán por la Declaración de la Independencia.</p>
	<p>En 1819 Manuel Belgrano renunció a sus cargos por problemas de salud. Falleció el 20 de junio de 1820 en Bs. As.</p>

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. PRIMER CICLO**  
**ÁREAS INTEGRADAS**

4. Teniendo en cuenta el video. Ordena las imágenes según como sucedieron los hechos.
- 5-Busca imágenes sobre la vida de Manuel Belgrano y pégalas en tu cuaderno.
- 6-Recorta letras y forma las siguientes palabras. BELGRANO—BANDERA-MANUEL
- 7-Rodea con color todas las consonantes.

**MATEMÁTICA.**

1. Observa con atención el video de la división por una cifra con resta.

<https://www.youtube.com/watch?v=oXJllaZIHw0>

2. Ahora observa el video de como dividir sin escribir la resta.

<https://www.youtube.com/watch?v=XFZ8J3NjUlg>

3. Me leen el problema y observa.

Tengo 875 semitas para entregarlas en partes iguales a 7 personas.

A ¿Cuántas semitas recibe cada persona?

B.. ¿Sobran?

C. ¿Cuántas? Respuesta.

**DIVISIÓN CON RESTA.**

**PASOS PARA DIVIDIR**

$$\begin{array}{r} 875 \overline{)7} \\ -7 \quad 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

- Se divide 8 entre 7.  
 $1 \times 7 = 7$
- Se resta el producto obtenido.  
 $8 - 1 = 7$

$$\begin{array}{r} 875 \overline{)7} \\ -7 \quad 12 \\ \hline 17 \\ -14 \\ \hline 3 \end{array}$$

- Se baja la cifra siguiente que es 7.
- Se divide el 17 entre 7  
 $2 \times 7 = 14$   
 $3 \times 7 = 21$
- Se resta el producto obtenido.  
 $17 - 14 = 3.$

$$\begin{array}{r} 875 \overline{)7} \\ -7 \quad 125 \\ \hline 17 \quad \downarrow \\ -14 \quad \downarrow \\ \hline 35 \\ -35 \\ \hline 0 \end{array}$$

- Se baja la última cifra. y se repite el procedimiento anterior.

$875 \div 7 = 125$

Recuerda: Dividir significa **repartir, separar** en partes iguales una cantidad.

ÁREAS INTEGRADAS

PASOS PARA DIVIDIR RESTANDO.

1. Tomar la primera cifra del dividendo para dividirla entre el divisor. Si esta cifra es más chica que el divisor hay que tomar una cifra más que el dividendo.
2. Busca en la tabla del divisor en este caso 7, un número que sea el dividendo o que este cerca pero sin pasarse .Escribir el resultado de la operación debajo del divisor y restarlo.
3. Bajar la siguiente cifra y realizar el mismo procedimiento para dividir.

También se puede dividir sin escribir la resta en la cuenta es una manera más rápida de calcular el resultado

.Ejemplo de división sin resta.



Para tener en cuenta.

**Partes de la división.**

1. El número más grande, que es el que vamos a **dividir**, es el DIVIDENDO.
2. El número de partes en las que dividimos al dividendo es el DIVISOR.
3. El resultado de la **división** es el COCIENTE.
4. El número que nos sobra de la **división** es el RESTO.

6. Completa con los números de la división.

Total de semitas: .....dividendo.

Personas a repartir: .....divisor.

Semitas que le corresponde: .....cociente.

Sobran:.....resto.

7. Con ayuda resuelvo estos problemas.

Andrea quiere comprar 45 caramelos .Los quiere colocar en 5 bolsas.

a. ¿Cuántos caramelos en cada bolsa? b. ¿Sobran? Respuesta.

b. Juan el panadero preparó 78 facturas que fueron repartidas en 5 bandejas.

a. ¿Cuántas facturas hay en cada bandeja? b. ¿Sobran? Respuesta.

ÁREAS INTEGRADAS

8 Realiza las siguientes operaciones

Realiza las siguientes operaciones		
a.	b.	c.
$\begin{array}{r} 100 \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 121 \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 112 \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$
d.	e.	f.
$\begin{array}{r} 133 \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$	$\begin{array}{r} 163 \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \\ - \phantom{00} \\ \hline \phantom{00} \end{array}$

¡Felices Vacaciones! ¡Qué el Señor los colme de bendiciones!

¡Nos vemos pronto!



DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL