



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani-Artes Industriales I –Áreas Integradas

la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani-Artes Industriales I –Áreas Integradas

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docentes de Grado: Prof. Carina Vega - Prof. Sandra Calderón

Docente de Especialidad en Tecnología: Prof. Ana María Suvire

Docente de Educación Física: Maria Eugenia Stolsing

Docente de Psicomotricidad: Andrea Gomez

Celador: Maria Eugenia Rodriguez

Taller: Artes Industriales I: Papel Reciclado

Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Habilidades Conceptuales: Biología

Título de la Propuesta:” **APRENDER A RECICLAR**”

Contenido: - Seres vivos y su ambiente. -Cuidado del medio ambiente

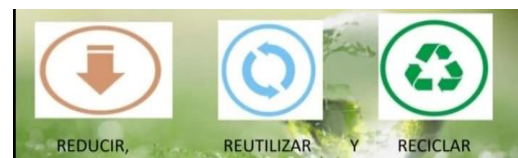
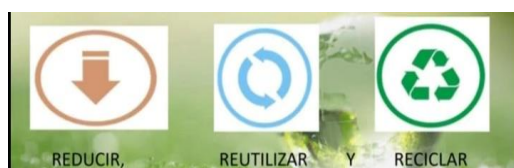
Primer día

Área: Biología

Leer en familia la siguiente canción “**REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR**”:



Docentes: Carina Vega – Ana Suvire – Sandra Calderón—Maria Eugenia Rodriguez- Maria Eugenia Stolsing-



Área: Educación Física

Título de la propuesta: Entrenemos en casa.

Realizar 15 abdominales con piernas flexionadas llevar las manos a la rodillas, elevar y bajar el tronco.



Al finalizar, nos relajamos lentamente realizando ejercicios de elongación.

Segundo día

Área: Biología

Después de haber leído la canción **REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR**. Pensar ¿Qué **RECICLA** nuestro taller? Observar y luego anotar en el cuaderno las opciones



correctas.
PAPEL



BOTELLAS DE VIDRIO



LATAS DE GASEOSAS

Área: Educación Física

Título de la propuesta: Entrenemos en casa.

Realizar 10 movimientos de talón-glúteo, llevar piernas hacia atrás (tratar de tocar los glúteos con los talones). Descansar un minuto y realizar 10 repeticiones más.

Apoyar las manos en una silla, espalda recta, piernas flexionadas y separadas, bajar la cadera flexionando y extendiendo los brazos. Realizar 10 repeticiones.



Al finalizar, nos relajamos lentamente realizando ejercicios de elongación.

Tercer día

Área: Biología

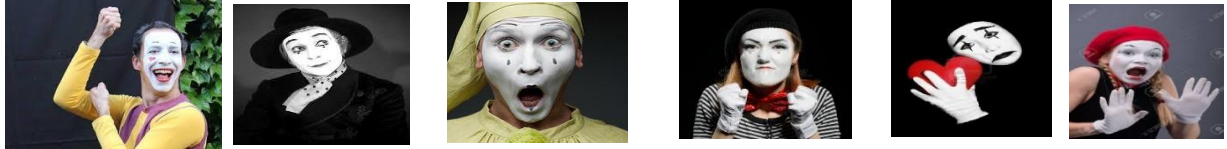
Buscar ejemplos de formas en que se pueden REUSAR distintos tipos de basuras para evitar contaminar nuestro ambiente.

Realizar sobre un cartón un cuadro usando material reciclado como papeles, cartón, tapitas.

Área : Psicomotricidad

Título de la Propuesta: “SOY UN MIMO”

Observar las imágenes describir la emoción que representa el rostro. Mirar al espejo y realizarlas.



Cuarto día

Área: Biología

Buscar, recortar y pegaren tu cuaderno ejemplos de objetos que se pueden hacer reciclando el papel.

Área: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: vidrio

Observar la imagen, identificar los elementos de limpieza y escribir en el cuaderno



Quinto día

Área: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: vidrio

Observar las imágenes y escribir el paso a paso en el cuaderno sobre la limpieza de vidrios.



Practicar junto a un adulto la limpieza de vidrios en casa. Podemos reemplazar la escobilla por un secador pequeño o un trapo.

Sexto día

Área: Biología

Prestar atención a las siguientes acciones de los personajes. Luego escribe en tu cuaderno que debo colocar en cada contenedor según su color

<p>La abuela</p>	<p>echa papel y cartón</p>	<p>en el contenedor de reciclaje azul</p>
<p>El abuelo</p>	<p>echa los envases de cristal</p>	<p>en el contenedor verde</p>
<p>El hombre</p>	<p>echa los envases y las latas</p>	<p>en el contenedor de reciclaje amarillo</p>

Séptimo día

Área: Biología

Buscar y recortar diferentes imágenes de elementos que se tiran como basura.

Luego, en tu cuaderno dibuja los basureros de los distintos colores y pega los recortes según corresponda (ayudate con la actividad del día anterior)

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani-Artes Industriales I –Áreas Integradas

Área: Autonomía Personal-Habilidades relacionadas con la limpieza en el hogar.

Título de la propuesta: Limpieza de mi hogar: BAÑO

Observar como limpiar el baño mamá o papá. Identificar los productos de higiene. Ayudar pasando los productos de limpieza.



Octavo día

Área: Biología

Para empezar a cuidar el medio ambiente: Buscar en casa tres cajas de cartón para utilizar como basureros. Con papel, pintura o lo que tengamos pintar o forrar las cajas con los colores que corresponden según el tipo de residuo que vamos a colocar. Nos guiamos con las actividades que realizamos anteriormente. Dejar secar hasta mañana.

Noveno día

Área: Biología

Luego que ya están secos los basureros, pedir ayuda a alguien de la familia para escribir en un papel que debemos colocar en cada uno y pegar al frente. Ahora sí, estamos listos para empezar a usarlos. Colocar en un lugar donde todos en la casa puedan ver y utilizar.

Décimo día

Área: Autonomía Personal

Practicar junto a mamá o algún familiar la limpieza del baño. Repasamos cada paso de limpieza del baño, atentamente colaboro colocando los productos de limpieza, usando la esponja para refregar, miro atentamente lo que él adulto me enseñe.

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani-Artes Industriales I –Áreas Integradas

Área: Psicomotricidad

En familia Jugar al juego del espejo. Cara y manos son la parte más visible de la expresión con la que comunicamos nuestros sentimientos. Vamos a poner cara, representar emociones y que el resto de jugadores las adivinen.

Directora: Marianela Camargo

Vice Directora: Daniela Sirera