

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza. **Turno:** Tarde. **3ºA** Áreas Integradas.

Guía Pedagógica N° 24 de retroalimentación (2).

Escuela: Dr. José Ignacio de la Roza.

CUE: 700059900

Docentes: Díaz, Marisa-Pozo, Belén-Albarracín, Belén

Grado: Tercero "A" **Ciclo:** Primero

Nivel: Primario **Turno:** Tarde.

Áreas Integradas: Lengua- Ciencias Sociales-

Artes Visuales y Tecnología.

Título de la Propuesta: *"Un rico jugo de naranja"*

Contenidos seleccionados:



-**Lengua:** *Lectura, comprensión y producción de renarración de cuentos cortos e instructivos.*La escritura autónoma de palabras que conforman el texto (afiche)

-**Ciencias Sociales:** Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales. Las formas en que el trabajo transforma los espacios relacionados con el circuito productivo.

Formación Ética: *Valoración y respeto por el cuidado del medio ambiente. *Reconocimiento de algunas formas de cuidar la salud por medio de una buena alimentación-

Artes Visuales: Colores secundarios. Texturas. Técnica del collage. Tridimensión: construcción-**Tecnología:** Elaboración de productos seleccionando materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: *Reconoce en el texto, el título, oraciones, y diferentes tipos de puntuación. *Lee con fluidez y escribe de manera autónoma textos sencillos en diferentes formatos.

Ciencias Sociales: *Diferencia paisajes rurales de paisajes urbanos.*Reconoce y diferencia los distintos procesos productivos artesanal e industrial.

Formación Ética: Identifica algunas de las problemáticas que contaminan el ambiente en los espacios rurales y urbanos. *Reconoce los beneficios que tienen las frutas para el cuidado de la salud entre ellas, la naranja.

Artes Visuales: Recicla las cascaras de naranja. Construye un árbol de naranjas.

Tecnología: Reconoce elaboración de producto, seleccionado los materiales y los "modos de hacer" más apropiados, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos. Utiliza vocabulario técnico del área.

Desafío: Armar un afiche explicativo sobre el proceso productivo del jugo de naranja.

Desarrollo de las actividades. **Área:** Lengua. **Tema:** Leer para informarse.

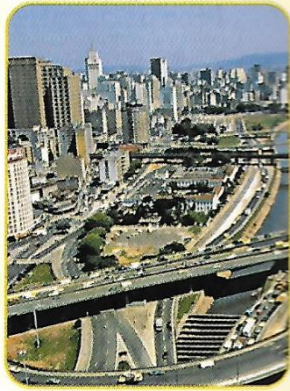
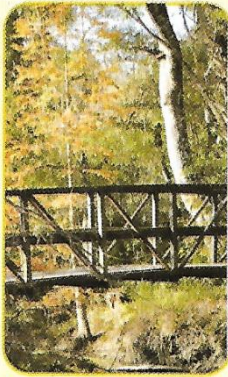
1- Lee con atención el siguiente texto.

NUESTRO PLANETA CAMBIA

En nuestro planeta, hay muchos paisajes. En ellos se pueden observar bosques, selvas, montañas, llanuras o ríos. Sin embargo, casi no hay lugar del mundo que no haya sido modificado por las personas.

Se corta la madera de los árboles para hacer muebles. Se construyen puentes para cruzar los ríos. Se cultiva el suelo para obtener alimentos.

También, cada vez se construyen más y más ciudades. Las personas viven en edificios altísimos y trabajan, por ejemplo, en fábricas y en oficinas.



2- Responde a las siguientes preguntas. a-¿Cuántos párrafos tiene este texto?
b-¿Cuántas oraciones tiene cada párrafo?

c-¿Sobre qué trata el primer párrafo? Subraya la idea principal.

Los paisajes se modifican.

La tierra tiene muchos bosques y selvas.

d- Subraya el título, con verde puntos seguidos, con azul puntos y aparte, con rojo punto final.

Área: Ciencias Sociales **Tema:** Paisajes de campo y ciudad.

1-Agrega en cada imagen estas letras que están con negrita, según corresponda.

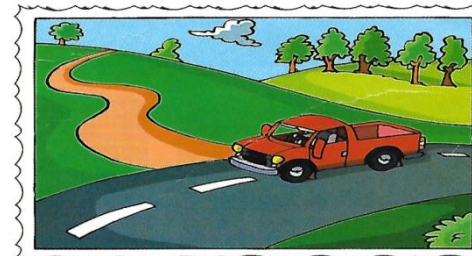
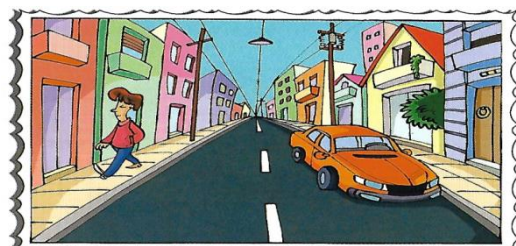
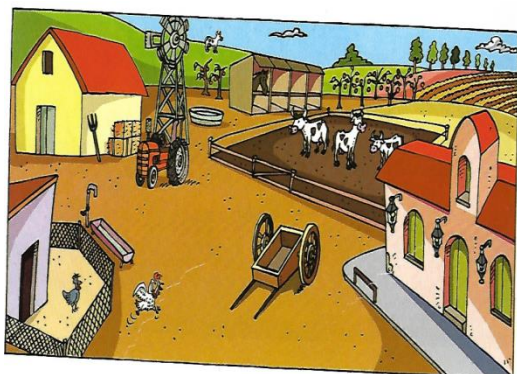
a-La población urbana vive en casas o departamentos muy cercanos entre sí.

b-Se organizan en manzanas, separadas por calles y avenidas. Por ellas circulan personas y transportes.

c-La población rural vive dispersa en el campo, o en pequeños pueblos o en caseríos.

d-Para trasladarse de un lugar a otro, quienes viven en zonas rurales recorren caminos de tierra y ruta.

e-En los paisajes rurales, hay menos edificios y estos suelen estar más distantes entre sí. En ellos viven menor cantidad de habitantes que en los espacios urbanos y las personas realizan otro tipo de actividades, como cultivar la tierra o criar ganado.



Área: Ética y Ciudadana.

1-Coloca debajo de cada oración: **Problemas ambientales de contaminación, en zona rural** o **Problemas ambientales de contaminación, en zona urbana.**

Muchos campos sufren la quema de pastizales producidos por el hombre o grandes calores y fuertes vientos, que mata animales y destruye algunas viviendas cercanas.

-En las ciudades hay contaminación ambiental, producidos por los autos, fábricas, quema de hojas, acumulación de basuras, produciendo enfermedades respiratorias, de la piel entre otras.

2-Escribe tres oraciones de cómo contribuyes al cuidado del medio ambiente.

Área: Lengua Tema: **Lectura y comprensión de texto.**

1-Lee el siguiente texto.

La vida de un naranjo.

Hace algunos años, mi mamá trajo una semilla a casa. Era tan pequeña como la uña de mi dedo meñique. Ella me contó que cuando germinara, comenzaría a crecer un árbol grande, con muchas hojas y que cada verano nos daría naranjas.

Yo me entusiasmé mucho, quería que creciera rápido, ver sus hojas y sus jugosas naranjas, me imaginaba hacerme un rico y delicioso jugo de naranja, se me hacía agua la boca de tanto pensarlo. Pero mi mamá me dijo que había que tener paciencia, que los árboles no crecen de un día para el otro.

Un día de tanto esperar, recuerdo que fue en el mes de agosto, jugando en el patio descubrí en la tierra una pequeña plantita de naranjo. Era tan pequeña que había que esperar varios años para que se convirtiera en un gran árbol de naranjas. Mientras tanto para conformarme fui a la verdulería cerca de mi casa para comprar varias naranjas y hacerme un rico y fresco jugo de naranja.

Autor: Darío Levin



1-Responde:a-¿Por qué el protagonista del cuento quiere que aquel árbol crezca rápido?
b-¿Qué hizo mientras la planta crecía? d-¿Te gustó este cuento? e-Inventá otro título para este cuento y explica con tus propias palabras de qué trata y qué nombre le pondrías al protagonista.

2-El niño del cuento quería prepararse un rico jugo de naranja.¿Cómo lo habra hecho? Prepara uno y escribe : **Ingredientes y materiales: NARANJAS-AZÚCAR- EXPRIMIDOR- JARRA-AGUA**

Preparación:

3-Este es un estribillo de una canción de María Elena Walsh. Copia el texto y cámbiale las palabras subrayadas por algunas de estas que tengan coherencia y que rimen: **al balcón- con rociador—a la cocina con cortina - a la bicicleta- con chancleta – a la nube- con nueve** **-La naranja se pasea, de la sala al comedor.**

-No me tires con cuchillo, tírame con tenedor.

4- Extrae tres sustantivos comunes, tres adjetivos, y tres verbos del texto.

5-Mandar audio con lectura del cuento.

Área: Artes Visuales.

1. Reciclar las cáscaras de naranja que usaste para realizar el jugo y construir un hermoso árbol de naranjas.
2. Para esto vas a cortar las cáscaras en forma de gajos o triángulos. Luego pegarlas sobre una esfera de Termopar o una pelota hecha con papeles o una media rellena en forma de pelota.
3. Luego ponerle una ramita de árbol o una madera simulando el tronco.
4. Por último, meterlo en una lata de arvejas o de durazno y llenarlo con arena o piedras para quede bien firme. Podes asegurarlo pegándolo con pegamento o bien rellenar con yeso.



¡Te lo dejo a tu creatividad, manos a la obra!

Área: Tecnología Observa la siguiente imagen. Enumere los pasos del circuito productivo de la naranja.



1-Completa el cuadro con lo necesario para producir el jugo.

Personas y conocimientos para hacer jugo.....

Lugar donde lleva a cabo las tareas.....

Materia prima para hacer jugo.....

Herramientas para facilitar la realización de las tareas.....

¿Qué será mejor, usar una juguera manual o una eléctrica? Explique

2-Escribe los pasos del jugo de naranja realizado en casa. Nombra herramientas, utensilios y máquinas que usaron.

Área: Ciencias Sociales **Tema:** Del Campo a la ciudad: Circuito productivo del jugo de naranja. 1-Observa estas imágenes y escribe de bajo si es un proceso artesanal o industrial y copia el paso a paso hasta llegar al jugo de naranja según corresponda.

Obtención de la materia prima (cosecha de naranjas) Fabricación del producto

(Elaboración del jugo de naranja) Compra y venta de los productos (Transporte del jugo de naranja a los supermercados)

Comprar naranjas en la verdulería. Cortarlas por la mitad y exprimirlas con exprimidor. Colocar el jugo exprimido en una jarra o vaso y beber con hielo y azúcar.



Área: Formación Ética. **Tema:** El cuidado de la salud. La mayoría de las frutas, por sus aportes de vitaminas y nutrientes son muy beneficiosas para el cuidado de la salud. Escribe sobre qué beneficios aporta consumir jugo de naranja para el cuidado de la salud.



DESAFÍO EN ACCIÓN: Teniendo en cuenta las actividades de Ciencias Sociales, armar un afiche con las imágenes de las etapas del proceso productivo industrial y artesanal del jugo de naranja, explicando cada una de sus etapas.

Realiza la actividad de metacognición. 1- Dibuja una boca y escribe cómo te sentiste al realizar esta guía en el globo:

- a-** Una sonrisa bien grande si te resultó fácil y comprendiste todas las consignas.
- b-** Una sonrisa más o menos si tuviste alguna dificultad en comprender las consignas y realizar la guía.
- c-** Una boca enojada si no comprendiste las consignas y fue muy difícil realizar la guía.



Equipo directivo:

Nicolasa Carrizo – Rosa Taillant.