

**CENS 188. Docente Mariela Mondaca. Área: historia geografía. 3°1° electromecánica. T noche. Guía N°5. Directivo: Silvana Brozina**

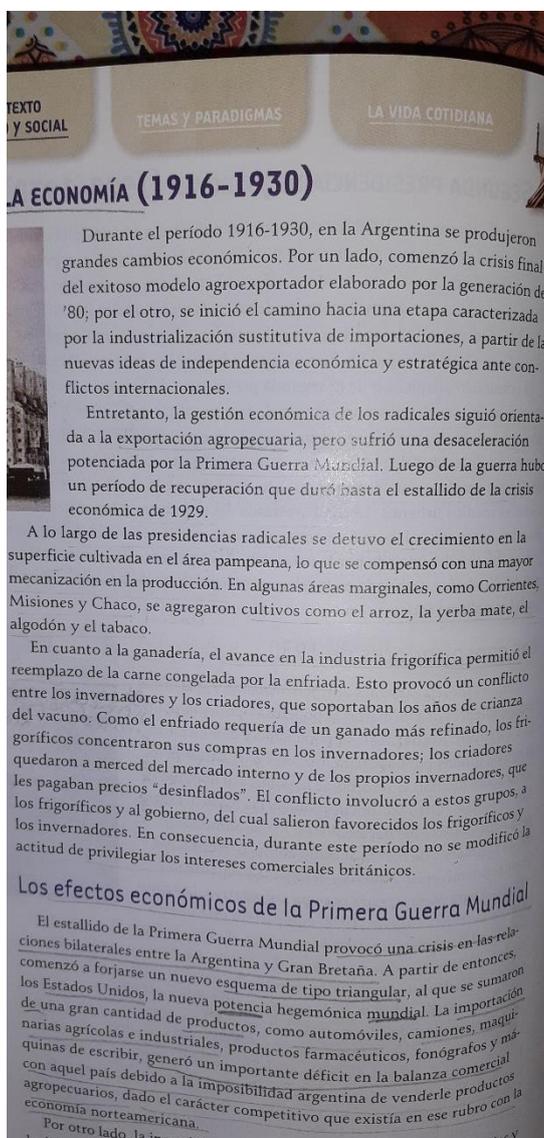
Propuesta de trabajo: segunda presidencia de Hipólito Irigoyen.

Hipólito Irigoyen, en su primer gobierno no resultó lo que quizás esperaban los electores, ya que ni fue abierto al diálogo con el pueblo ni tampoco con ellos, no escuchaba opinión alguna.

Debió hacer frente a una serie de conflictos que se presentaron en su primer etapa de índole laboral a los cuales no dio solución pacífica.

Luego de este primer periodo, lo sucedió como presidente Alvear, quien tuvo, por decirlo así, una presidencia estable.

Hipólito Irigoyen ganó su segundo periodo 1928-1930.



**Docente: Mariela Mondaca**

## LA SOCIEDAD (1916-1930)



*El dinámico proceso de movilidad social ascendente que tuvo la sociedad argentina de aquellos años se debió en gran medida al éxito del sistema. En este período, el analfabetismo había disminuido a menos de un 14% y se había duplicado el acceso a la educación secundaria y universitaria. Ello redundó en beneficio de los nuevos sectores medios, que veían en la educación el mejor medio para progresar en la escala social.*

Aunque durante el período 1914-1918 se interrumpió casi totalmente el flujo de inmigrantes europeos debido a la Primera Guerra Mundial, a comienzos de la década del '20 comenzó a recuperarse lentamente. Al mismo tiempo, el proceso de sustitución de importaciones para la producción industrial contribuía al desarrollo de las migraciones internas en los momentos de saldos inmigratorios negativos.

El crecimiento importante del sector terciario de la economía, sobre todo en servicios y comercio, se tradujo socialmente en un aumento de la franja correspondiente a la clase media: cuentapropistas, pequeños, medianos y grandes comerciantes e industriales, profesionales liberales, empleados de comercio, administrativos y docentes.

La gran expansión agroexportadora iniciada en 1880 y el éxito del sistema educativo explican en buena parte este dinámico proceso de movilidad social ascendente del que gozaba la sociedad argentina de aquellos años. Entre los pocos años que van de 1918 a 1929, la escolaridad primaria creció en un 40%. En 1922, el analfabetismo había disminuido a un 14%, mientras el acceso a la educación secundaria y universitaria se había duplicado. Esta alta movilidad social, sumada a la introducción de nuevos adelantos tecnológicos, generó un clima reformista que fue constituyendo una cultura popular de ribetes pasapistas.

### Marco histórico referencial

El 6 de septiembre de 1930, un golpe militar encabezado por el general Uriburu derroca al presidente Hipólito Yrigoyen e instaura el primer gobierno militar de la historia argentina. Se inicia así un ciclo de más de 50 años durante los cuales las Fuerzas Armadas se convierten en protagonistas de la política argentina. El golpe implica el retorno al fraude y a la violencia electoral, y el desarrollo de grupos totalitarios que ven la oportunidad de instaurar regímenes similares al fascismo y al nazismo europeos. El resultado es la inestabilidad política y el creciente escepticismo de la población con respecto a la democracia.

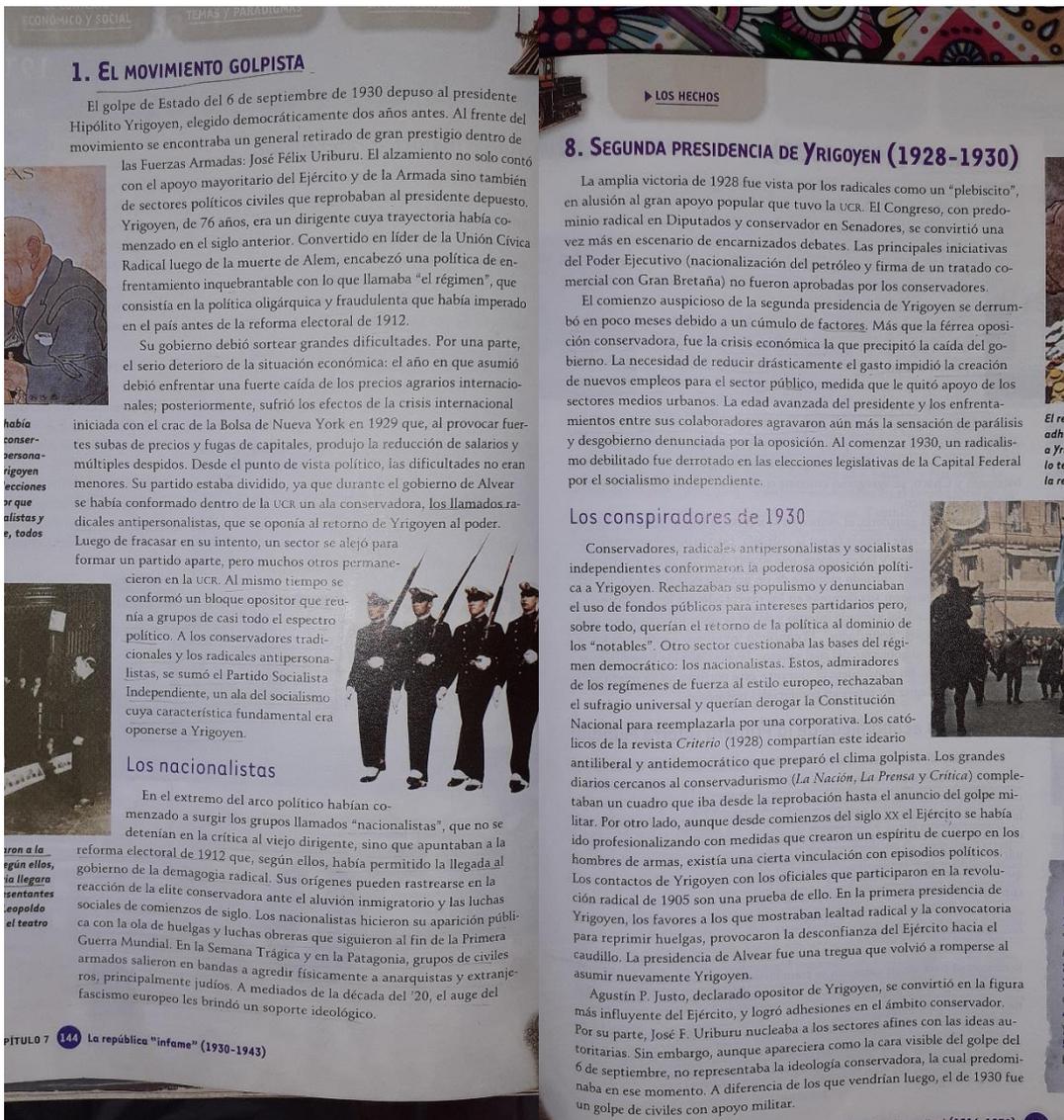
Por otro lado, la década del '30 marca el fin del modelo agroexportador caracterizado por una relación privilegiada con Inglaterra. En este aspecto son claves la crisis de 1929, que cierra el mercado mundial en ciertos espacios nacionales, y la Segunda Guerra Mundial, que provoca cambios irreversibles en el escenario político y económico internacional. Durante este período crítico, la Argentina busca alternativas a partir de una creciente intervención estatal en la economía, que constituye un antecedente del nuevo modelo industrial de "sustitución de importaciones".

Desde el punto de vista social, se trata de una época de grandes penurias para los sectores populares. La desocupación y los niveles salariales deprimidos provocan el empobrecimiento y la pérdida de expectativas en grandes sectores de la población. El proceso de urbanización y la formación de una clase media conformada por empleados de la administración, del comercio, de la banca y de otros sectores permitieron el desarrollo de nuevos fenómenos culturales (como la radio, el cine sonoro y el fútbol).

### CONTENIDOS

- El movimiento golpista
- La presidencia de Uriburu (1930-1932)
- La presidencia de Justo (1932-1938)
- La presidencia de Ortiz y el interregno de Castillo (1938-1943)
- La economía (1930-1943)
- La sociedad (1930-1943)
- El intento fascista de Uriburu
- El intervencionismo económico conservador
- La vida cotidiana

Docente: Mariela Mondaca.



Objetivos.

Se espera que el alumno sea capaz de.

- Identificar diferencias entre Irigoyen y Alvear.
- Entender que es un golpe militar.

Actividades.

- 1- Qué periodo de gobierno ocupó Irigoyen?
- 2- A que se llamó conspiradores de 1930?
- 3- Como estaba la sociedad (1916-1930)?

**Docente: Mariela Mondaca.**

- 4- Lea la página del marco histórico y confeccione una línea de tiempo.
- 5- Realice un cuadro de doble entrada con ideas principales de los textos. Movimiento golpista- los nacionalistas.
- 6- Quienes realizaron el primer golpe de estado, cuando como se organizaron y cuál fue la consecuencia?

**Docente: Mariela Mondaca.**

**Directivo: Silvana Brozina.**