

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 10

Escuela: J.I.N.Z Nº 25

Docentes: Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Reina María, Prof. Quijano Stella, Prof. Tello Mariana.

Profesores de Especialidades: Prof. Alday Yanina, Prof. Ibazeta Brian

Nivel Inicial: Plurisala (3 años)

Turno: Mañana – Tarde

Título: ¡Nos divertimos construyendo...!



Justificación: El juego es una actividad esencial en la infancia, y en el nivel inicial se debe favorecer el mismo, ya que es el medio primordial para enriquecer los aprendizajes, esta propuesta se basará en el juego de construcción, utilizando diferentes materiales, favoreciendo la creatividad, la expresión y combinación creativa de los mismos, para lograr a través de la prueba y ensayo diversas alternativas de solución, al producto final y disfrutar del mismo.

Capacidad General: Resolución de Problemas

Capacidad Específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Propósito: Facilitar el uso de materiales diversos, favoreciendo la creatividad, la expresión y combinación creativa de dichos materiales.

Desafío: Crear juegos y juguetes utilizando distintos materiales del entorno.

Ámbito: Transversal Juego

Núcleo: Juego de construcción.

Contenido: Planificación y anticipación de las tareas para un producto final.

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Núcleo de producción.

Contenido: Forma, textura, color, espacio, bi dimensión y tri dimensión.

Dimensión: comunicativa y artística.

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento.

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”

Exploración de arroje y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos) en diferentes direcciones

Actividad Nº 1:

- ✿ La mamá o adulto le propondrá al pequeño o pequeña jugar con maderas. Para ello los invitará a buscar las maderitas que tengan en la casa. Luego le preguntará ¿Para

---

**Profesores Responsables:** Prof. Astudillo Evelyn, Prof. Cordeje Érica, Prof. Herrero Gladys, Prof. Reina María, Prof. Alday Yanina, Prof. Ibazeta Brian.

## J.I.N.Z Nº 25–EDUCACIÓN INICIAL – PLURISALA – ÁREAS INTEGRADAS

qué sirven? ¿qué se puede construir con ellas?, luego los invitará a jugar explorando las maderitas y que traten de construir lo que ellos deseen, para culminar motivar al niño para que comente lo que construyó.

### **Actividad Nº 2: Educación Física.**

Elementos: Pelotas de medias, sogas



Desarrollo:

- ✿ Atar una soga en dos palos diferentes, logrando una altura de un metro aproximadamente, donde dos integrantes de la familia se colocarán enfrentados, uno delante de la soga y el otro detrás de la misma.
- ✿ Un participante lanzará la pelota de media por arriba de la soga (con las dos manos) al participante que este en frente, así la puede atrapar con las dos manos.

Variante:

- Lanzar con dos manos y atrapar con una mano por debajo de la soga.
- Lanzar con una mano y atrapar con dos manos por arriba de la soga.
- Lanzar con una mano y atrapar con una mano por arriba de la soga.

### **Actividad Nº 3:**

La mamá o adulto que acompaña invitará al niño/a a jugar nuevamente con las maderas. Preguntará: ¿Recuerdas qué construiste ayer con las maderitas? ¿Necesitaste ayuda para jugar? ¿De quién? ¿Utilizaste otros objetos? A continuación, el adulto propondrá jugar a construir “su casa” y podrá utilizar otros elementos o juguetes si lo considera necesario. Para culminar la mamá o adulto incentivará al pequeño/a mostrar a su familia lo construido por él, durante el juego.

### **Actividad Nº 4: Artes Visuales: Plástica**

Teniendo en cuenta que hemos estado trabajando antes del receso escolar con las creencias populares, en esta segunda etapa vamos a continuar trabajando con este tema para conocer aún más acerca de eso, esto nos da pie a conocer y trabajar para aprender acerca de la Leyenda de la Flor Nacional de Nuestro País, La Flor del Ceibo.



### **El Ceibo Flor Nacional Argentina**

Cuenta la leyenda que, en las riberas del Paraná, vivía una indiecita llamada Anahí. En las tardecitas veraniegas deleitaba a toda la gente de su tribu con canciones inspiradas en los dioses del fuego, del aire, del agua y de la tierra que habitaban. Pero un día llegaron los invasores, hombres de piel blanca provenientes de tierras muy lejanas, más allá del horizonte,

## J.I.N.Z Nº 25–EDUCACIÓN INICIAL – PLURISALA – ÁREAS INTEGRADAS

que arrasaron las tribus y les arrebataron las tierras y su libertad.

Anahí fue aprisionada junto con otros indígenas. Pasó muchos días llorando, varias noches meditando y planeando una forma de escapar para pedir ayuda a las tribus vecinas, hasta que un día el guardia que la vigilaba se quedó dormido y la indiecita se dio a la fuga. Corrió rápido y sin mirar atrás, pero hizo demasiado ruido y despertó a los invasores, que salieron a perseguirla con antorchas hasta alcanzarla. Enfurecidos por la desobediencia de la indiecita, prendieron fuego a su alrededor, dejándola sin escapatoria; pero el dios fuego no quería lastimar a Anahí, él quería protegerla, así que comenzó a crecer, haciéndose más poderoso y creó una barrera que separó cada vez más a la indiecita de los invasores.

Cuando las llamas cesaron, los españoles descubrieron que Anahí se había convertido en un árbol, que hoy conocemos como árbol del ceibo, y al siguiente amanecer, se encontraron ante el espectáculo de un hermoso florecer de verdes hojas relucientes y flores rojas aterciopeladas, que se mostraban en todo su esplendor, como símbolo de la valentía y la fortaleza de Anahí.

### Actividad Nº 1

- 1) Para ésta actividad algún familiar deberá leer esta leyenda al pequeño.
- 2) Ahora el pequeño tratará de representar con los materiales que tenga en casa alguna parte de la leyenda que le haya gustado, la coloreará o pintará, le puede agregar el material que desee como arroz, fideos, yerba, café, telas, cordones, tierra, piedritas etc.



### Actividad Nº 5:

En esta actividad se propone escuchar el audio en familia de la canción: "En el auto de papá" enviado por la señorita. Luego se invita a realizar la mímica, pasear en auto, tocar la bocina, y que realicen diferentes marchas para adelante, para atrás, para un lado y el otro.

A continuación, se propone buscar los siguientes materiales: rollos de papel higiénicos, cartulinas, papel crepe, papel de diarios, revistas o lo que tengan en casa de material, para decorar los rollos y armar juntos en familia autos de juguetes. (Los mayores ayudarán en la construcción). Los niños pintarán o decorarán los rollos de cartón, para luego realizar los autos y colocar detalles, ruedas, puertas, etc.

- ✿ Para finalizar se propone se diviertan jugando con los autos.



### Actividad Nº 6:

Se propondrá que los chicos trabajen nuevamente con los materiales ya presentados, cajas de cartón (de diferentes tamaños) y tubos de cartón (de servilletas o papel higiénico),

Teniendo en cuenta lo trabajado el día anterior, se indagará acerca de la actividad realizada ¿Qué construyeron? ¿Qué materiales usaron? Y luego se propondrá a los niños construir una pista de autos para jugar.

A continuación, se propone observar la imagen de una pista de autos y se invitará al niño a buscar materiales como: rollos de papel higiénico, cartulinas, cartones, maderitas, papel crepe, papel de diarios, revistas o lo que tengan en casa de material y con ayuda de un adulto comenzarán a construir la pista. Para ello debe tenerse en cuenta, el tamaño del auto construido en la actividad anterior, ya que la pista que se construirá es para que la recorran con dicho auto.

Para finalizar, una vez terminada la misma, se entregará a los chicos para que ellos la manipulen y jueguen libremente utilizando el auto construido anteriormente.

- ✿ Observación: La pista puede realizarse de la forma que deseen, no necesariamente debe ser como la que aparece en la imagen presentada.



### Actividad Nº 7 : Educación Física

Elementos: Medias, botellas, sogas, palos, silla.

Desarrollo:



- ✿ Realizar un camino por el suelo con las medias o soga (lo más largo que sea posible).

## J.I.N.Z Nº 25–EDUCACIÓN INICIAL – PLURISALA – ÁREAS INTEGRADAS

- ✿ *Un participante se desplazará por el camino colgante (sogas o medias ubicadas en el suelo) sin caerse, pasando por obstáculos que se encontrarán en el camino (sillas, botellas, palos, etc.) hasta llegar al final del mismo sin haber tocado el suelo.*
  - Variantes:
- ✿ *Avanzar siempre con el mismo pie, (si el pie derecho va a delante y el izquierdo atrás, no se puede cambiar de lugar en todo el camino).*
- ✿ *Realizar el camino caminando hacia atrás.*

### **Actividad Nº 8: Artes Visuales: Plástica**

*Teniendo en cuenta que hemos estado trabajando antes del receso escolar con las creencias populares, en esta segunda etapa vamos a continuar trabajando con este tema para conocer aún más acerca de eso, esto nos da pie a conocer y trabajar para aprender acerca de la Leyenda de la Flor Nacional de Nuestro País, La Flor del Ceibo.*



#### **Actividad:**

*Para ésta actividad crearán un colgante para la casa, pintado y decorado por el pequeño/a. Pueden utilizar cartón de caja de leche, o cartón de cajas, marcando con un lápiz cortarán círculos del tamaño de la boca de una taza, (pueden utilizar CD viejos) les harán dos pequeños agujeritos de forma paralela para poder insertar una piola o lana y así unir varios círculos, una vez terminado el diseño del mismo ahora sí el pequeño/a deberá colorear, pintar, o pegar sobre él los elementos que le gusten y pueda tener en casa, pueden ser los mismos de la obra anterior o bien algunos nuevos, o también solamente pintados o dibujados.*



### **Actividad Nº 9:**

Recordamos lo trabajado a lo largo de la secuencia sobre lo que se construyó y con qué materiales lo hicieron ¿Con qué jugaron? ¿Qué construyeron? ¿Les gustó? ¿Les gustaría continuar jugando y construyendo?

- ✿ *Luego de la conversación, se propone que, con ayuda de la familia, armen un circuito con los diferentes materiales que utilizaron en las construcciones anteriores, para que*

## J.I.N.Z Nº 25–EDUCACIÓN INICIAL – PLURISALA – ÁREAS INTEGRADAS

los puedan recorrer con los autos. El circuito podrá contar con rampas, caminos, puentes, túneles, obstáculos, y lo que deseen colocar para que sea divertido.

- ✿ Para finalizar y una vez construido el circuito podrán recorrerlo y jugar con el auto anteriormente construido.

**Duración:** 2 semanas del 10 de agosto al 21 de agosto

**Materiales y/o recursos:** Imágenes, maderas, palitos, rollos de servilleta, hojas, palos, plasticola, papeles, medias, sogas, botellas, lápices, marcadores, revistas, cajas, silla.

**Evaluación:**

**Indicadores de evaluación:**

- Se evidenció que realizó la actividad.
- Envió registro de la actividad (foto, video o audio) a la docente.

***Directora: Profesora Valeria Contreras***