

Escuela: **ENI N° 40 "Adriana Vega"**

Docentes: Letisia Ortiz, Valeria Murúa, Ana María Martín, Estela Acosta

Nivel Inicial: **Sala de 5 años**

Turnos: Mañana y Tarde.

Área Curricular: **Lengua y Literatura. Oralidad**

Título de la propuesta: **"Por mí... por vos... por todos".**

Contenido seleccionado: Habla y escucha. El cuerpo y la salud.

Actividades:

1-Proponer a las familias armar con palabras, recortes, dibujos, etc. un acuerdo de higiene sobre cómo cuidarnos del Coronavirus.

2-Lectura de la Poesía: "Lávate las manos"

LÁVATE LAS MANOS

VAMOS A LAVARNOS LAS MANOS,
CON AGUA Y CON JABÓN.
APRENDE A SER RESPONSABLE,
SI QUIERES SER MAYOR.

- ¿CUANDO TENGO QUE LAVARME LAS MANOS?
EN EL COLE, EN CASA Y EN EL PARQUE,
AL SALIR DE LA PISCINA, DESPUES DE IR AL BANO,
CUANDO VUELVAS DE PASEAR, DESPUES DE JUGAR,
SI LA COMIDA VAS A TOCAR.

LAVARSE LAS MANOS ES MUY IMPORTANTE,
NO LO PUEDES OLVIDAR.

ASI QUE YA LO SABES, LAVATE LAS MANOS,
EMPIEZA A FROTAR, POR ARRIBA Y POR ABAJO,
ENJABONATE UN RATO Y LIMPIAS QUEDARÁN,
LAVATE LAS MANOS, ANTES DE COMER.

LAVATE LAS MANOS, CON AGUA Y CON JABÓN,
LAVATE LAS MANOS,
NO OLVIDES FROTAR ENTRE LOS DEDOS,
ENJABONA UN RATO Y LIMPIAS QUEDARÁN.



3-Con ayuda de los padres observar y poner en práctica el correcto lavado de manos en esta particular situación sanitaria.

4-Compartir en familia el cuento “El escudo protector contra el Rey Virus”
<https://youtu.be/pzwDhwIFq8M>

- Observar las imágenes.
- Describirlas
- Dibujarlas

5-En familia inventar y proponer nuevos modos de saludarnos, sin besos y sin abrazos.

6-Juego de Mímicas: Reunidos en familia cada participante elige dramatizar una acción referida a un hábito de higiene (cepillarse los dientes, bañarse, lavarse las manos, etc.) y el resto deberá adivinar. Cada participante que adivine gana un punto.

7-Memotest de Higiene: cortar un cartón o cartulina del tamaño de cartas o naipes, e imprimir o dibujar acciones que estén referidas a hábitos de higiene (niños lavándose las manos, duchándose, cortándose las uñas, etc.) luego colocar sobre la mesa todas las cartas boca abajo y deben encontrar las parejas, quién más parejas obtenga gana. Las cartas deben hacerlas por duplicado.

8-Utilizando materiales descartables que tengan en casa elaborar un collage del coronavirus para exponer luego en el jardín.

9-En familia escribimos los hábitos que modificamos en nuestro hogar debido a este nuevo virus y dibujamos alguno de ellos.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Título de la propuesta: JUEGOS Y JUGUETES TRADICIONALES

Docente: Prof. Tania Reinoso

Contenido: -Exploración de las texturas, desarrollo de la motricidad y los colores.

Actividades:

a) Buscar materiales reciclables cartón, sorbetes, plasticolas, esmaltes, lápices, temperas, botellas.

b) Con los materiales encontrados proceder a la construcción de los distintos tipos de juegos



Título de la Propuesta: TITIRETEANDO

Contenido: -Desarrollo del lenguaje motriz.

Actividades

- a) Buscar materiales reciclables como medias, botellas, latas pinturas, esmaltes.
- b) Los adultos indagarán sobre cómo le gustaría al niño que sea su títere ideal.

Realizarán preguntas como ¿te gustaría que sea un animal o un personaje? ¿de qué color?
¿Qué nombre le darías?

c) Luego con la familia se procederá a realizar un títere con materiales reciclables de distintos tipos. Como los que se muestran en las fotos.



Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: DANZA CON TCHAIKOVSKY

Docente: Prof. Silvina Carrizo

Contenido: Carácter

Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales.

Actividades

1. Escuchar el ejemplo musical "DANZA CHINA" del Ballet "El Cascanueces" de P. Tchaikovsky <https://www.youtube.com/watch?v=eW1sR-A6AA8>
2. Comentar con la familia: ¿Qué imagino al escuchar?
3. Con ayuda de un adulto, leer el nombre de la obra musical y comentar acerca del título.
4. Observar el video y su correspondencia con la música. Comentar

5. Inventar una coreografía libre y bailar con la música.
6. Buscar en casa objetos sonoros que sirvan para agregarle percusión a la obra.
7. Escuchar nuevamente el ejemplo musical y sonorizar con los objetos seleccionados de forma libre.

Título de la Propuesta: DANZA CON PELLIZCÓFONOS

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos.

Ejecución instrumental sobre banda grabada

Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

Experiencias de improvisación y creación

Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Actividades

1. Recordar escuchando la música de la "Danza china" de Tchaikovsky
2. Observar el video sobre el armado de un pellizcófono
<https://www.youtube.com/watch?v=mnFZaHMo1cU&app=desktop>
3. Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento.
4. Armar un pellizcófono para sonorizar la danza china, decorarlo como más les guste en casa y con los materiales que tengan a mano.
5. Escuchar la danza china y tocar el pellizcófono cada vez que suenan los violines haciendo el pizzicato^{1 2}

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA

Título de la Propuesta: JUGAMOS EN CASA

Docente: Prof. Gustavo Ariel González

Contenido:

Capacidades Perceptivo-Motrices: Contenidos directamente derivados de la estructura neurológica, específicamente dependientes del sistema nervioso central (esquema corporal, imagen corporal, conciencia corporal, control respiratorio, control tónico, estructuración espacial, estructuración temporal, ritmo, lateralidad, relajación, postura, equilibrio y coordinación)

¹Modo de producir el sonido en algunos instrumentos de cuerda que consiste en puntear las cuerdas o pellizcarlas con la punta de los dedos.

² Los pellizcófonos se utilizarán al retomar el dictado de clases presenciales en el jardín.

Capacidades Físico-Motrices: Contenidos que dependen del funcionamiento fisiológico y de la estructura óseo-muscular del organismo (velocidad, fuerza, flexibilidad y resistencia)

Actividades:

- 1- Armar un circuito de habilidades donde el niño tenga que saltar la soga 5 veces en el lugar, luego desplazarse boca arriba haciendo fuerza con las piernas por el piso, por último saltar distintos elementos del hogar como baldes, botellas plásticas, palos etc



- 2- Picar una pelota con ambas manos en el lugar luego caminar picando la pelota con una mano.

Lanzar una pelota hacia arriba después que pique agarrarla sin que pique nuevamente.

- 3- Puntería a distintos elementos y distancias.



Conducción de la Institución

Directora: Graciela Bustos