

GUÍA N° 3

TÍTULO: "CONOCIENDO LA VIDA DE MANUEL BELGRANO"

PROPÓSITOS:

≠ FAVORECER EL DIÁLOGO, LA INTERPRETACIÓN Y EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.

≠ FAVORECER LAS HABILIDADES PARA LA PRODUCCIÓN DE ORACIONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1

13 DE JUNIO

"FUNDACIÓN DE SAN JUAN"

1. LEE Y COMENTA EL TEXTO CON UN MAYOR.

EL 13 DE JUNIO DE 1562 EL CAPITÁN ESPAÑOL JUAN JUFRÉ FUNDA LO QUE LLAMÓ "SAN JUAN DE LA FRONTERA" EN EL LLAMADO "PUEBLO VIEJO" EN LO QUE HOY ES CONCEPCIÓN.

EN ESA ÉPOCA EL LUGAR ESTABA OCUPADO POR LOS HUARPES, PRIMEROS HABITANTES DE ESTAS TIERRAS. ESTOS DESARROLLARON AMPLIAS REDES DE RIEGO YA QUE SU PRINCIPAL ACTIVIDAD ERA LA AGRICULTURA. TAMBIÉN SE DEDICARON A LA CAZA DE ANIMALES Y A LA PESCA.

2. **RESPONDE:** ¿CUÁNDO SE FUNDÓ NUESTRA PROVINCIA? ¿QUIÉN LA FUNDÓ? ¿DÓNDE?

3. RESUELVE.

4. LOS INDÍGENAS COSECHABAN EN LA MAÑANA 36 KILOS DE ZAPALLO Y EN LA TARDE 42 KILOS ¿CUÁNTOS KILOS DE ZAPALLO COSECHABAN DURANTE EL DÍA?



5. CONVERSA CON UN MAYOR: ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA FLORA?
6. LEE ATENTAMENTE

LA FLORA DE NUESTRA PROVINCIA ES MUY POBRE, LAS PLANTAS SON BAJAS, EXTENDIDAS AL RAS DEL SUELO Y ESPINOSAS. ENCONTRAMOS PASTOS, CACTUS, JARILLA, CHACHACOMA, RETAMA, CHAÑAR, ALGARROBO.

7. **APRENDE: SE LLAMA FLORA AL CONJUNTO DE PLANTAS DE UNA ZONA.**

8. COLOCA UNA X SEGÚN CORRESPONDA.

EN NUESTRA PROVINCIA LAS PLANTAS SE DESARROLLAN CON BAJA ESTATURA Y ESPINOSAS PORQUE:

- A) EL CLIMA ES SECO CON ESCASES DE LLUVIAS.
- B) EL CLIMA ES HÚMEDO CON LLUVIAS ABUNDANTES.

9. ESCRIBE SEGÚN CORRESPONDA CACTUS, JARILLA Y ALGARROBO.





DÍA 2

10. LEE Y COMENTA CON UN MAYOR.

MANUEL BELGRANO ADEMÁS DE CREAR NUESTRA BANDERA PARTICIPÓ EN LA REVOLUCIÓN DE MAYO, TUVO UN VALIENTE PAPEL EN LA GUERRA DE LA INDEPENDENCIA, LUCHÓ POR LA EDUCACIÓN, POR SUS PROYECTOS Y SUS IDEALES.

11. DELETREA Y LEE LAS PALABRAS.

① B-A-N-D-E-R-A

③ C-A-B-A-L-L-O

② B-E-L-G-R-A-N-O

④ B-O-T-A-S

⑤ M-O-N-U-M-E-N-T-O

12. ESCRIBE DE CADA PALABRA DEL PUNTO 11 EL NÚMERO SEGÚN CORRESPONDA EN LA ILUSTRACIÓN.



13. ESCRIBE CADA PALABRA Y SEPARA EN SÍLABAS.

14. OBSERVA Y RESPONDE: ¿QUIÉN ES EL PRÓCER QUE ESTÁ EN EL BILLETE?



15. LEE, RESUELVE Y DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS.

A). SI TENGO \$137 Y AGREGO 3 BILLETES DE \$10 ¿CUÁNTO DINERO TENGO AHORA?.

B). TENGO AHORRADOS \$80 ¿CUÁNTO TENGO QUE PONER EN MI ALCANCÍA PARA LLEGAR A \$170?

DÍA 3

16. LEE Y COMENTA CON UN MAYOR.

¡NACIÓ UN VARÓN! DIJERON DON DOMINGO BELGRANO Y PERI Y DOÑA MARÍA JOSEFEA GONZÁLEZ CASERO CUANDO NACIÓ SU HIJO EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. MANUEL BELGRANO FUE EL CUARTO HIJO DE UNA FAMILIA NUMEROSA.

17. ESCRIBE EL NOMBRE DE LA MAMÁ DE MANUEL BELGRANO Y DEL PAPÁ.

18. INVESTIGA EL NOMBRE COMPLETO DE NUESTRO PROCER Y COMPLETA LO QUE DICE LA MAMÁ.



LO VAMOS A LLAMAR

19. BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS CUÁNTAS VECES ESTÁ ESCONDIDA LA PALABRA BANDERA. RODÉALAS CON COLOR.



20. DELETREA LA PALABRA BANDERA. SEPÁRALA EN SÍLABAS.

21. ¿SABÍAS QUE CUANDO LOS ALUMNOS DE 4º GRADO PROMETEN LEALTAD A LA BANDERA NACIONAL USAN BANDAS PATRIAS Y GUANTES BLANCOS?

COMPLETA LA TABLA PARA SABER CUÁNTOS GUANTES BLANCOS DONARON A LOS ALUMNOS DE 4º PARA REALIZAR SU PROMESA.



| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| PARES DE GUANTES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| CANTIDAD DE GUANTES | | | | | | | | | | |

DÍA 4

22. LEE Y COMENTA EL TEXTO CON UN MAYOR.

MANUEL BELGRANO REALIZÓ SUS PRIMEROS ESTUDIOS EN BUENOS AIRES, LUEGO EN ESPAÑA SE RECIBIÓ DE ABOGADO. A SU REGRESO FORMÓ PARTE DEL PRIMER GOBIERNO PATRIO.

EN LOS MESES POSTERIORES A LA REVOLUCIÓN DE MAYO, LAS AUTORIDADES LE PIDIERON A MANUEL BELGRANO LA CREACIÓN DE UN EJÉRCITO PARA DEFENDERNOS. BELGRANO PENSÓ QUE HACÍA FALTA UNA BANDERA. ASÍ, EL 27 DE FEBRERO DE 1812, A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ, IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA CON LOS COLORES CELESTE Y BLANCO. EL CONGRESO DE TUCUMÁN LA DECLARÓ SÍMBOLO NACIONAL.

BELGRANO MURIÓ EN BUENOS AIRES EL 20 DE JUNIO DE 1820. RECORDAMOS ESE DÍA COMO EL DÍA DE LA BANDERA.

23. COLOREA LOS PUNTOS Y LA PRIMERA LETRA CON LA QUE COMIENZA CADA ORACIÓN.

APRENDE: LA ORACIÓN COMIENZA CON MAYÚSCULA Y TERMINA EN UN PUNTO.

24. ENCIERRA ENTRE CORCHETES ([]) CADA ORACIÓN.

25. COMPLETA: EL TEXTO TIENE ORACIONES.



26. ESCRIBE UNA ORACIÓN DICRIENDO CÓMO ES NUESTRA BANDERA.

23. PIENSA Y RESPONDE: ¿CUÁNTO DINERO ES?



200: SE LLAMA "DOSCIENTOS" Y TIENE TRES CIFRAS.

A). ESCRIBE LOS NÚMEROS ANTERIORES: _____, _____, _____, _____, _____, 200

B). ¿CUÁNTO TENDREMOS SI AGREGAMOS 1?

200 + 1 = 201 SE LLAMA "DOCIENTOS UNO"

C). ESCRIBE LOS 15 NÚMEROS QUE LE SIGUEN A 200.

D). ELIGE TRES NÚMEROS DEL PUNTO C Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

DÍA 5 20 DE JUNIO "DÍA DE LA BANDERA"



24. LEE Y COMENTA CON UN MAYOR EL TEXTO DEL DÍA 4 REFERIDO A MANUEL BELGRANO.

25. PIENSA Y ESCRIBE:

- A. ¿EN QUÉ LUGARES VES FLAMEAR LA BANDERA ARGENTINA?
- B. ¿EN QUÉ ACTOS O ACTIVIDADES DEPORTIVAS VES FLAMEAR LA BANDERA DE NUESTRA PATRIA?
- C. INVESTIGA: ¿CUÁLES SON LOS OTROS DOS SÍMBOLOS PATRIOS QUE NOS REPRESENTAN COMO ARGENTINOS?
- D. DIBUJA O RECORTA Y PEGA LOS SÍMBOLOS PATRIOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.
- E. OBSERVA Y COMENTA CON UN MAYOR LAS VIÑETAS.



¿ESTÁ BIEN LO QUE HACEN LOS CHICOS? ¿POR QUÉ?

F. ESCRIBE LA FORMA CORRECTA DE SALUDAR A LA BANDERA.

G. RESPONDE:

- A. ¿QUÉ SIGNIFICA LA BANDERA PARA VOS?
- B. ¿QUÉ SIENTES CUANDO MIRAS TU BANDERA?

31. COMPLETA LOS CÁLCULOS.

$50 + 40 =$

$118 + 10 =$

$130 + 40 =$

$100 - 60 =$

$109 - 9 =$

$128 - 28 =$

32. DESCOMPONE LOS NÚMEROS EN UNOS DIECES Y CIENES

$109 =$

$206 =$

$145 =$

$175 =$

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: IVANA JÁCOMO

LUNES 14 DE JUNIO

PROPÓSITO: FAVORECER EL CONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VESTIMENTA DE TODOS LOS TIEMPOS.

ACTIVIDADES:

1. LEER Y COMENTAR CON LA AYUDA DE UN MAYOR.

CADA PUEBLO TIENE SU ROPA TÍPICA. GENERALMENTE, SE TRATA DE LAS PRENDAS QUE VESTÍAN SUS ANTEPASADOS. EN MUCHOS PAÍSES, PARA LAS FIESTAS PATRIAS LA GENTE LAS USA CON UCHO ORGULLO.

2. PINTAR LA VESTIMENTA DE MANUEL BELGRANO.



EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: YANINA BALMACEDA

VIERNES 18 DE JUNIO

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA, RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO.

ACTIVIDADES:

3. CON AYUDA DE UN ADULTO INVENTA UN CUENTO CORTO DONDE APAREZCAN SONIDOS QUE HAY EN TU CASA.
4. ESCRIBE EL CUENTO EN EL CUADERNO. LUEGO LEE E IMITA CADA UNO DE LOS SONIDOS.
5. MANDA UNA FOTO DE TU CUENTO A LA SEÑORITA DE MÚSICA.

ARTES VISUALES/EDUCACIÓN PLÁSTICA

DOCENTE: SILVANA VALDEZ

MARTES 15 DE JUNIO

PROPÓSITOS:

FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTE, TÉCNICA, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

ACTIVIDADES:

LA FORMA ES LA QUE VEMOS A NUESTRO ALREDEDOR (DIBUJO, PINTURAS, ENTRE OTROS). SE ARMA CUANDO UNIMOS EL PRINCIPIO Y FINAL DE LAS LÍNEAS, DE ESA MANERA OBTENEMOS LA FORMA.

6. OBSERVAR LA IMAGEN.



7. DIBUJAR LOS PERSONAJES QUE SALEN EN LA IMAGEN, EN LA HOJA DE DIBUJO BLANCA.
8. TRABAJAR Y REUTILIZAR DIFERENTES PAPELES (DIARIOS, REVISTAS, CARTÓN, RECORTES DE DIFERENTES PAPELES).

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: RICARDO URIARTE

LUNES 14 DE JUNIO

PROPÓSITOS:

PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

ACTIVIDADES:

9. E.C: JUGAREMOS AL SIMÓN DICE. SIMÓN DA UNA ORDEN Y EL NIÑO DEBE CUMPLIR (EJE. SIMÓN DICE QUE: HAGAS PALMA, QUE SALTES EN UN PIÉ, QUE TE AGACHES, ETC)
10. HACER DOS O TRES PELOTITAS DE PAPEL Y OCUPAR UN BALDE. TRATAMOS DE EMBOCAR LAS PELOTITAS EN EL BALDE, PRIMERO A 30CM, LUEGO A 1 METRO Y FINALIZAR A LOS 2 METROS. (REALIZAR 4 VECES MÍNIMO) ENVIAR UNA FOTO CON TU NOMBRE COMPLETO AL PROFESOR.
11. REALIZAR TRES TARJETITAS REDONDAS, DEL TAMAÑO DE LA MANO O UN POQUITO MÁS GRANDE. PEGARLAS O COLGARLAS EN ALGUNA PARED Y CON LAS MISMAS PELOTITAS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR HACER PUNTERÍA.

DIRECTORA: TALLARICO FERNANDA

VICE DIRECTORA: LEWYLLE VANESA