

E.E.E. MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO.

Docentes responsables: Carina Mingolla- Gladys Sesé.

Grado: Taller de Tecnología.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Habilidades Sociales, Habilidades Conceptuales, Habilidades para el trabajo, Música y Educación Física.

Título: En Familia.

Contenidos Seleccionados:

Habilidades Sociales:

- Datos más relevantes de la persona.
- Adquisición de hábitos correctos de alimentación.

Habilidades Conceptuales:

- Escritura del nombre propio.

Habilidades para el Trabajo:

- Registro de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos: unitarios o muchos iguales identificando las operaciones técnicas que intervienen y el orden en que se utilizan.
- Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.

Música:

- Patrimonio cultural, regional y/o nacional.
- Métrica regular: pulsación, ritmo.

Educación Física:

- Capacidades condicionales fuerza general. Destrezas del básquet.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

Día 1

1)-Escribir tus datos completos en el cuaderno.

2)-Elegir un integrante de tu familia y anotar sus datos en el cuaderno (nombre y apellido, DNI, edad, dirección, etc.)

MÚSICA.

1). Escuchar la canción "Raza de Mil Colores" (audio enviado aparte).

2). Marcar primero pulso de la canción, luego acento y por último el ritmo.

3). Buscar en casa dos tarros y dos palitos para poder acompañar con el ritmo mientras se escucha la canción.

Día 2

1)-Realizar un dibujo de tu familia.

2)-Escribir en tu cuaderno como está formada tu familia. Sus nombres.

EDUCACIÓN FÍSICA.

1- Realizar el siguiente circuito, 3 veces

A. Parados con los brazos hacia adelante, elevamos alternadamente las rodillas, 10 veces, (5 de cada lado).

B. Abdominales en silla: Sentado en una silla, realizar alternadamente la elevación de una rodilla, giro el tronco y el codo del brazo contrario toca la rodilla elevada, 10 veces, (5 de cada lado).

C. Fuerza de pierna: realizar sentadillas, sosteniendo un palo de escoba, 6 repeticiones.

D. Fuerza de gluteos: acostados de cubito dorsal, con flexión de rodillas, elevar la cadera, tres segundos y bajar, repetir 6 veces.

E. Fuerza de piernas(estocadas): parados sosteniendo un palo de escoba, realizar un paso largo de modo que la rodilla de la pierna contraria toque el suelo, luego regreso a la posición inicial, 4 veces con cada pierna.

A



B



C



D



E



Día 3

1)-Jugamos en familia.

Dibujo colectivo. Con un papel en blanco el primero dibuja una línea, el siguiente continúa el dibujo por esa línea y así cada uno continuando por turnos hasta que entre todos consideremos que el dibujo esté acabado. Aconsejo que cada uno tenga un color diferente así podemos reconocer nuestra parte del dibujo y quedará mucho más colorido.

Día 4

1)-Buscar información sobre las verduras que crecen debajo de la tierra.

2)- Hacer una lista con el nombre de cada una de ellas.

3)-Dibujar o buscar imágenes y pegar en el cuaderno.

¿Qué características tienen en común?

MÚSICA

1). Escuchar la siguiente canción: “Todos Somos Distintos” (audio enviado aparte).

2). Prestar mucha atención a la letra de la canción y describir que dice cada estrofa. ¿Dice algo parecido en la canción de la actividad Nº1 o no?

3). ¿Cómo te ves tu según la canción? En tu cuaderno dibújate y coloca el mejor talento que poseas.

Día 5

En base de la investigación realizada el día anterior preparamos una ensalada de papas y zanahorias.

ENSALADA DE VERDURA

INGREDIENTES

1. 3 PAPAS
2. 2 ZANAHORIAS
3. 3 HUEVOS
4. SAL
5. MAYONESA
6. 1 LIMÓN

7. PIZCA PIMIENTA MOLIDA
8. 1 CEBOLLA BLANCA

PASOS

Picar en cubos la papa y la zanahoria y poner a hervir junto con los huevos. agregar una pizca de sal.



Cuando ya esté blando, retirar del fuego. pelar los huevos y partarlos en cuadritos. picamos la cebolla blanca y se la agregamos.



Finalmente le agregamos una cucharada de mayonesa, el jugo de medio limón, una pizca de sal y a servir y disfrutar.

Día 6

1)-Jugamos imitando

Cambio de roles: Es un juego ideal para compartir en familia. Consiste en que cada miembro de la familia tome el rol (ropa, manera de hablar y la posición) del otro.

EDUCACIÓN FÍSICA.

1. Realizar el siguiente circuito, 3 veces
 - A. Trotar alrededor de los obstáculos picando la pelota, dos veces.
 - B. Caminar lateralmente hacia adelante y picando la pelota, en un recorrido en forma de 8 entre la silla y el balde.

- C. Salir trotando saltar el secador, la escoba, luego tomar la pelota realizar dos pasos largos y saltar lanzando la pelota hacia una pared.

Día 7

- 1)- Anotar en el cuaderno cual de estas actividades puedo realizar y ayudar en casa.



Día 8

- 1)-Escribir en el cuaderno al menos cinco alimentos saludables.

: Cumplir con todas las normas de seguridad en el momento de hacer las compras.

- No salir en grupo.
- Es suficiente que una sola persona del grupo familiar salga hacer las compras.
- La puede realizar alguien joven, fuera del grupo de riesgo, así evitar que los demás se expongan a la posibilidad de contagiarse.
- Comprar la mercadería y medicinas en el lugar más cercano a tu domicilio.
- Mantener una distancia de 1 metro del resto de las personas.
- Cuando vuelvas a tu casa desinfectar tus zapatos con algún desinfectante a base de alcohol, porque pueden traer microorganismos de la calle.
- Lavar los alimentos (frutas y verduras) remojarlas con agua y unas gotitas de lavandina.

- La mercadería debe ser desinfectada con un paño con agua y alcohol.

“RECORDAR SIEMPRE DEBO LLEVAR BARBIJO”

Observar las imágenes en familia para tener presente siempre las precauciones que se deben tener.



Con la ayuda de algún familiar dibujar o mandar una foto o video, como se realiza el lavado de alimentos.

Día 9

1)-Realizar flores de diferentes colores con diferentes materiales y adorna tu casa. Enviar fotos al grupo.

Día 10.

1)Realizar un dibujo con tres palabras que representen a tu familia.

DIRECTORA: ROXANA VALDEZ.