

ESCUELA NOCTURNA AUGUSTO A. O. WALSEN

GUIA Nº 4

DOCENTE: MORALES QUERIMA

CICLO: SEGUNDO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACION ETICA Y CIUDADANA, FORMACION PARA EL TRABAJO.

TÍTULO: LOS TRABAJOS DE LA GENTE

CONTENIDOS:

MATEMATICA.

- ❖ Los números. Composición de números en centenas, decenas y unidades. Escalas. Números pares e impares.
- ❖ Regularidades de la serie oral y escrita.
- ❖ Suma y resta con números naturales. Situaciones problemáticas de aplicación cotidiana.
- ❖ Los cuerpos geométricos. Cuerpos que ruedan y cuerpos que no ruedan.
- ❖ Unidad de longitud: el metro, el centímetro. Regla graduada.

LENGUA.

- ❖ La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales.
- ❖ La lectura asidua de textos leídos por ellos y otros adultos, en cuentos cortos, de información.
- ❖ Respetar convenciones básicas de la escritura.
- ❖ Significación personal de la escritura.
- ❖ Argumentar. El uso del diccionario, utilidad.

FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

- ❖ Valoración de los distintos trabajos en una sociedad.
- ❖ Igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.

CIENCIAS SOCIALES.

- ❖ Diversidad de trabajos.
- ❖ Actividades diurnas actividades nocturnas.
- ❖ La utilidad del trabajo para. la organización de la sociedad.
- ❖ Organización del trabajo en la escuela.

FORMACION PARA EL TRABAJO.

- ❖ Trabajo: definición, clases de trabajos, diferencias entre ellos

ÁREA : Lengua

ACTIVIDADES:

1-Lee el cuento.

“UN MAGO EN ACCION”

ANA INVITO A JOSE A SU CASA. PRIMERO HACEN LA TAREA, Y DESPUES DECIDEN MERENDAR Y SE SIENTAN A MIRAR LOS PROGRAMAS DE TELEVISION, MAS PRECISO, PASAPALABRAS.

MARIO, EL PADRE DE ANA, LES HACE COMPAÑÍA MIENTRAS PINTA CON SUS ACUARELAS. JOSE SE ACERCA A LA MESA DONDE ESTA DON MARIO. - ¿ESE DIBUJO SE LO PIDIERON EN SU ESCUELA?- PREGUNTA CON CURIOSIDAD, JOSE.

- NO, JOSE. YO SOY ILUSTRADOR: HAGO DIBUJOS PARA LIBROS Y REVISTAS- LE EXPLICA DON MARIO.
- ¿Y LE PAGAN?
- CLARO, PORQUE ES UN TRABAJO.
- A MI TAMBIEN ME GUSTA DIBUJAR. ¡ES UN TRABAJO MUY FACIL!- DICE JOSE- ¿Y QUE ESTAS DIBUJANDO AHORA?
- UNA HISTORIA DE MAGOS Y PRINCESA- CONTESTA DON MARIO.
- ¡GUAU, QUE BUENO!
- LOS DOS ADOLESCENTES, SE DISFRAZAN DE MAGO Y PRINCESA. LA VARITA MAGICA DE JOSE ES UNA CUCHARA DE MADERA, DE CABO LARGO.
- YA SE ANA, ¡VOY A ESTUDIAR PARA MAGO!
- ¿Cómo? ¡ AYER DIJISTE QUE SERIAS QUIOSQUERO!- LE DICE ANA
- ¡NO, MEJOR SERE MAGO! PORQUE ASI PUEDO HACER DESAPARECER TODAS LAS ENFERMEDADES DEL MUNDO. MIRA LO QUE NOS PASA AHORA. SABES, YO EXTRAÑO A MI PADRE, DESDE QUE NOS ENCERRARON NO LO VOLVI A VER MAS, PORQUE EL ES CAMIONERO, Y COMO ANDA DE PUEBLO EN PUEBLO, EL DICE QUE NOS VA A CUIDAR, Y POR ESO SE QUEDA EN UNA PENSION Y NO LLEGA A CASA..... Y ESO NOS PONE RETRISTE! POR ESO SERE MAGOOO!
- AL DECIR ESTO JOSE EXTIENDE LOS BRAZOS Y TIRA UN FRASCO CON MERMELADA.
- ¿QUE ES ESE RUIDO? DICE MARIO, ENTRANDO A LA COCINA.
- ES JOSE, QUE HIZO MAGIA...- DICE ANA, SONRIENDOSE.
- ¡AY! ¡PISE UN VIDRIO! GRITO JOSE
- JUSTO ENTONCES LLEGA LAURA, LA MAMA DE ANA.
- TUVISTE SUERTE- DICE ANA- MI MADRE ES ENFERMERA, ELLA TE CURARA
- LAURA REvisa A JOSE Y LO CURA CON ALCOHOL Y UNA VENDA.
- JOSE AGRADECE.
- YA ME SIENTO MEJOR- COMENTA JOSE-¡MUCHAS GRACIAS! A USTED SOLO LE FALTA LA VARITA MAGICA.

AUTOR: QUERIMA MORALES

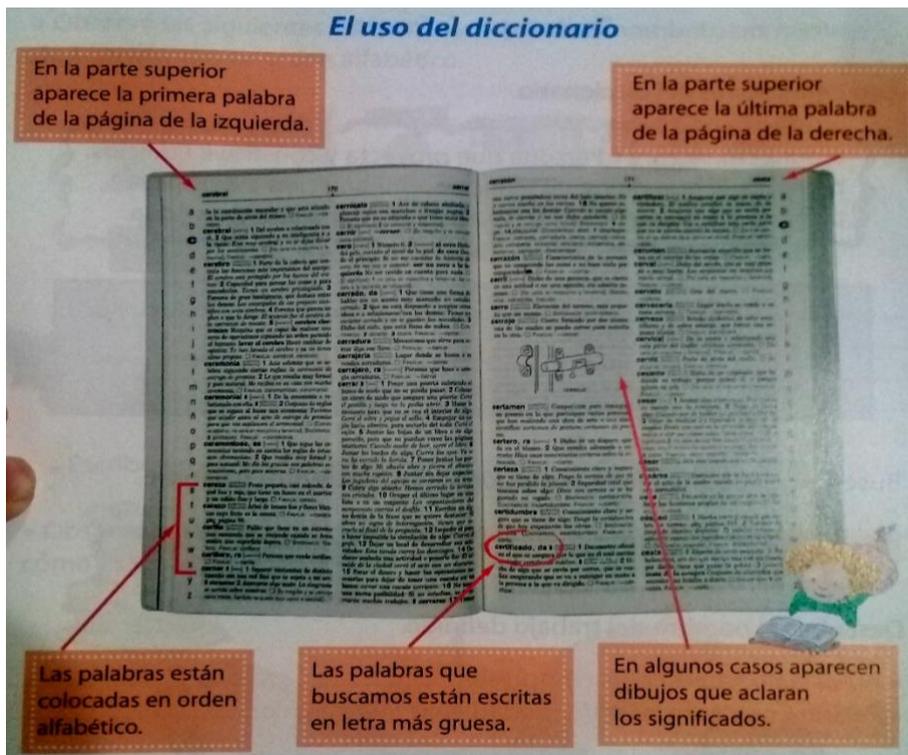
2- COMPRENDE Y RESPONDE:

- ¿QUE HACE EL PAPÁ DE ANA? ¿POR QUÉ?
- ¿CUALES SON LOS TRABAJOS DE JOSE? ¿QUE DESEA SER?
- ¿POR QUÉ SE LASTIMA JOSE?
- ¿EN QUE TRABAJA LA MAMÁ DE ANA?

.EL USO DEL DICCIONARIO.

3- BUSCA UN DICCIONARIO QUE TENGAS EN CASA, ABRE EL MISMO Y OBSERVA.

4- COMPARA CON LA SIGUIENTE IMAGEN E IDENTIFICA CADA ELEMENTO DEL DICCIONARIO.



5- Recuerda:

EL DICCIONARIO SE UTILIZA PARA CONOCER EL SIGNIFICADO LOS DISTINTOS SIGNIFICADOS DE UNA PALABRA Y PARA SABER COMO SE LA ESCRIBE. EN LOS DICCIONARIOS, LAS PALABRAS SE BUSCAN POR ORDEN ALFABETICO.

6- BUSCA EN EL DICCIONARIO LA PALABRA: TRABAJO- LABURO. COPIA EN TU CUADERNO.

7- LEE LAS DEFINICIONES DEL DICCIONARIO. DE ARQUITECTO, PILOTO, PLOMERO

8- DEBES SABER QUE:

LAS DEFINICIONES DE DICCIONARIO SON TEXTOS BREVES EN LOS CUALES SE EXPLICA EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS.
 LAS NOTAS DE ENCICLOPEDIA OFRECEN MAS INFORMACION, Y LAS EXPLICACIONES SUELEN ESTAR ACOMPAÑADAS DE ILUSTRACIONES Y FOTOS.

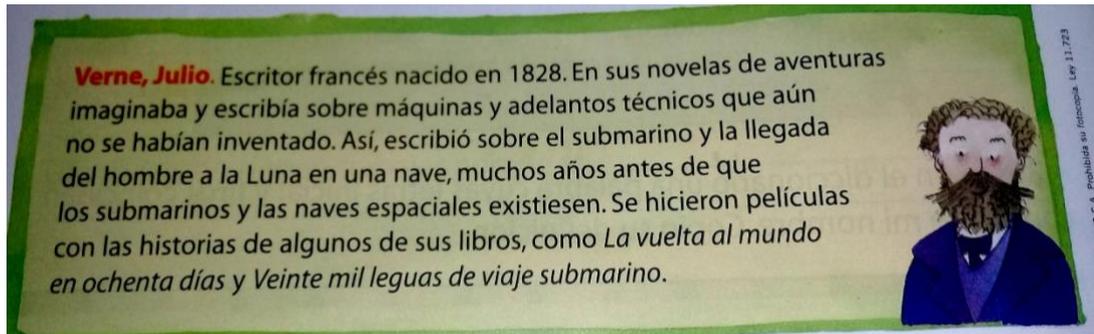
9- BUSCA EN EL DICCIONARIO LA DEFINICION DE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

CERRAJERO- ENFERMERO- LOCUTOR- REPOSTERO

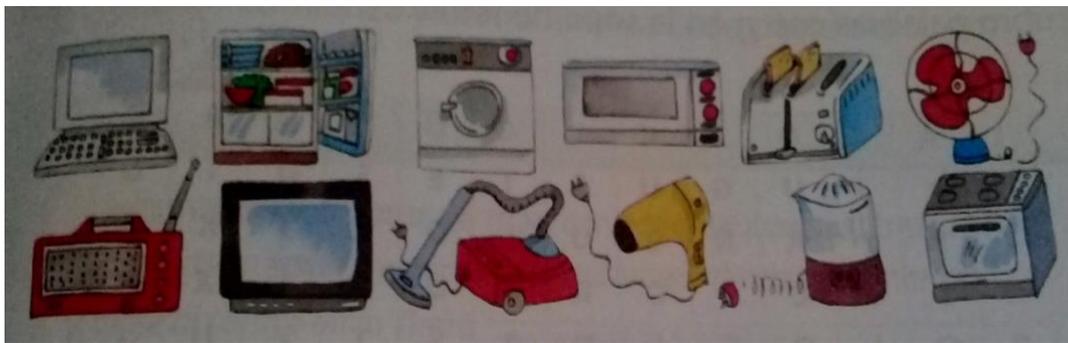
10-ESCRIBE EL NOMBRE DEL TRABAJO DEFINIDO.

- AUTOR DE OBRAS ESCRITAS O IMPRESAS. _____
- PERSONA QUE CURA LAS ENFERMEDADES DE LOS ANIMALES. _____

11- LEE ESTA NOTA DE ENCICLOPEDIA.



12- OBSERVA LAS SIGUIENTES MÁQUINAS Y ESCRIBE SUS NOMBRES. ORDENALAS SEGÚN EL ORDEN ALFABÉTICO.



13- ESCRIBE LA DEFINICION DE TRES DE ESAS MAQUINAS.

ÁREA: MATEMÁTICA

TEMA: NUMEROS.

1- CONTINUA LAS SERIE.

678- 686

741- 751

800- 809

2- LEE Y ESCRIBE CADA NÚMERO EN SU LUGAR

408 784 630 500 325 643 277 112

TIENE UN 8 EN LAS UNIDADES 408

TIENE UN 5 EN LAS CENTENAS

TIENE UN 7 EN LAS UNIDADES

TIENE UN 4 EN LAS DECENAS Y UN 3 EN LAS UNIDADES

TIENE UN 7 EN LAS CENTENAS Y UN 4 EN LAS UNIDADES

TIENE UN 6 EN LAS CENTENAS Y UN 0 EN LAS UNIDADES

TIENE UN 1 EN LAS CENTENAS Y UN 1 EN LAS DECENAS

TIENE UN 2 EN LAS DECENAS Y UN 3 EN LAS CENTENAS

3- LEE LA INFORMACION ACERCA DE LOS NUMEROS

¿CÓMO SABEMOS SI NUESTROS NUMEROS SON PARES O IMPARES?

10- 12-14-16-18-20

9-11-13-15-17-19

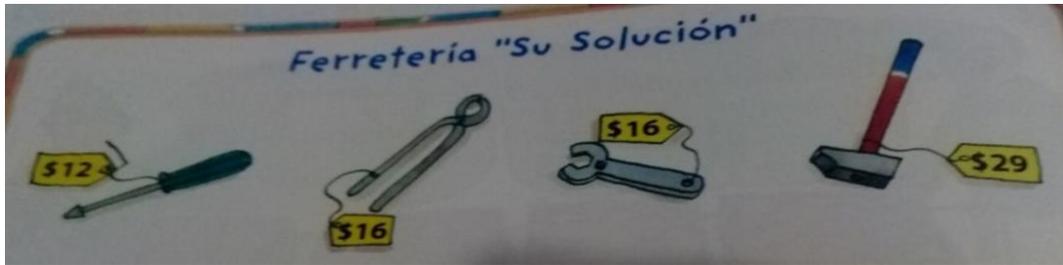
22-24-26-28-30
 LOS NUMEROS QUE
 EN LAS UNIDADES TIENEN
 0, 2, 4, 6, 8 SON NUMEROS
 PARES

21- 23- 25- 27-29
 LOS NUMEROS QUE
 TIENEN EN LAS UNIDADES
 1, 3,5, 7, 9 SON NUMEROS
 IMPARES

4-COLOCA LOS NUMEROS SEGÚN CORRESPONDA.
 127- 32- 95- 101- 800- 6- 28- 44- 173- 695- 404- 69-550- 17

PARES	IMPARES

5- OBSERVA LAS CUENTAS QUE SIRVEN PARA RESOLVER LOS
 PROBLEMAS. ESCRIBE EL RESULTADO.



5a- UN PLOMERO COMPRO 3 DESTORNILLADORES. ¿CUANTO GASTO EN
 TOTAL?

$12+3=$ $12 \times 3=$ $3 \times 12=$

5b- JORGE COMPRO 2 TENAZAS Y 2 LLAVES PARA TUERCAS. ¿Cuánto
 GASTO EN TOTAL?

$16+ 16+ 16+16=$ $16 \times 4=$ $4+ 16=$

5c- SI JORGE PAGO CON UN BILLETE DE 50 Y UN BILLETE DE
 20¿CUANTO RECIBIO DE VUELTO?

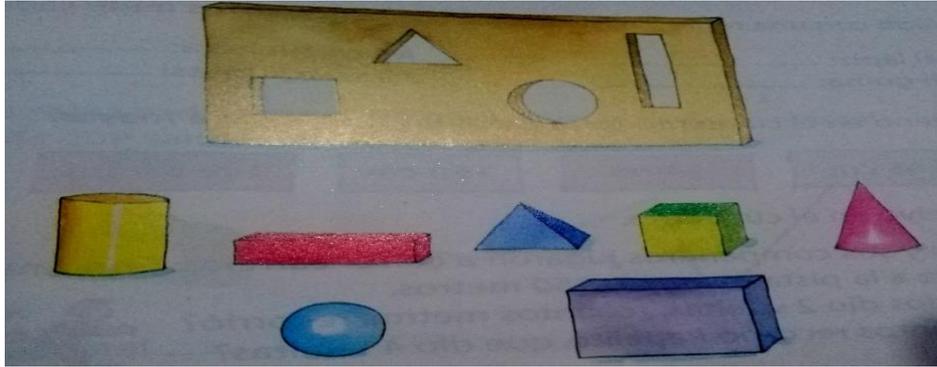
$70- 64=$ $64-50=$ $50+20-64$

CUERPOS GEOMETRICOS:

6- OBSERVA LOS OBJETOS. ESCRIBE SI EN LOS CIRCULOS DE LOS
 OBJETOS QUE PUEDEN RODAR, Y NO, EN LOS QUE NO RUEDAN.



7- OSERVA Y UNE CON FLECHAS LOS CUERPOS CON SU FORMA.



EL METRO Y EL CENTIMETRO
 8- MIDE TU LAPIZ CON TU REGLA.
 SABIAS QUE

“ PARA MEDIR LA LONGITUD DE OBJETOS PEQUEÑOS SE USA EL CENTIMETRO.”

MIDO CON UNA REGLA Y ESCRIBO CUANTOS CENTIMETROS MIDE CADA OBJETO.

EL LAPIZ NEGRO

TU CARTUCHERA

TU GOMA

TU CUADERNO

9- ORDENA EN EL CUADERNO ESTAS MEDIDAS DE MENOR A MAYOR

1m 45cm 14cm 150cm 1m54cm 140cm

10- RESUELVE EN TU CUADERNO.

JOSÉ Y SUS COMPAÑEROS JUGARON A CORRER CARRERAS. CON UNA VUELTA COMPLETA A LA PISTA RECORRIAN 150 METROS

SI CARLOS DIO 2 VUELTAS ¿CUANTOS METROS RECORRIO?

¿Y CUANTOS RECORRIO JOSÉ, QUE DIO 4 VUELTAS?

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

TEMA: LOS TRABAJOS

1-HAY MUCHOS TIPOS TRABAJOS. TODOS SON NECESARIOS PARA EL BIENESTAR DE LAS PERSONAS...

ESCRIBA QUE TRABAJO REALIZA CADA UNA DE ESTAS PERSONAS



2-AVERIGUO QUE HACE FALTA ESTUDIAR PARA TRABAJAR COMO:
EDITOR DE LIBROS:.....
MAESTRO:.....
EMPLEADO:.....
BIOLOGO:.....
CARPINTERO:.....
PELUQUERA:.....

LOS TRABAJOS EN LA ESCUELA:
3-MARCA LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN TU ESCUELA.
DIRECTOR
MAESTRO
MAESTRO DE PLASTICA
MAESTRO DE TECNOLOGIA
MAESTRO DE IDIOMA EXTRANJERO
MAESTRO DE MUSICA
PORTERO
COCINERO
SECRETARIO
BIBLIOTECARIO
POLICIAS

ÁREA: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA Y FORMACION PARA EL TRABAJO.

1- RESPONDE:

¿QUE ES PARA TI EL TRABAJO?

2- REALIZA UNA LISTA CON LOS TRABAJOS QUE REALIZA TU FAMILIA.

