

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** PROVINCIA DE LA PAMPA**CUE:** 700041500**DOCENTES:** ACIAR JOHANA – BALMACEDA MÓNICA – ESPEJO LAURA**GRADO:** 2º**TURNO:** MAÑANA Y TARDE**ÁREAS:** LENGUA – CIENCIAS SOCIALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**☺ “TRANSITAMOS LA CIUDAD Y EL CAMPO”**CONTENIDOS:****LENGUA:** ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS QUE COMPRENDEN UN TEXTO. RECONOCIMIENTO Y APLICACIONES DE CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS DEL SISTEMA: PL – PR.**CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJES URBANOS Y RURALES. CARACTERÍSTICAS.MEDIOS DE TRANSPORTES.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN: EL RECONOCIMIENTO, LA APLICACIÓN, EL RESPETO DE NORMAS EN EL HOGAR.**MATEMÁTICA:** SUMA (DISTINTOS SIGNIFICADOS: UNIR, AGREGAR, AVANZAR) SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CUERPOS GEOMÉTRICOS.**CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD ANIMAL. ESTRUCTURAS.TIPOS DE COBERTURAS.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

*AMPLÍA EL VOCABULARIO, A PARTIR DE SITUACIONES DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.

*APLICA LAS NORMAS Y REGLAS ACORDADAS

*INTERPRETA, EXPLORA, PRODUCE Y COMUNICA INFORMACIÓN PARA RESOLVER DIVERSAS SITUACIONES DE FORMA AUTÓNOMA.

*IMAGINA, DISEÑA Y CONSTRUYE MEDIOS DE TRANSPORTES Y ANIMALES CON CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ACTIVIDADES**DESAFÍO:** *ELABORAR CONSEJOS PARA EL BUEN COMPORTAMIENTO.*

1-LEE EL SIGUIENTE CUENTO:

EL RATÓN DEL CAMPO Y LA CIUDAD

HABÍA UNA VEZ UN RATÓN DE CAMPO QUE TENÍA SU CASITA EN UN TRONCO DE ÁRBOL.

UN DÍA FUE A VER A SU PRIMO, QUE VIVÍA EN LA CIUDAD. EL RATÓN DE CAMPO LE ENSEÑÓ A SU PRIMO LOS ALREDEDORES Y RECOGIERON COMIDA PARA ALMORZAR.

-¿POR QUÉ NO TE VIENES CONMIGO A LA CIUDAD? LE PROPUSO SU PRIMO, ACÁ ES MUY ABURRIDO ALLÁ TE ENSEÑARÉ CÓMO ES MI HOGAR. YO DUERMO PLENAMENTE EN SÁBANAS DE SEDA Y EN UN COLCHÓN DE PLUMAS, MI CASA Y MI PLAYA SON ENORMES.

ALLÍ HAY VINO PARA BEBER Y UN QUESO MUY RICO PARA COMER. NO TENGO NADA QUE COMPRAR. TE ENCANTARÍA SEGURO, CUANDO VEAS TODO AQUELLO YA NO QUERRÁS VOLVER AL CAMPO.

AL RATÓN DEL CAMPO LE PARECIÓ BIEN EL PLAN Y LOS DOS RATONCITOS SUBIERON A UN CARRO QUE SE DIRIGÍA A LA CIUDAD.

EL RATÓN DEL CAMPO AL LLEGAR A LA CIUDAD SE SORPRENDIÓ DE VER TANTA GENTE, TANTOS EDIFICIOS, SEMÁFOROS ¡TANTO RUIDO! -¡CUIDADO! ¡¡UFFF!! UNA MOTO ¡CASI ME PILLA! DECÍA EL RATÓN DEL CAMPO. LLEGARON A LA CASA DE SU PRIMO, SE SORPRENDIÓ EL RATÓN DEL CAMPO POR LA GRANDE Y LUJOSA CASA, EN EL TECHO COLGABA UN RÍQUÍSIMO JAMÓN, CUANDO ESTABAN POR SERVIRSE EL BANQUETE, VIERON UN GATO QUE SE ASOMABA, SE ASUTARON TANTO QUE SALIERON CORRIENDO Y SE METIERON POR UN AGUJERITO, MIENTRAS HUÍAN EL RATÓN DEL CAMPO PENSABA EN EL CAMPO, CUANDO DE REPENTE OYÓ GRITOS DE UNA MUJER, CON UNA ESCOBA, QUE LE PEGABA POR SU CABEZA CON EL PALO DE LA ESCOBA PARA MATARLO.

EL RATÓN ASUSTADO Y HAMBRIENTO, VOLVIÓ A LA MADRIGUERA, DIJO ADIÓS A SU PRIMO Y DECIDIÓ VOLVER AL CAMPO. LOS DOS SE ABRAZARON SE DESPIDIERON Y TOMÓ RUMBO AL CAMPO. Y LE DIJO QUE JÁMAS DEJARÍA SU PAZ POR COSAS MATERIALES.

2- RESPONDE:

¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO?

.....

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES PRINCIPALES? Y ¿CÓMO VIAJABAN DE UN LUGAR A OTRO?.....

.....

DESCRIBE BREVEMENTE: ¿CÓMO SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTES DEL CAMPO Y LA CIUDAD ¿Y LOS CAMINOS?

.....

.....

.....

¿CUÁL ES EL CONFLICTO DEL CUENTO?

.....

.....

.....

¿CÓMO LO RESUELVEN?

.....

.....

.....

3- MARCA EN EL TEXTO CON COLOR AMARILLO LOS SUSTANTIVOS COMUNES.

4- ELIGE DOS SUSTANTIVOS PROPIOS PARA COLOCARLE A LOS RATONCITOS:

.....

.....

5- BUSCA EN EL TEXTO PALABRAS CON LOS GRUPOS PL Y PR Y ESCRÍBELAS EN LOS SIGUIENTES RECUADROS.

PL

PR

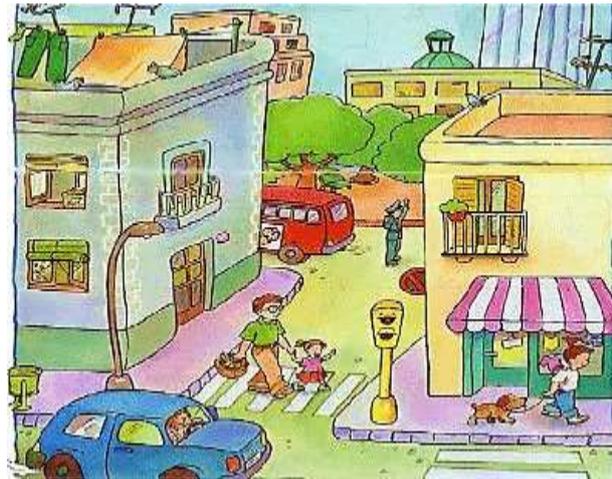
[Red rectangular box for writing]

6- LUEGO ESCRIBE ORACIONES CON ALGUNAS PALABRAS:

.....
.....
.....

7- COLOCA EL NOMBRE A QUÉ PAISAJE CORRESPONDE CADA UNO

.....



8- DE ACUERDO AL TEXTO LEÍDO “EL RATÓN DEL CAMPO Y LA CIUDAD”, COMPLETA

¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZAN?

EN EL CAMPO :.....

EN LA CIUDAD:.....

☉ ¿QUÉ LOS UNÍA A LOS RATONCITOS?-----

☉ ¿ENTRE ELLOS SE PELEABAN?-----

☉ ¿CÓMO ERA SU CONDUCTA?-----

9- OBSERVA ESTAS IMÁGENES

A- ENCIERRA EN UN CÍRCULO LAS IMÁGENES QUE TIENEN EL MISMO COMPORTAMIENTO QUE LOS RATONCITOS.



B- ESCRIBE CUÁLES SON LAS NORMAS DE TU HOGAR.

.....

DE LOS ELEMENTOS QUE TIENES EN EL HOGAR, CUÁLES SE PARECEN A:

10-RODEA CON COLOR LA RESPUESTA CORRECTA.

* LA CAJA DE TÉ SE PARECE A ...

CONO

PRISMA

*EL ROLLO DE SERVILLETAS SE PARECE A ...

ESFERA

CILINDRO

*LA CAJA DE LECHE SE PARECE A...

PRISMA

PIRÁMIDE

11- AHORA LEE ATENTAMENTE Y EN EL RECUADRO, RESUELVE

***UN COMPAÑERO DE SEGUNDO, JUGANDO, UTILIZÓ PARA CONSTRUIR UNA CASITA PARA SU MASCOTA 20 CAJAS DE ZAPATOS, 10 DE TÉ Y 30 DE REMEDIOS. ¿CUÁNTAS CAJAS USÓ EN TOTAL?**



SEGUIMOS CREANDO

12- DIBUJA LA MASCOTA Y SU CASITA CON CUERPOS GEOMÉTRICOS Y COLÓCALE LOS NOMBRES A CADA CUERPO UTILIZADO

-SI FUESE TU MASCOTA ¿QUÉ NOMBRE LE PONDRÍAS?

-TENIENDO EN CUENTA EL ANIMAL QUE DIBUJASTE ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA.

- NOMBRE DEL ANIMAL.....
- ES: VERTEBRADO O INVERTEBRADO
- SE DESPLAZA: CAMINANDO - VOLANDO - NADANDO – REPTANDO
- TIENE: PELOS – ESCAMAS – PLUMAS – LANA

AHORA A REALIZAR EL DESAFÍO

ELABORA UN AFICHE CON RECOMENDACIONES PARA EL BUEN COMPORTAMIENTO TANTO DENTRO DE LA CASA COMO FUERA DE ELLA. PUEDES REALIZARLO EN UN AFICHE, DECORARLO Y SIEMPRE TENERLO A LA VISTA PARA QUE TODOS LO RECUERDEN.

SUERTE CON EL DESAFÍO!!!

DIRECTORA: ACOSTA IVANA