

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°1

ESCUELA: ANTONIO TORRES **CUE:** 700042000

DOCENTES: SONIA MONTAÑA, ERICA MARCOS, ALEJANDRA ROJAS, MARIA BRAGAGNOLO, SANDRA DÍAZ (TECNOLOGÍA), VICTORIA ORELLANO (ARTES VISUALES)

GRADO: 1°GRADO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA Y ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE”

CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN, OPERACIONES DE SUMA Y RESTA, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, DESCOMPOSICIÓN Y COMPOSICIÓN EN DIECES Y UNOS, A TRAVÉS DEL SISTEMA MONETARIO, GEOMETRÍA: FIGURAS Y CUERPOS, **CIENCIAS NATURALES:** LOS MATERIALES Y SUS CAMBIOS. **TECNOLOGÍA:** EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS, CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO, E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN O ELABORACIÓN, **ARTES VISUALES:** MATERIALES HERRAMIENTAS Y SOPORTES. LA IMAGEN BIDIMENSIONAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MATEMÁTICA:- UTILIZA LOS NÚMEROS NATURALES Y REALIZA OPERACIONES.

-IDENTIFICA EL VALOR POSICIONAL A TRAVÉS DE LA COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN EN UNOS Y DIECES, A TRAVÉS DEL SISTEMA MONETARIO.

-IDENTIFICA FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

CIENCIAS NATURALES: -RECONOCE Y DESCRIBE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS MATERIALES DE USO CORRIENTE.

TECNOLOGÍA:- INTERPRETA Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

ARTES VISUALES:- DIFERENCIA MATERIALES Y HERRAMIENTAS.







-REALIZA EN EL PLANO GRÁFICO REPRESENTACIONES BIDIMENSIONALES.

DESAFÍO: CONSTRUCCIÓN DE OBJETOS CON MATERIALES RECICLADOS.

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA

1-¡JUGAMOS A DESCUBRIR NÚMEROS! ¿QUÉ NÚMEROS ESTÁN ESCONDIDOS?
 2-ANOTÁ LOS NÚMEROS QUE NO SE ENCUENTRAN EN LOS CASILLEROS, EN TÚ CUADERNO Y LUEGO TRABÁJALOS:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54		56	57	58	59
	61		63	64	65	66		68	69
70	71	72	73	74		76	77	78	

A) ¿CÓMO SE LLAMAN? B) PINTA DE ROJO LOS DIECES Y DE VERDE LOS UNOS.
 C) DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS, DOS NÚMEROS D) RODEA CON AZUL, TODOS LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 70 QUE ENCUENTRES EN EL CUADRO. E) FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS, LUEGO BÚSCALOS EN EL CUADRO Y RODÉALOS DE MARRÓN:

- ✓ 10 + 10 +10+10+10+10+ 1 + 1 + 1 + 1 + 1+ 1+ 1 + 1 =
- ✓ 10 + 10+10+10+10+10+10+ =

3- PROBLEMITAS AMBIENTALES: OBSERVA, COMPLETA Y RESUELVE

A-LOS CHICOS DE 1º GRADO TIRARON 60 CÁSCARAS DE NARANJAS QUE HABÍAN COMIDO EN EL PRIMER BASURERO, Y LUEGO 10 MÁS EN EL SEGUNDO ¿CUÁNTAS CÁSCARAS DE NARANJAS TIRARON EN TOTAL?



	+		=	-----
---	---	---	---	-------

B-PARA COMPRAR LAS NARANJAS LAS SEÑOS GASTARON \$74 EN LA VERDULERÍA.DIBUJÁ LOS BILLETES Y MONEDAS.

C-RESPONDE: ¿A QUE CUERPO GEOMÉTRICO SE PARECE LA NARANJA?
¿PUEDE RODAR?

CIENCIAS NATURALES

“EL RECICLADO DE LOS MATERIALES”



1- PIENSA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN TÚ CUADERNO

- A)- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE RECICLAR LOS MATERIALES?
- B)- ¿CÚALES SON AQUELLOS MATERIALES QUE PODEMOS RECICLAR?
- C)-¿QUÉ PASARÍA SI NO RECICLAMOS LOS MATERIALES QUE DESECHAMOS?

2- ENCIERRA CON UN COLOR AQUELLOS MATERIALES QUE **NO** PODEMOS RECICLAR.

BIDONES – LATAS – PAPEL- ENCENDEDOR- TAPITAS- SERVILLETAS – FOLLETOS- BOTELLAS DE PLÁSTICO – PAÑUELOS - CARTÓN

TECNOLOGÍA

¡¡¡ A TRABAJAR CON MUCHO ENTUSIASMO!! .LA REGLA DE LAS 3 R: REDUCIR- RECICLAR -REUTILIZAR.



1-PARA COMENZAR CON ÉSTA HERMOSA TAREA TENDRÁS EN CUENTA TRES COLORES, VERDE, ROJO Y AMARILLO QUE NOS SERVIRÁN PARA SEPARAR LO QUE NO SE UTILIZA EN NUESTRO HOGAR.

VERDE: RESIDUOS ORGÁNICOS (CÁSCARAS DE VERDURAS Y FRUTAS).

AMARILLO PAPEL.

ROJO: PLÁSTICO.



2- PIENSA CON QUE MATERIALES PUEDES REALIZAR 3 BASUREROS: ANÓTALO EN TÚ CUADERNO.

ARTES VISUALES

1-LAS SIGUIENTES IMÁGENES DIBÚJALAS.PINTALAS USANDO LA TÉCNICA QUE MÁS TE GUSTE.



DESAFÍO: CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR DEBES REALIZAR **3 BASUREROS**, CON CADA COLOR, PARA APRENDER A DIFERENCIAR, EN QUÉ LUGAR VA CADA DESECHO. TENDRÁS EN CUENTA, QUE LO PUEDES REALIZAR CON LO QUE TENGAS EN TÚ CASA, POR EJEMPLO: BIDONES, BOTELLAS DE PLÁSTICO, TARROS DE CONSERVAS, ETC.

LAS IMÁGENES TRABAJADAS EN ARTES VISUALES, RECÓRTALAS Y PÉGALAS EN CADA BASURERO QUE CORRESPONDA, SEGÚN EL TIPO DE RESIDUOS.

ENVÍA UNA FOTO DE LOS BASUREROS DECORADOS A TÚ SEÑO DE GRADO, Y A LAS PROFESORAS DE ARTES VISUALES Y TECNOLOGÍA.

DIRECTORA: PATRICIA RODRÍGUEZ