

GUIA PEDAGOGICA N° 3 – NIVEL SECUNDARIO

ESCUELA AGROTECNICA EJERCITO ARGENTINO

Docente: Franco Castro

Año: 6° año, 1° y 2° división. Turno: Tarde

Espacio Curricular: TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION

Contenidos a desarrollar: Dispositivos analógicos y digitales. Estructura de los dispositivos analógicos y digitales.

Capacidades: Comprender el funcionamiento de los sistemas analógicos y digitales, para identificarlos correctamente; de acuerdo a establecer cómo actúan cada uno de ellos y cómo se comportan en el entorno cotidiano.

Evaluación: Socialización de la tarea y revisión de actividades, cuando se retomen las clases áulicas.

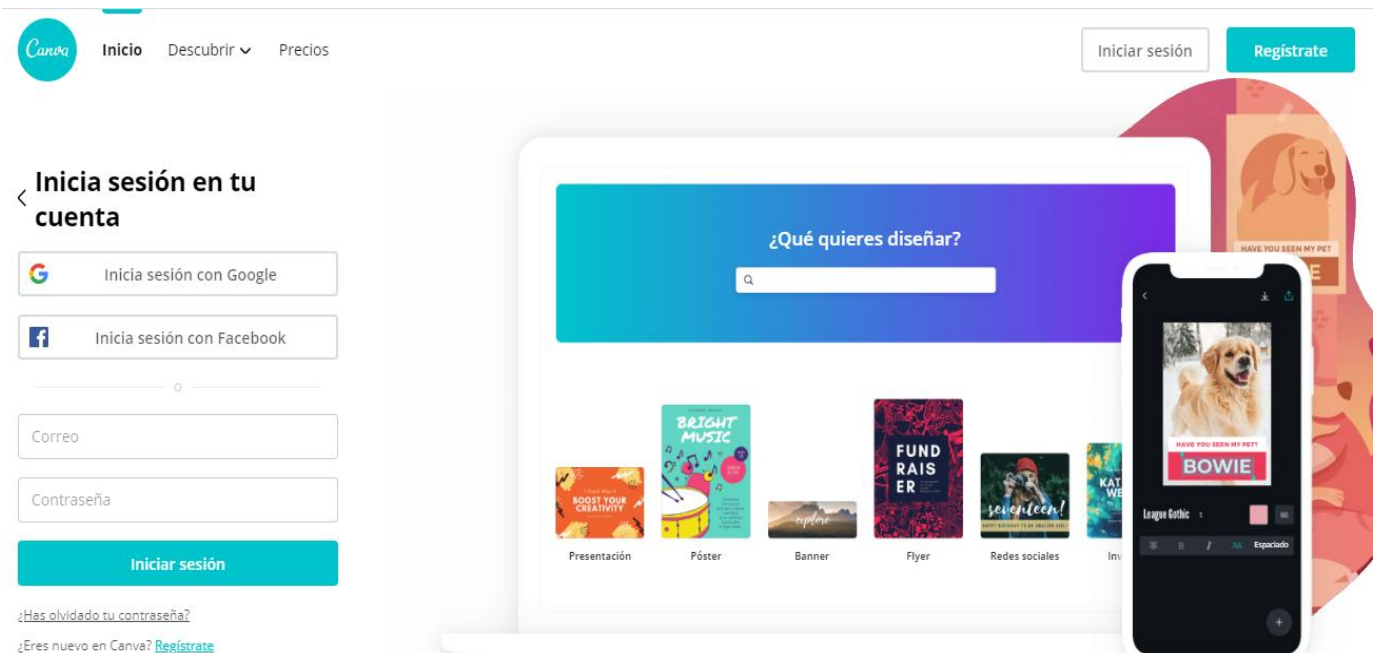
DOCUMENTO INFORMATIVO DE SOPORTE PARA LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES:

En el desarrollo de esta Guía N°3, los alumnos aprenderán a confeccionar sus propias infografías digitales con la aplicación CANVA.

Es una herramienta realmente espectacular para diseñar y crear contenido web de todo tipo.

Con Canva podemos crear carteles, posters, infografías, documentos, tarjetas de visita, covers de Facebook, gráficos, etc. de forma muy sencilla.

Además de las plantillas y diseños de Canva, podemos subir imágenes, añadir texto y cambiar la organización de los elementos de las plantillas. Es una herramienta fantástica para desarrollar la creatividad de nuestros alumnos y la nuestra propia.



ACTIVIDADES

1. Las actividades de esta GUIA N° 3, le dan continuidad a la GUIA N°2.
2. Lectura y análisis de documento informativo, provisto por el docente.
3. Análisis y visualización de recurso power point (diapositiva) enviada por el docente a los grupos de whatsapp, que indica el paso a paso para realizar una infografía digital con la aplicación Canva desde los celulares, o desde su página web <https://www.canva.com/login>
4. Realizar en forma individual una infografía digital, de algún sistema o dispositivo analógico o digital que te guste. Esta infografía deberá estar muy bien diseñada y confeccionada, ya que son recursos que no deben estar sobrecargados de texto.
5. Dicha infografía debe explicar características breves del sistema escogido, imágenes, ventajas y desventajas, precio en el mercado, etc.
6. Consultar en forma permanente con el profesor las dudas y una vez terminada la infografía enviársela al docente en formato JPG (imagen o captura)
7. COMUNICARSE CON EL DOCENTE POR CORREO ELECTRONICO O POR RED SOCIAL WHATSAPP.
8. ¡¡¡A TRABAJAR!!!

francocastro2388@gmail.com

RECOMENDACIONES

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros adolescentes son muy importantes porque los organizan.

Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser –en lo posible- cómodo y luminoso.

Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-.

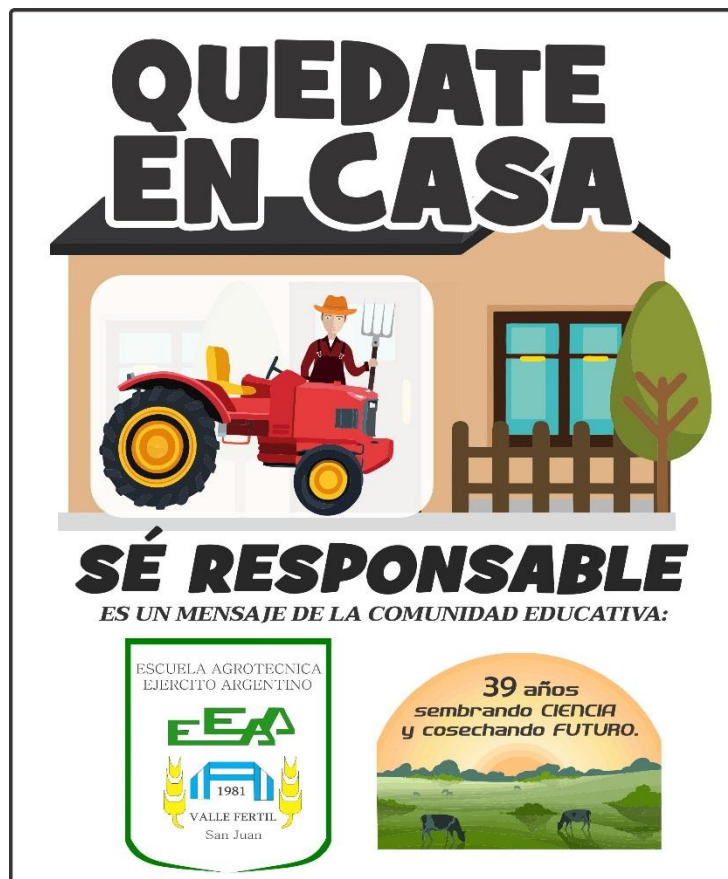
Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego impactará positivamente para cuando nos encontremos en el aula.

Si su hijo/a no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. Tratemos de MOTIVAR A NUESTROS HIJOS!

No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto les enseñará a NO ASUMIR sus responsabilidades.

Saludos y cariños cordiales para toda la flia. Prof. FRANCO!



DIRECTOR: PROF. CARLOS MERCADO