

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha

comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron

en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrecere recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: Laura Vivares

Sección: Habilidades

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales- Educación Física- Tecnología- Computación- Psicomotricidad- Cerámica.

Habilidades Conceptuales o Académicas: Ciencias Naturales.

- El cuerpo humano. Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades)

Educación Física: Esquema Corporal

Cerámica: Modelado

Tecnología: Reciclado

Computación: Tecnología digital

Psicomotricidad: Ejercitación de capacidades condicionales. Puntería

Título: “Aprendemos nuestro propio cuerpo”

Actividades:

Día 1:

- Juega con la masa de sal sobrante, con plastilina, o con barro.
- Realiza un muñeco de cuerpo entero, con dicho material, deja que se seque y endurezca.

CERÁMICA

- Realiza en arcilla, porcelana en frío o masa de sal, con lo que tengas en casa, arma pelotitas de distintos tamaños para formar el cuerpo del sapito, y un chorizo para hacer las patitas de adelante y formar el sapo, modelar las manitas. Observa las figuras paso a paso. Coloca el sapito en un lugar donde no se rompa y deja secar.



PSICOMOTRICIDAD: ARMA UNA MINI KERMESSE

POSTAS:

1. lanzamiento de tapitas para embocar en tappers o ensaladera.
2. bowling con la pelota de papel y las botellas de plástico.
3. Hacer una torre con los vasos plásticos o latas y voltearlas con la pelota.
4. Embocar los corchos en ensaladera o latas.

Día 2

En el cuaderno dibujar un cuerpo humano y pintar cada parte del cuerpo de diferente color. Por ej. azul los brazos, amarillo la cabeza, verde las piernas, etc.

Dibujar su rostro bien detallado. Recordar cada parte de la misma (ojos, cejas, pestañas, nariz, orejas, boca, pelo).

EDUCACIÓN FÍSICA

Conocemos nuestro cuerpo: Jugamos a “Simón Dice”. Invitar a la familia a participar del juego.

COMPUTACIÓN

- Junto a un adulto busca y mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>.

Día 3:

- Sobre una hoja del cuaderno marca, con ayuda de un familiar, el contorno de ambas manos y pinta con lo que tengas en casa.
- Cuenta, con la familia, la cantidad de dedos en cada mano y escribe sobre cada dedo el número correspondiente.

CERÁMICA

- Verifica que el sapito está seco, busca pinturas de colores y un pincel. Con mucho cuidado pinta la pieza. Una vez terminado el sapito deja que se seque. Limpia todo lo que utilizaste y lo guardas. Finalmente te lavas las manos y conversa con tu familia como hicieron el trabajo.

Día 4:

- Busca en revistas, diario, o lo que tengas en casa y arma una persona de cuerpo entero con un collage de recortes de diferentes papeles. pégalo en el cuaderno.
- En el collage busca, reconoce y escribe (con ayuda de un familiar) las siguientes partes del cuerpo: cabeza, brazos, manos, tronco, piernas y pies.

EDUCACIÓN FÍSICA

- El baile de las cintas: Busca bufandas o pañuelos y juega con tus hermanos o amigos. Mamá o papá les pedirá que rodeen distintas partes del cuerpo (brazo, rodilla, cintura,) y en distintas disposiciones espaciales (arriba, abajo, a un lado a otro, derecha,) al son de una melodía a elección.

COMPUTACIÓN:

- Junto a un adulto busca videos donde aparecen robots. Fíjate como es su cuerpo (de que materiales están hechos, cómo funcionan, etc.). ¿Te gustaría hacer tu propio robot? Busca en casa los elementos que necesitas (latas, tapitas, sorbetes etc.,) y con la ayuda de mamá o de papá arma uno. ¡no te olvides de ponerle un nombre!

Día 5:

- Inventa una canción junto a todos los miembros de tu familia, que nombre muchas partes del cuerpo, las más que puedan.
- Graba un audio cantando la canción, y si se puede, envíaselo a la seño.(pueden buscar objetos sonoros para que acompañe la melodía)

TECNOLOGÍA

- Realiza esta actividad junto a adulto
- La tienes que realizar en dos días así no te cansas.
- Junto a un adulto realiza 2 dados con imágenes de partes de nuestro cuerpo:

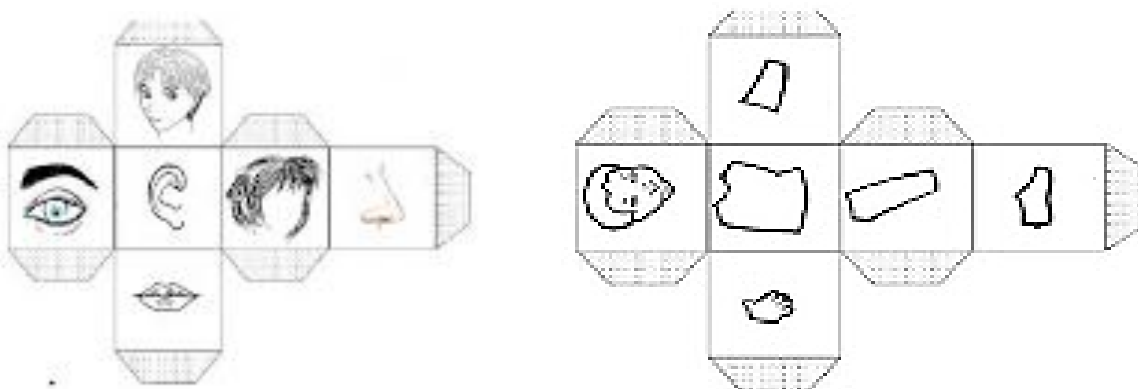
Paso 1

- Busco cartón finito (caja de zapatos) una cartulina
- Imprimo o dibujo dado desarmado sobre el cartón

Paso 2

- Pinto las imágenes o dibujos
- Recorto armo y pego los dados

- ¡Mucha suerte!



Día 6:

- ¡Jugamos con el dado! Invita a tu familia a participar. Elige el dado que prefieran para empezar a jugar. De a uno por vez deben tirar el dado y de acuerdo a la

imagen que sale debo tocarme la parte del cuerpo que indica y moverla. Puedes acompañar esta actividad con la música que más les guste.

Día 7:

- Conversa con la familia para qué sirve cada parte del cuerpo. Los movimientos que sí se pueden realizar con cada una de las partes y cuáles no.
- En el cuaderno, con ayuda de un adulto, dibuja cada parte del cuerpo y escribir para qué sirve.

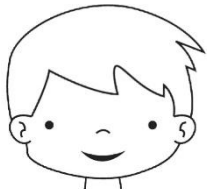
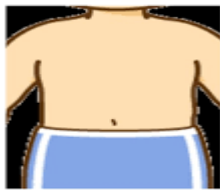


Día 8:

- Observar el propio cuerpo detenidamente y descubrir características propias. Por ejemplo, lunares, cicatrices, etc.
- Comparar con algún integrante de la familia, para ver si tiene las mismas características en su cuerpo, y si las tiene en la misma parte o en otra.

Día 9:

- Conversa con un integrante de la familia sobre los cuidados e higiene del cuerpo, qué elementos de higiene se utilizan para cada parte del cuerpo... Ej.: shampoo en la cabeza, jabón en todo el cuerpo, talco para pies en los pies, etc.
- Busca y recorta elementos de higiene.
- En el cuaderno realiza un cuadro con cada parte del cuerpo y pega cada elemento de higiene según en qué parte del cuerpo se usa. En el caso de no tener material para los recortes, se puede realizar dibujo.

CUADRO A MODO DE EJEMPLO EXPLICATIVO.

 <p>Cabeza</p>	<p>tronco</p> 		

Día 10:

- Ya conocemos nuestro cuerpo y sus partes principales, descubrimos juntos con toda la familia distintas cosas del cuerpo y las semejanzas que nos convierten en familia.

- Hace un portarretrato: Corta un cartón en dos rectángulos de igual medida y a uno de ellos recórtale el centro dejando un margen para que sea el marco.
- Decora pegando piedritas...lentejuelas...lanas de colores etc. Por último pídele a mamá una foto de la familia para colocar en el portarretrato, si no tienes realiza un bello dibujo de tu familia.