

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

Escuela: Suboficial Mayor Segundo A .Yubel **CUE:** 7000557-00

Docente: Gamboa Gabriela del Valle

Grado: Quinto **Turno:** Tarde

Área curricular: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Educación Física- Música- Tecnología.

Título: ¡Esforzándonos podremos llegar hasta el final!

Contenidos: Lengua: LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS. La oración como una unidad que tiene estructura interna. Análisis de oraciones.

Verbos: aspecto semántico y algunos aspectos de su morfología flexiva: género, número, tiempo (presente, pasado y futuro).

La comunicación: Elementos.

LA LITERATURA · La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de autor (poesías). Reconocimiento y empleo de estrofas y versos.

Matemática: NÚMEROS Y OPERACIONES: Fracciones equivalentes: concepto. - Comparación de fracciones -Representación de fracciones.

Ciencias Sociales: LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: Bienes y Servicios.LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS: Biomas de la Argentina.

Tecnología: Bienes y Servicios.

Educación Física: Resolución de situaciones problemáticas por medio de capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades motrices básicas loco motivas: **desplazamientos y saltos.**

Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas, que involucren coordinación óculo manual y óculo podal: **lanzamiento, pase y recepción.**

Música: - Propiedades del sonido Ritmo: (pulso) percusión corporal.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Reconoce diferentes tipos de textos. Analiza oraciones Identifica verbos en los distintos tiempos. Desarrolla la competencia comunicativa. Diferencia estrofa de verso.

Matemática: Reconoce fracciones equivalentes. Representa fracciones. Resuelve fracciones con fracciones equivalentes.

Ciencias Sociales: Conoce materiales cartográfico local, provincial y nacional. Identifica bienes y servicios.

Tecnología: Describe, compara, y resuelve problemas mediante diferente habilidades y destreza.

Educación Física: Logra resolver la combinación de desplazamiento y salto con un pie. Realiza lanzamientos variando distancias. Resuelve de manera favorable situaciones de pase y recepción.

Música: Acompaña producciones musicales manteniendo el pulso de manera sincrónica. Identifica cualidades del sonido a partir de una canción conocida.

Desafío: Diseñar un afiche explicativo sobre los diferentes servicios que se encuentran en la comunidad donde vives.

Actividades

Lengua

1- Lee la siguiente poesía:

A LA MAESTRA

Mi madre me da la vida,
Mi padre me da el sustento,
Y la maestra en la escuela,

Cultiva mi entendimiento.

A mi maestra querida,

Que me da su ciencia,

Su cariño y su cuidado,

Con infinita paciencia.

Le ofrezco mi gratitud

Y mi cariño

Porque llena de belleza,

A mi pobre entendimiento.

2- a- Responde:

- ¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo te diste cuenta?
- ¿Consideras que los docentes brindan un servicio? ¿Cuál?

b- Marca en el poema estrofas y versos.

3- Une los sujetos con sus predicados y forma una oración. Luego copia las frases completas y analiza sintácticamente tres oraciones.

- | | |
|---------------------|---|
| • Elena | a- tienen la misma edad. |
| • Mis hermanos y yo | b- fue de viaje a Córdoba. |
| • Tu amigo | c- vino con nosotros al parque. |
| • Patricia y Elena | d- son muy mayores. |
| • Nuestros padres | e- hicimos juntos la fiesta. |
| • Esos niños | f- no estoy en la lista. |
| • Yo | g- hacen mucho escándalo con su música. |

4- Busca en la sopa de letras los siguientes verbos y clasifícalos en el cuadro.



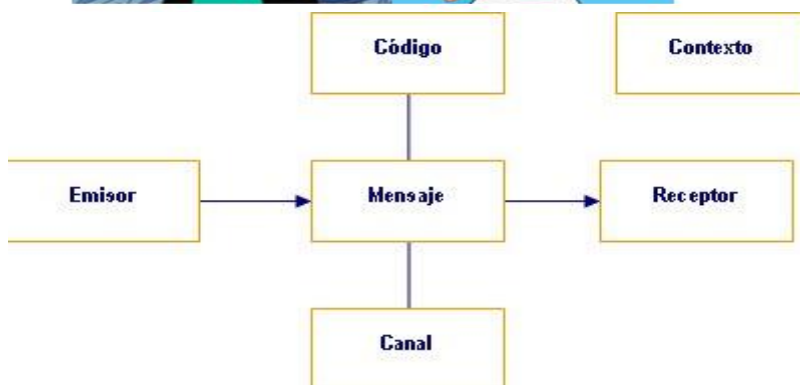
VERBO	PASADO	PRESENTE	FUTURO
Cantar			
Beber			
Dormir			

R	B	E	B	E	R	É	R	T	B	M	E	E
O	N	A	É	R	B	E	É	A	B	I	N	B
O	M	N	É	A	D	N	C	D	B	E	N	E
E	E	T	D	É	A	O	R	D	N	E	A	B
I	E	A	T	O	D	É	R	R	D	T	B	I
É	N	N	O	M	R	U	C	M	I	U	S	O
L	A	I	D	A	N	M	E	É	I	R	R	É
C	M	T	T	E	C	I	I	R	A	O	É	I
I	É	N	A	R	A	O	E	R	M	D	N	S
A	A	T	B	É	N	Q	R	N	É	O	D	C
C	E	S	B	É	T	S	O	C	M	O	N	N
V	N	É	E	D	O	M	U	I	O	P	E	R
D	A	T	L	É	N	É	M	S	N	B	A	É

5- ¡Buscando verbos! Completa la frase con el verbo que creas que corresponde.

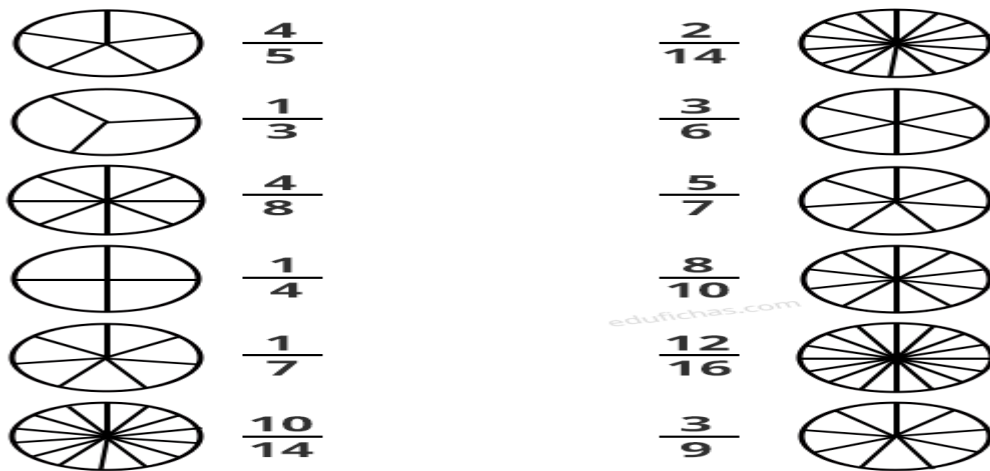
- Tú _____ en el campo de mañana a noche.
- A ella le _____ tomar el sol en la playa.
- Nosotros _____ en el parque con nuestros amigos.

6- Observa la siguiente situación comunicativa y completa el esquema.



Matemática:

7- Pinta las fracciones representadas, luego une con flechas las fracciones equivalentes.



- 8- ¿Qué fracción está representada? Escribe en el recuadro la fracción que representa cada dibujo.

- 9- Escribe el número por el que tendremos que multiplicar el numerador y el denominador para obtener la fracción equivalente.

$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ $\times 3$	$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$	$\frac{2}{7} = \frac{6}{21}$
$\frac{14}{21} = \frac{2}{3}$	$\frac{3}{5} = \frac{24}{40}$	$\frac{20}{35} = \frac{4}{7}$
$\frac{70}{80} = \frac{7}{8}$	$\frac{4}{6} = \frac{8}{12}$	$\frac{5}{9} = \frac{20}{36}$

- 10- Une con flechas el bioma y su característica.

Selva Misionera

se encuentra en las provincias de Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz y **Tierra** del Fuego, y se desarrolla sobre la estrecha franja cordillerana que se extiende desde Neuquén hasta la Isla de los Estados.

Pastizal Pampeano

Se encuentra en las provincias de Salta, Jujuy, Tucumán y Catamarca, y se desarrolla en las sierras Subandinas y en los cordones más orientales de las sierras Pampeanas de Tucumán y Catamarca. La selva trepa

por los faldeos de las sierras y quebradas, conformando diversos pisos de **vegetación** según la altura.

Selva Tucumano-Oranense

Se encuentra en la provincia de Misiones, y es el bioma de mayor riqueza en flora y fauna, tanto por el número de individuos como por el número de especies. Este bioma se desarrolla en un clima cálido y húmedo durante todo el año, que favorece la **reproducción** y el crecimiento de la vegetación.

11- En un mapa de Argentina marca los Biomas de Argentina.

12- Marca con una cruz (x) los bienes y redondea los servicios.



Tecnología:

13- Lee y recuerda

LOS BIENES SON: todas las personas que realizan un trabajo en bien a la comunidad, ejemplos: Doctores, Docentes, Secretaria, Bombero, Policía, Cartero, etc

LOS SERVICIOS SON: Los edificios donde trabajan todas las personas a la cual lo llamamos bienes Ejemplo: Hospital, Escuela, Repartición de bomberos, Supermercados, Kiosco, etc.

14- UNE CON FLECHA COMO CORRESPONDE

BIENES	SERVICIOS
Escuela	Enfermeros
Supermercado	Kiosquero
Municipalidad	Doctor
Estación de bombero	Secretaria
Policía (seccional 9)	Maestro
Kiosco	Agente
Hospital	Bombero
	Directora
	Cajera
	Intendente
	Recolector de residuos

15- Realiza en un afiche un cuadro comparativo entre bienes y servicios, puedes hacerlo en forma de collage recortando imágenes de revistas o dibujarlo.

Educación Física

16- **Entrada en calor:** movimientos articulares comenzamos por los pies y terminamos con el cuello.

17- **IMPORTANTE:** al comienzo de cada estación habrá una pelota con un papelito con la consigna a realizar (ESTACIÓN 1-zigzag entre botellas, 2-saltar con un pie, 3-pases y recepción, 4-lanzamientos). Debo realizar la estación llevando el papel y la pelota hasta el final de la estación y entregarle la nota a la persona que está con nosotros. Al volver voy a la otra estación y leo la otra nota... Y así con las 4 estaciones.

Circuito:

*zigzag entre botellas o tubo de cartón (6).

* Marcar en el suelo tres líneas separadas y saltar con un pie.

*tomar una pelota y realizar 8 pases a un familiar y recepcionar.

* voy corriendo con la pelota hasta realizar varios lanzamiento a un objeto que tengas en casa (un balde, una botella, un lata, lo que tengas) a una distancia de 3 o 4 metros.

18- **Elongación** de los diferentes partes de cuerpo.

19- **Dibuja** en una hoja A4 como realizaste el circuito y colócale en qué tiempo lo hiciste. Luego identifica los elementos de la comunicación en cada estación. Recuerda lo trabajado en lengua con la seño.

20- Si puedes mandarme fotos o video cortito para ver como lo trabajaste al circuito estaría buenísimo (264-4477138)...Saludos Profe Natalia.

Música:

21- En una canción que conozcamos (arroz con leche, feliz cumpleaños etc.) la cantamos y nos acompañamos marcando el pulso con palmas.

22- Teniendo en cuenta la canción del punto uno, respondemos verdadero o falso según corresponda.

Se puede cantar la misma canción más rápido o más lento.....

Solamente puedo cantar la canción fuerte.....

La canción se puede cantar fuerte o suave.....

23- Cantamos la canción elegida con diferentes intensidades (Fuerte- Suave) y nos acompañamos marcando el pulso con palmas o con el tambor construido en la guía 16. Grabarlo y enviarlo vía whatsapp y/o e- mail.

NOTA: Las tareas y grabaciones deben ser enviada al número 2645327153. O por Mail giupato11@hotmail.com

-  Busca información sobre los servicios que se encuentran cerca del lugar donde vives, luego realiza un afiche informativo explicando para que sirve cada servicio, por ejemplo: servicio: Peluquería- es un servicio que sirve para cortar el cabello, darle forma, etc. Puedes pegar el afiche en algún lugar visible para dar información.

Directora: Ahumada Gladys

Docentes: Gamboa Gabriela- Pons Myriam- Álvarez Natalia- Mercado Cristian