

## **ENI N° 40 “Adriana Vega” - Salas de 3 años - Áreas integradas**

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Rosana Fernández, Fabiana Montenegro, Jimena Oñate.

Nivel Inicial Salas de 3 años

Turno: Interturno

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la propuesta: **“El Cofre de los Juegos en Colores”**.

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

## **ENI N° 40 “Adriana Vega” - Salas de 3 años - Áreas integradas**

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica N° 3

Semana del 13 al 26 de abril del 2020.

**Propuestas de actividades del día 1: Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía**

Se les presentará a los pequeños una caja forrada o en un cofre con algunos de los elementos previamente seleccionados con los que van a jugar, donde la mamá o el papá ira mostrando de a poco cada juego: vasos de plástico, una pelotita (puede ser de papel), tizas de colores o cualquier clase se pintura que tengan en casa, tubos de papel higiénico o de cocina, tapitas y papeles de colores.

El primer juego consistirá en colocar alrededor de una mesa unos vasitos de plástico (pegados con cinta adhesiva) donde los pequeños soplando una pelotita pequeña, deberán introducir la misma en alguno de los vasos.



**Propuestas de actividades del día 2: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.**

En familia confeccionamos un listado de juegos que podemos realizar en casa. Por ejemplo: el teléfono descompuesto, el veo veo y rondas.

Propuesta de Educación Física:

ESTATUAS. El niño/niña corre por el espacio mientras suena la música, y cuando alguien detiene la música, el niño se queda como estatua.

Variante: El niño se queda como estatua en función de las temáticas, por ejemplo: árboles, animales, objetos, con las piernas separadas, agachado, de espalda al piso etc.

Propuestas de Música:

1. Escuchar la siguiente canción: Cinco ratoncitos de Judith Akoschky  
<https://www.youtube.com/watch?v=Z6C3zrmA7tA>

2.Comentar en familia: ¿Cuántos ratoncitos son? ¿Cómo mueven el hocico los ratoncitos? Contamos hasta 5.

3.Cantar la canción con ayuda de un familiar sobre la música sugerida. (ver letra en anexo)

4.Cantar la canción jugando con los dedos de la mano, cada dedito es un ratoncito.

Cinco ratoncitos salen de la cueva,  
Mueven el hocico, juegan a la rueda.  
Cuatro ratoncitos salen de la cueva,  
Mueven el hocico, juegan a la rueda.  
Tres ratoncitos salen de la cueva,  
Mueven el hocico, juegan a la rueda.  
Dos ratoncitos salen de la cueva,  
Mueven el hocico, juegan a la rueda.  
Un ratoncito sale de la cueva,  
Mueve el hocico, juega a la rueda.



**Propuestas de actividades del día 3: Dimensión: Formación Personal y Social.  
Ámbito: Independencia.**

Utilizando los colores primarios: rojo, azul y amarillo, pintamos los tubitos de rollo de papel higiénico o servilleta e intentamos hacer una pirámide o construir lo que más me agrade, siempre respetando los colores mencionados.



Sugerencia: pueden realizar la recete que envía la profe de plástica más abajo para realizar esta actividad propuesta, o con cualquier pintura que tengan en casa. También podemos utilizar en lugar de pintura: papeles, lanitas, etc.

Propuesta de Artes Visuales:

1. Buscar rollos de papel higiénico o palos de escoba, con cartón o goma Eva realizar formas distintas y pegarlas en lugares distribuidos por toda la circunferencia.
2. Luego los niños en una hoja realizaran los sellos de la siguiente manera, pintaran con un pincel las formas y a continuación pasaran el bolillo por todo el papel, luego pueden realizar un dibujo libre con crayones o marcadores.

**Propuestas de actividades del día 4: Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía e Independencia.**

Jugamos a “Laberintos”: consiste en trazar sobre el piso diferentes caminos con los colores primarios de modo que se crucen varias veces. Rectos, curvos, con volteretas, en zigzag, espirales, para que los pequeños caminen sobre ellos una y otra vez sin perder el color elegido. Sobre una hoja de color blanco los pequeños intentaran pintar el mismo recorrido que hicieron con sus piecitos.



**Propuestas de actividades del día 5: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Habla y Escucha.**

Con la participación de los miembros de la familia se propondrá jugar a: “Pinocho dice saltar...todos saltamos”, “Pinocho dice bailar...todos bailamos”, y así sucesivamente con varias acciones.



Si es posible leer el cuento de “Pinocho” para que lo disfruten los pequeños.

<https://www.chiquipedia.com/cuentos-infantiles-cortos/cuentos-clasicos/pinocho/>

**Propuestas de actividades del día 6: Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.**

“Embocamos pelotitas”: sobre una caja con orificios de varios tamaños intentamos embocar pelotitas de papel. Sobre una hoja papel de color blanco pegamos círculos de diversos tamaños respetando los colores primarios: rojo, azul y amarillo.

Propuesta de Educación Física:

INFLAMOS UN GLOBO. Imaginamos que somos un globo. Si soplamos por un dedo nos inflamos, un brazo, una pierna, el cuerpo, etc. ¡Con cuidado!! que se puede escapar el aire y nos desinflamos. Primero lo hacemos individualmente y luego el papá le infla al chico, un brazo, una pierna, la mano etc.

**Propuestas de actividades del día 7: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Oralidad.**

En esta actividad también se solicita la participación de varios integrantes de la familia: consiste en recrear (con vestimenta, accesorios y objetos) una escena de algún cuento tradicional. Por ejemplo: “Pinocho”, “Cenicienta”, “Blanca Nieve”, “El patito feo”, etc.

Propuesta de Música:

1. Buscar en casa objetos para hacer ruiditos (tapitas de botellas, maracas, el palo de lluvia, toc-toc, bolillos, cucharas y tapas de olla, etc.)
2. Recordar la canción de los Cinco ratoncitos y cantarla jugando con las manos.
3. Jugar con los objetos sonoros; con ayuda de un familiar, cada vez que salen los ratoncitos hago ruiditos y sonidos pero cuando se esconden hago silencio.

**Propuestas de actividades del día 8: Dimensión: Formación Personal y Social.  
Ámbito: Autonomía.**

Con la ayuda de la familia cortamos papelitos con los colores primarios (cualquier clase de papel), armamos tarjetas dependiendo de la cantidad de personas que jueguen. Por ejemplo: si son cinco integrantes deberán armar cinco tarjetas con los tres colores primarios.

El juego consiste en que se colocaran las tarjetas en una caja de zapato, cada integrante deberá sacar un color, una vez que todos tengan la tarjeta en su mano, a la cuenta de tres deberán encontrar en la casa objetos que pertenezcan al color que les tocó, el que posee mayor cantidad de objetos encontrados gana.

Propuesta de Artes Visuales:

1. Con la ayuda de un adulto, realizaremos pintura casera.

2. En una cacerola pequeña colocamos 3 cucharadas de azúcar, 1/2 cucharadas de sal, 1/2 taza de maicena 2 tazas de agua, colorantes vegetales. Calentamos todo hasta que se espese revolviendo, luego dejamos que se enfríe y la podemos usar.

3. En el baño de casa pinto los azulejos de manera libre.

Nota: A esta pintura la podemos utilizar para otras actividades también.

**Propuestas de actividades del día 9: Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión Corporal.**

Invitamos a todos los miembros de la familia que realicen un collage (en cualquier hoja y tamaño) respetando los colores primarios. La misma consistirá en rasgar dichos papelitos, hacemos pelotitas con los mismos y con la ayuda de algún adulto cortar tiritas y por último los pegamos.

**Propuestas de actividades del día 10: Dimensión: Formación Personal y Social.  
Ámbito: Autonomía.**

“Jugamos a que somos payasos”: observamos la imagen de un payaso y describimos su vestimenta y como tiene su cara (maquillaje, sombrero, zapatos, etc.). Cantamos la canción del payaso “plim plim”, bailamos y hacemos piruetas como los payasos. Decoramos un bonete de cotillón o el que tengan en casa con algún elemento que poseen.

**Queridas familias:** por favor les pedimos que acompañen, estimulen y colaboren con la realización de estas actividades a sus pequeños, ya que con sus participaciones ellos se sentirán contenidos. Motívenlos con frases de apoyo haciéndolos notar seguros y capaces de realizar dichas actividades.

Por Favor guarden todos los trabajos realizados por cada uno de sus pequeños y si tienen oportunidad de sacar fotos los guardan. Pueden utilizar el material que tengan a disposición en sus casas.



Equipo de conducción a cargo de la institución: Directora: Graciela Bustos.