ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN - TERCER Y CUARTO CICLO

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar Tel. 154516220

Ciclo: 3° y 4° Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática,

Ciencias Naturales.

Guía Pedagógica Nº16

Título: Solicitar empleo.

Objetivos:

- Distinguir entre Solicitud de Empleo y Curriculum vitae.

- Identificar buenos hábitos alimenticios.
- Reconocer e interpretar Gráficos estadísticos.

Contenidos:

- Hábitos de alimentación.
- Gráficos estadísticos.
- Solicitud de Empleo.
- Curriculum Vitae.
- Valores: el cuidado del cuerpo.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de situaciones planteadas.
- Responsabilidad y compromiso.
- Aprender a aprender.

Metodología:

- Bibliografía: Libros, Manuales o Enciclopedias de cualquier autor.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades presenciales.

Pautas: Recuerda realizar las tareas en tu cuaderno o carpeta.

Queridos alumnos:

De acuerdo a la situación que estamos viviendo, quiero recomendarles que se cuiden mucho por ustedes, por sus familias y por todos.

Decirles que pueden contar conmigo en cualquier momento en que realicen sus tareas, podrán consultarme por los medios ya estipulados.

Muchos cariños.

Tu Seño Ana

1- Lee con mucha atención:

Una comida balanceada sirve para crecer sano y fuerte. Con esto, generamos defensas en nuestro cuerpo y evitamos muchas enfermedades. Los alimentos contienen ciertas cantidades de proteínas, vitaminas y minerales que, al consumirlos, generan varios beneficios, como fortalecer nuestra vista, nuestros huesos o nuestra piel. Recuerda, cada persona es el reflejo de lo que come. ¡Cuídate a ti mismo!

Es necesario comer bien para estar sano. Al alimentarnos, recibimos lo que necesitamos para construir y reparar nuestro organismo, así como para tener energía. Las personas que no comen adecuadamente se enferman más, pues muchas funciones no se llevan a cabo en forma correcta. Algunos alimentos aportan nutrientes específicos que fortalecen nuestro sistema inmunológico, que se encarga de defendernos contra enfermedades provocadas nor microbios y sustancias tóxicas

2- Observa la tabla y subraya los nombres de los alimentos que consumes con más frecuencia.

Nutriente Función de defensa Ejemplos de alimentos

Nutriente	Función de defensa	Ejempios de alimentos
Vitamina A	Ayuda en el mantenimiento de la piel y de las mucosas para que los microbios no penetren. Refuerza glóbulos blancos que producen anticuerpos.	Zanahoria, lácteos, huevo, verduras y frutas de tonos rojos o amarillentos
	Sirve como antioxidante y ayuda en la producción de tejidos.	Cítricos, fresa, col y tomate
	Actúa como antioxidante y protectora de membranas celulares.	Gérmenes, cereales de grano entero, aceite de oliva y frutos secos
Hierro	Fortalece el cuerpo y el sistema de defensas (inmunológico).	Hígado, carne, pescado y huevo
Zinc	Refuerza la labor celular del sistema de defensas y de los anticuerpos.	Cereales, carne, pescado, huevo y mariscos
Selenio	Favorece la formación de glóbulos blancos y anticuerpos.	Cereales, carne, pescado, huevo, mariscos, varias frutas y verduras

3- Con los alimentos de la tabla anterior, elabora el menú balanceado de un día.

DESAYUNO	ALMUERZO	CENA

4- De acuerdo al siguiente texto realiza las actividades que se proponen:

Para elegir nuestros alimentos es necesario conocer las propiedades nutrimentales de estos, así como lo que requerimos para estar sanos. Por tanto, hay desayunos, comidas y cenas que aportan los nutrientes necesarios para la cantidad de la energía que se requiere. La energía requerida está en función de nuestras condiciones y actividades por desarrollar. Esto suena complicado, pero no lo es, porque poco a poco vamos reconociendo los hábitos que nos permiten decidir nuestra alimentación. ¿Tú qué tanto sabes al respecto?

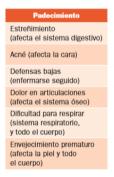
a- Describe algunas ventajas o desventajas de consumir los grupos de alimentos que aparecen a continuación.

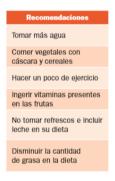
	Ventaja	Desventaja
Verduras		
Frutas		
Cereales y harinas		
Carnes y huevos		
Lácteos		
Postres y refrescos		

- b- Consulta el Plato del bien comer y responde:
- o ¿Qué alimentos incluyes en tu dieta de los grupos que se indican?
- o ¿Te falta alguno? ¿Cuál?
- o ¿Qué cambios puedes hacer en tu alimentación con lo que has aprendido hasta ahora?



5- Colorea de verde los posibles trastornos que pueden ocasionar una mala alimentación y relaciona las columnas:





6- Ordena las frases en las columnas que correspondan:

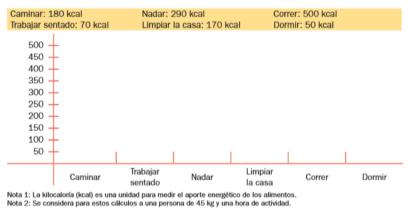
Acciones que te fortalecen	Acciones que te debilitan
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

- 7- Escribe en tu cuaderno una lista con tus metas para este año y compártelas con tu y con tu familia.
- 8- Escribe qué acciones podrías hacer para que tu forma de vida sea más sana.

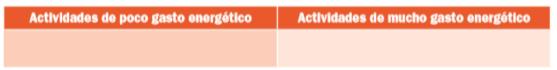
9-

MATEMÁTICA.

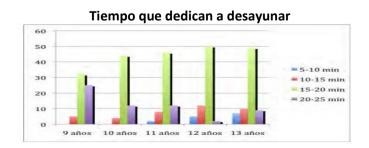
1- Lee las notas aclaratorias y grafica cuántas calorías se consumen en las actividades incluidas en el recuadro.



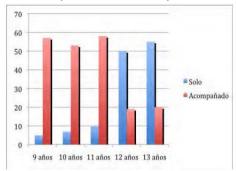
- a- Escribe brevemente toda la información que arroja éste gráfico y que tú puedes interpretar.
- 2- Escribe los nombres de dos actividades que cumplan con las características señaladas en la tabla.



3- Observa los siguientes gráficos y luego responde



Con quien suelen desayuna



- a- A partir de los gráficos anteriores realiza una breve descripción de los mismos y posteriormente confecciona los gráficos que se ajusten a tu realidad.
- 4- Averigua cómo se llama éste gráfico y cuál es la información que arroja, relata tu opinión sobre la misma.



5- Luego de observar la imagen colócale los porcentajes correspondientes a cada parte de la pirámide para una ración por persona.



6- Lee con atención.

Aunque puedas <u>convertir tu solicitud de empleo en un Curriculum Vitae</u>, ambos son conceptos diferentes. Mientras que una **solicitud de empleo** tiene una **estructura predeterminada** (usualmente se utiliza una plantilla oficial) y el candidato se limita a rellenar los campos con sus datos, **el currículum lo creamos nosotros mismos** y en él incluimos la información que consideramos más relevante. También existen <u>plantillas de currículum para descargar</u>, pero lo más habitual es que cada uno sea diferente y se adapte al perfil de cada candidato.

Además de la diferencia en cuanto a estructura, encontramos también **diferencias respecto al contenido**. Es frecuente que en la solicitud de empleo se soliciten, además de datos laborales y académicos, también los personales. Se trata de un procedimiento habitual que tiene el objetivo de obtener por adelantado dichos datos y agilizar la posterior contratación.

Sin embargo, en el caso del currículum los candidatos suelen ceñirse en su contenido a los **datos estrictamente profesionales**. Los únicos datos personales que se incluyen en este documento son el nombre y los apellidos, número de teléfono o correo electrónico como formas de contacto y, en ocasiones, fecha de nacimiento y lugar de residencia. También se puede <u>indicar en el currículum si tenemos carnet de conducir</u>, siempre que resulte relevante para el puesto de trabajo a ocupar.

ESCUELA NOCTURNA INGENIERO LUIS ÁNGEL NOUSSAN – TERCER Y CUARTO CICLO

Además de esto, el diseño también diferirá entre un documento y otro. A la hora de **diseñar un currículum**, tendremos mucha más **libertad para destacar la información** que consideremos más importante.

7- Observa los siguientes ejemplos:





- a- ¿cuál de esas imágenes corresponde a la Solicitud de empleo?
- b- ¿cuál de esas imágenes corresponde al Curriculum Vitae?
- c- Elabora con tus datos personales una Solicitud de Empleo y un Curriculum Vitae. (si puede confeccionarlo en computadora o asistir a un cyber sería mejor para que te quede y puedas usarlos cuando lo necesites.

