

GUÍA PEDAGÓGICA DE ACTIVIDADES N° 11

“CONTINUAMOS APRENDIENDO CON DIVERSIÓN”

Escuela: DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

Sección: HABILIDADES BÁSICAS “C”

Turno: MAÑANA

Contenidos:

- La resolución de situaciones cotidianas de modo autónomo, ofrecimiento y solicitud de ayuda.
- Disfrute de juego
 - Historia nacional, las efemérides a través del tiempo
 - Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.
 - Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, abajo, al medio, a un lado y a otro)
 - Representar objetos del espacio real.
 - Comunicar desplazamientos, explorar espacios.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

- 1) Invita a tu familia a jugar!! el juego consiste en :
 - Buscar un lugar, puede ser el fondo de tu casa, o también adentro.
 - vendarse los ojos con un pañuelo o tela que encuentres en casa.
 - Debe comenzar en un punto de la casa y finalizar en otro punto que vos elijas.
 - Pedir a un integrante de tu familia que sea tu guía (el guía debe ayudar a la persona que tiene los ojos vendados a caminar indicando si debe ir recto, a la izquierda, a la derecha, arriba, abajo, un paso largo, un paso corto, más rápido más lento, y todas las indicaciones que se les ocurra).
 - Hazlo con cuidado!! Escucha bien a tu guía.

Tener en cuenta:



DERECHA



IZQUIERDA

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

Hacemos dulce de alcayota ...con ayuda lee la receta.

Uno de los frutos que se pueden sembrar y cosechar en San Juan es la alcayota.

Ingredientes: una alcayota, Azúcar cantidad necesaria y agua

Procedimiento: lavar bien la alcayota y cortar en trozos, colocar en una olla con agua y cocinar hasta que se desprendan las hebras de la cáscara.

Retirar la cáscara y las semillas, también el agua, pesar la pulpa y colocar en una olla con azúcar, cada un kilo de hebras se debe agregar 800gs de azúcar.

Cocinar a temperatura baja hasta que se forme el almíbar, se le puede agregar nueces .a disfrutar en familia.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Vida de Sarmiento, fabricamos un telar de madera:

- 1) Observar el video que aquí se comparte
<https://www.youtube.com/watch?v=cBOXFGDT7NU>

Recolectar los materiales necesarios, Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa

Pintarlo a gusto de cada uno y Sacar una foto para enviarla a las seños.

DÍA 2

- 1) Con ayuda observa la imagen, y escribe en tu cuaderno o señala los elementos según correspondan.



- Nombrar 2 elementos que estén ARRIBA de la cama.
- Nombrar 1 objeto que este ARRIBA de la mesa de luz.
- Nombrar 2 objetos que se ubiquen a la DERECHA del niño.
- Nombrar 2 objetos que se ubiquen a la IZQUIERDA del niño.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO `` La alfombra mágica``

Puedes invitar a algún familiar a jugar contigo ! Para ello deben colocar una toalla en el piso, sentarse dentro de ella, sin colocar ni las manos ni los pies fuera. A la orden de partida tendrán que realizar un recorrido en línea recta hasta llegar a la meta que estará ubicada más o menos a 6 metros de distancia. Ganará el primero en llegar con la toalla y sin salirse de ella.

DÍA 3

- 1) Continuamos trabajando con la imagen anterior, vuelve a observar la imagen y dibuja los objetos que se repitan MUCHAS veces, y escribe cuantos encuentras, por ejemplo los libros.



ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- 1) Escuchar el Himno provincial de Domingo Faustino Sarmiento, investigar quien compuso este himno, y en qué provincia fue entonado por primera vez.

<https://www.youtube.com/watch?v=4oqn8h1XXno>

DÍA 4

- 1) Observa la imagen y responde:



- El animal que está más LEJOS de Vera es.....
- El animal que está más CERCA de Luca es.....
- El animal que está a la DERECHA de la tortuga es.....
- El animal que está a la IZQUIERDA del pollito es.....

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Con una pelotita pequeña que tengas en casa (si no puedes hacer una de papel) debes colocarla dentro de tú recipiente, al comenzar el juego debes lanzarla hacia arriba y adelante en dirección hacia tu compañero para que éste pueda recibirla con su recipiente. Así irán pasando la pelotita, al que se le cae pierde y anota un punto el adversario.

Variante: si juegan varias personas, formados en ronda van pasando la pelotita en dirección de derecha a izquierda, al que se le cae va quedando eliminado.

DÍA 5

- 1) Ubícate en un espacio de tu casa y señala...escribe en tu cuaderno con ayuda.
 - El objeto más CERCA que tengas.
 - El objeto más LEJOS que tengas.
 - Algo que tengas a tu IZQUIERDA.
 - Algo que tengas a tu DERECHA.
 - Un objeto que este ARRIBA de tu mesa.
 - Un objeto que este ABAJO, que se encuentre en el suelo.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

DÍA 6

Cada 11 de septiembre homenajeamos a los docentes de nuestra escuela, y recordamos a un gran maestro Argentino.

- 1) Completa las oraciones con los datos de su biografía, teniendo en cuenta las palabras del costado derecho.

Su nombre es

Nació en.....



11 DE SEPTIEMBRE DE 1888

MAESTRO

15 DE FEBRERO DE 1811

El día.....

PRFSIDENTE

Fue periodista,, y más.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

Murió el.....

SAN IJUAN

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

Realizamos un obsequio para el día del maestro

<https://www.youtube.com/watch?v=k95THbNImFs>

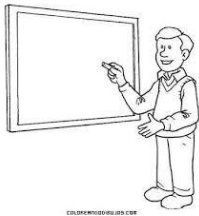
1) Observar el video que aquí se comparte

Recolectar los materiales necesarios, Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

Pintarlo a gusto de cada uno, Sacar una foto para enviarla a las seños.

DÍA 7

1) Completa con letras vocales para descubrir los trabajos que realizó Domingo Faustino Sarmiento. (presidente, minero, escritor, maestro, presidente)



M _ _ STR _

_ SCR _ T _ R

PR _ S _ D _ NT _

M _ N _ R _



P _ R _ _ D _ ST _

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA Y CERÁMICA

1º En familia leer el texto y luego escribir el nombre de la adivinanza.

Fui la Madre de un ilustre Sanjuanino que a los cuatros años ya leía. Mi apellido era Albarracín y con mis manos laboriosas yo tejía. ¿Adivinaste quién soy?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**“Carrera de cangrejos”**

Desarrollo: En el piso se marcarán dos líneas paralelas a una distancia de 15 a 20 pasos. Desde la primera línea los chicos tratarán de desplazarse en posición de cuadrupedia invertida (cuatro patas, espalda paralela al suelo, vista al cielo –como cangrejo-). Gana el que cruza totalmente la línea de llegada.

Se puede repetir la vuelta en cuadrupedia normal, (en cuatro patas)

DÍA 8

- 1) Teniendo en cuenta la actividad del día 7 y todo lo trabajado en esta guía, observa y responde:
 - Lo que hay a la DERECHA del maestro.....
 - Lo que hay ARRIBA del periodista.....
 - Lo que hay a la IZQUIERDA del minero.....

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

- Vuelve a escuchar el Himno a Sarmiento, intenta aprender y cantarlo.

DÍA 9

- 1) Observa la siguiente imagen y señala la opción correcta.



La mamá de Sarmiento se llama ROMINA O PAULA
 La mamá de Sarmiento está COCINANDO o
 TEJIENDO en telar.
 Sarmiento es NIÑO O ADULTO.
 Sarmiento está con el CELULAR o con un LIBRO.

Sarmiento está sentado en el AGUA o en el PASTO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

“Tiro al blanco”

Materiales: pelotas, botellas de plástico de diferentes tamaños

Desarrollo: Realizar lanzamientos a un blanco a una distancia de unos 4 metros con una pelota, el que lanza recoge la pelota y se la entrega a otro familiar, por cada acierto se entrega 1 punto.

Para aumentar la dificultad se puede alejar el blanco. Al finalizar la actividad gana el compañero que sumó más puntos.

DÍA 10

- 1) Dibuja el momento de la escuela que más te gusta, como por ejemplo el recreo, el desayuno, aprender con tu maestra.

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA Y CERÁMICA

1) En familia buscamos materiales descartables para construir un telar como Doña Paula Albarracín de Sarmiento, madre del Ilustre Sanjuanino Domingo Sarmiento.

Materiales pueden ser de cartón, de palitos, pueden tejer con lanas o con el material que tengamos en casa.

Actividad Recreativa

¡NO OLVIDES LAVAR TUS MANOS ANTES Y DESPUÉS DE HACER LA TAREA!

¡Manos a la Obra!

Con ayuda de un adulto, vamos a realizar nuestro propio títere en casa, para ello es necesario buscar los siguientes materiales:

- ❖ 1 Media que ya no usen. (Cualquier color).

- ❖ Lana, cinta, o cualquier tela que esté sin uso.
- ❖ 2 Botones para los ojos (si no tienen, los dibujan).
- ❖ Fibras o marcadores.
- ❖ Plásticola.
- ❖ Tijera.
- ❖ Cartón.



Paso 1:

Dibujar un círculo en el cartón, recortarlo y doblarlo a la mitad. Luego, lo pegan con plásticola en el extremo cerrado de la media, para hacerle su boca.

Paso 2:

Si tienen botones para los ojos, con ayuda de un adulto los pueden coser, y si no encontraron, pueden dibujarlos en una hoja, pintarlos, recortarlos y pegarlos.

Paso 3:

Decoran con los materiales que a ustedes más les gusten, el pelo, la boca, la nariz, los ojos, y las orejas. Una vez terminado el títere, lo dejan secar y junto al adulto que los acompaña, van a ordenar cada uno de los materiales que han utilizado.

¡NO TE OLVIDES, DE ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DE ÉSTA ACTIVIDAD!

DIRECTORA: FABIANA STEINER

