

Guía Pedagógica N°2**Título:** “El campo y la ciudad”.**Turno:** Mañana**Criterios de valoración:**

- Reconocimiento de números naturales estableciendo el valor posicional de los mismos.
- Resolución de situaciones problemáticas sencillas.
- Reconocimiento de los seres vivos.
- Producción de textos escritos.
- Identificación de las características del paisaje rural y urbano.

**Desafío:**

Con ayuda de algún familiar realiza un video en donde describas las características y cosas que podemos encontrar en el campo y en la ciudad. (Puedes ayudarte con la maqueta que realizaste la guía anterior).

**Actividades:****DÍA 1****ÁREA:** Lengua.

1. Pídele a un adulto que te lea el cuento: “**RATÓN DE CAMPO, RATÓN DE CIUDAD**”.

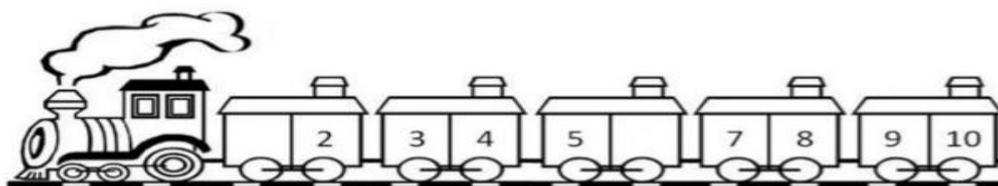
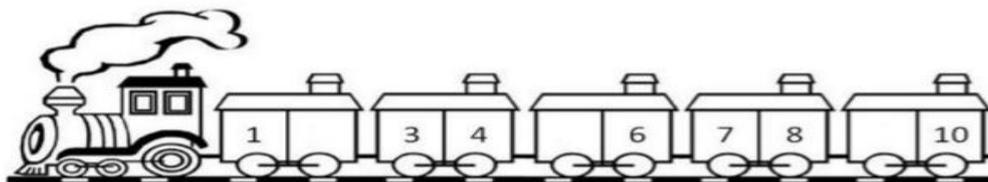
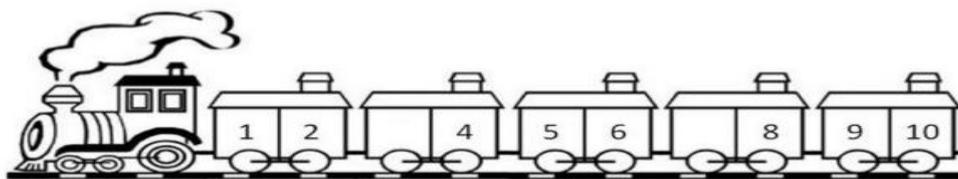


2. Completa el texto, según el cuento leído.

El ratón de \_\_\_\_\_ invita al ratón de \_\_\_\_\_ a pasar algunos días en su \_\_\_\_\_. Al llegar el ratón de ciudad, el de campo le ofrece una \_\_\_\_\_ de hierbas pero al ratón de ciudad no le \_\_\_\_\_.

ÁREA: Matemática.

1. Completa las series numéricas.



DÍA 2

ÁREA: Lengua

1. Pídele a un adulto que te lea el cuento.
2. Observa las imágenes y escribe palabras que describan a cada ratón.



ÁREA: Matemática

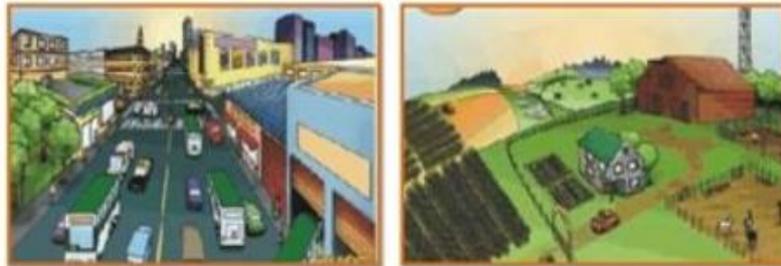
1. Ayuda al ratón de campo a llegar a su madriguera.

		1	8	10	2	3	5
		2	3	4	9	6	2
5	2	6	9	5	10	1	4
2	7	1	7	6	8		
6	8	4	8	9	10		

**DÍA 3**

**ÁREA:** Ciencias Sociales y Lengua

1. Observa las imágenes y escribe el nombre de cada paisaje.

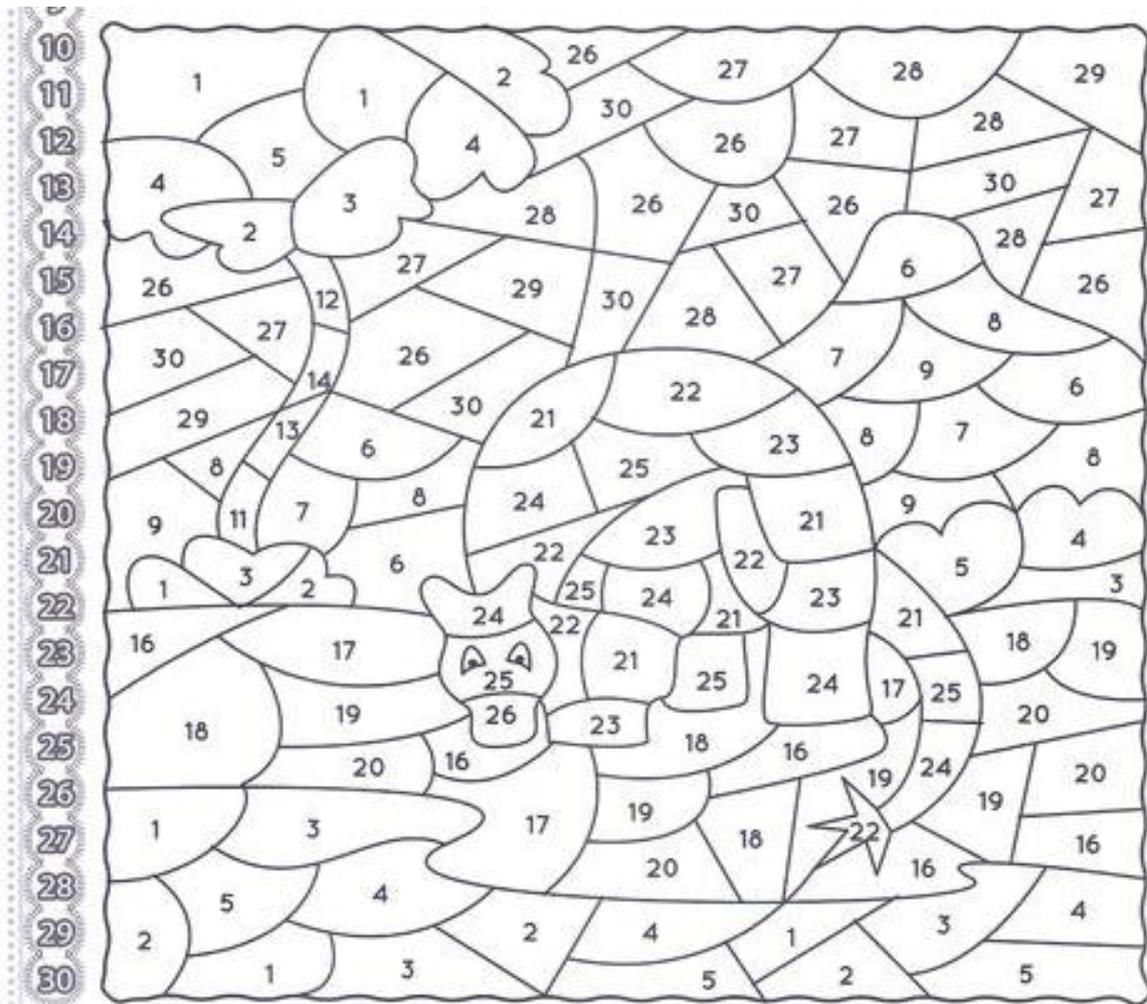


2. Nombra 3 elementos que encontramos en el campo y 3 que encontramos en la ciudad.

**ÁREA:** Matemática

1. Colorea conforme al siguiente código.

VERDE	1 AL 5
VIOLETA	6 AL 10
MARRON	11 AL 15
NARANJA	16 AL 20
AMARILLO	21 AL 25
CELESTE	26 AL 30



2. Escribe el nombre de 5 números de la actividad anterior.

### DÍA 4

**ÁREA:** Ciencias Naturales y Lengua.

1. Encuentra en la sopa de letras 3 seres vivos y 3 elementos sin vida.

p	e	l	o	t	a
s	a	u	s	á	r
n	i	ñ	o	r	e
g	r	w	c	b	n
m	e	s	s	o	a
t	d	b	i	l	v

2. Coloca las palabras anteriores en la lista correspondiente.

SERES VIVOS	ELEMENTOS SIN VIDA
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**DÍA 5**

**ÁREA: Matemática**

1. Completa los números que faltan y adivina que número tapa cada dibujo. Escríbelos en los cuadros.

1		3	4				8		
				15					20
	22					27	28	29	
			34		36				40
				45		47			

















2. Hoy con ayuda de algún familiar realiza un video en donde describas las características y cosas que podemos encontrar en el campo y en la ciudad. (Puedes ayudarte con la maqueta que realizaste la guía anterior).

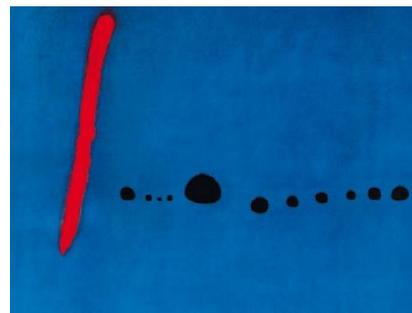
**ÁREAS DE ESPECIALIDADES****DÍA 1**

**ÁREA:** Educación Plástica. **Título:** El punto.

Actividades: Observamos la obra de Joan Miró "Blue II" ¿Qué observamos en la obra? ¿Los puntos son todos iguales?

Retomando lo aprendido en la actividad anterior volvemos a trabajar con nuestro amigo el punto, pero esta vez dándole un sentido, siguiendo una dirección y cambiando de forma,

haciéndose más grande o más pequeño, para esto utilizaremos nuevamente una hoja y los materiales que más nos gusten.

**DÍA 2**

**ÁREA:** Educación Tecnológica

**ACTIVIDADES:**

Trabaja en el cuaderno (si no puedes sacar fotocopia dibújalo)

1- Con la ayuda de tu familia realiza la siguiente actividad:

- ¿De qué material están hechos estos objetos?
- Une según corresponda:

**DÍA 3. ÁREA:** Educación Física

**Título:** Equilibrio.

**Actividades:**

1-En una ronda con la familia, deben ir desplazándose hacia el medio de la ronda: -saltando con ambos pies- saltando con un solo pie. - caminar en puntas de pie. Caminar con los talones.

2- Armar un circuito con objetos que tenemos en casa (cubiertas, cajones, sillas, etc) y deben caminar por ellos vivenciando las diferentes superficies. **3-Juego:** ¡Equilibrista!!!! Colocar una canción y bailarla con un objeto en la cabeza, Tratando de aguantar lo que más pueda sin que se me caiga el objeto que tengo en la cabeza.

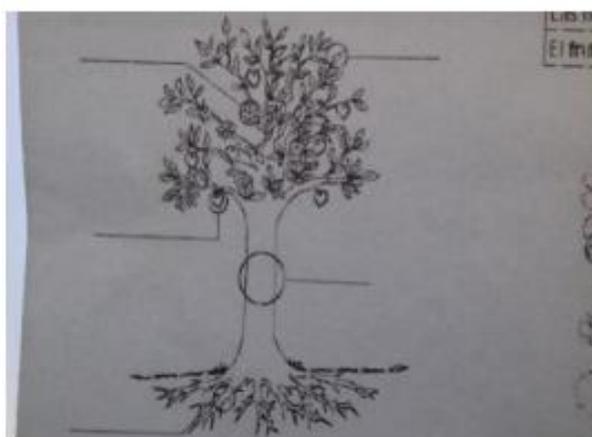
(Mandar fotos o videos cuando realices las actividades)

## DÍA 4

**ÁREA:** Educación Agropecuaria

### Actividades:

- Observe la siguiente figura
- Colorea con distintos colores las partes de la planta



**DÍA 5. ÁREA:** Educación Musical

### Actividades:

1. Escuchamos y miramos el video de la canción "Lento muy lento. Comentamos sobre lo observado. ¿Cuál es la parte de la canción que más te gustó?
2. : Según la parte que más te gustó vamos a elegir un elemento de la casa para ejecutarlo en esa parte.
3. Nos desplazamos por la sala de la casa imitando los movimientos con sus diferentes velocidades. Repetiremos el procedimiento hasta vivenciar todas las velocidades que la canción nos propone.
4. Recordamos la primera estrofa del Himno Nacional Argentino siguiendo las imágenes (pictograma) Escuchamos la segunda estrofa siguiendo las imágenes. Cantar por frases y en modo de eco sus dos primeras estrofas.

Espero se diviertan mucho chicos un besito y a cuidarse mucho!!!

Director: José Luis Correa.