Guía N° 1

NIVEL:PRIMARIO**TURNO:**ÚNICO

TÍTULO: : "JUGAR ES DIVERTIDO"

PROPÓSITOS:

-PROPICIAR LA ESCUCHA COMPRENSIVA Y DISFRUTE DE UN POEMA.
-PROMOVER EL INTERÉS EN LA OBTENCIÓN DE REGISTROS A TRAVÉS DEL JUEGO
-RECONOCER LAS VOCALES Y CONSONANTE M.
-RECONOCER LOS NÚMEROS HASTA EL 20.
-GENERAR SITUACIONES DE INTERCAMBIO ORAL ENTRE EL PASADO Y EL PRESENTE.
-PROPICIAR QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN CONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES.

CRITERIOS E INDICADORES:

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES:

INTERPRETA EL CONTENIDO LA POESÍA
IDENTIFICA LOS PERSONAJES DE LA MISMA.

PRODUCCIÓN ESCRITA:

ESCRIBE LAS VOCALES.
RECONOCE LA CONSONANTE M

UTILIZACIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES:

RECONOCE E IDENTIFICA EL ORDEN DE LOS NÚMEROS HASTA EL 20.

OBSERVACIÓN DE MATERIALES COMO DE LAS DIFERENCIAS DEL PASADO Y EL PRESENTE:

DESCUBRE LOS DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES.
RECONOCE LAS VESTIMENTAS DEL PASADO (ÉPOCA COLONIAL) Y EL PRESENTE.

DESAFÍO: DISEÑAR UN JUEGO DIDÁCTICO CON FICHAS PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

Docente: Leyes, Valeria Johana, Nancy Sánchez, Angelina Gómez, Diego Fernández, Saúl Cortez

DÍA 1: LENGUA

-**PRESENTACIÓN DEL DESAFÍO:** DISEÑAR UN JUEGO DIDÁCTICO CON FICHAS PARA COMPARTIR EN FAMILIA (TE ENTREGARÉ UNAS FICHAS PARA COLOREAR Y PUEDAS UTILIZARLAS PARA REALIZAR UN JUEGO)

-ANALIZA LA LISTA DE COTEJO

CRITERIOS E INDICADORES	MUY FÁCILMENTE	NO TAN FÁCILMENTE	NECESITO AYUDA
COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES			
IDENTIFICO LOS PERSONAJES DE UNA POESÍA			
PRODUCCIÓN ESCRITA DE PALABRAS			
ESCRIBO LAS VOCALES. RECONOZCO LA LETRA M.			
UTILIZACIÓN DE LOS NÚMEROS NATURALES			
RECONOZCO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS HASTA EL 20.			
RELACIONO EL NÚMERO CON LA CANTIDAD.			
OBSERVACIÓN DE MATERIALES COMO DE LA DIFERENCIAS DEL PASADO Y EL PRESENTE:			
DESCUBRO LOS DISTINTOS TIPOS DE MATERIALES			
IDENTIFICO LAS VESTIMENTAS DEL PASADO (ÉPOCA COLONIAL) Y EL PRESENTE			
DESCUBRIR Y DISFRUTAR DE JUEGOS:			
PARTICIPO EN LA CONSTRUCCIÓN DE JUEGOS.			

-ESCUCHA ATENTAMENTE LA POESÍA QUE LA SEÑO TE LEERÁ (POR WHATSAPP)

COMENTA EN FAMILIA: ¿QUÉ PERSONAJES APARECEN? ¿DÓNDE? ¿QUÉ USABAN LOS CABALLEROS? ¿Y LAS DEMAS? ¿QUÉ SUCEDE?

DÍA 2: LENGUA:

-PINTA LAS VOCALES DE LOS VENDEDORES AMBULANTES.

LECHERO - VELERO - AGUATERO

CIENCIAS SOCIALES

-DIBUJA O PEGA OBJETOS O VESTIMENTAS DE LA ÉPOCA COLOCIAL Y ACTUAL.

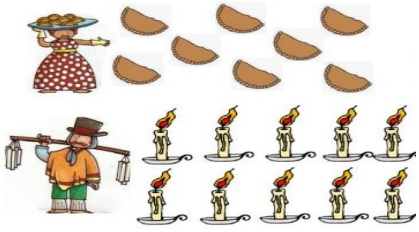
-DIBUJA UNA CARITA FELIZ EN LOS OBJETOS O VESTIMENTAS QUE MÁS TE GUSTAN.

DÍA 3: MATEMÁTICA

-COMPLETA EL CAMINO.

1																			

-CUENTA LAS CANTIDADES DE LAS EMPANADAS Y VELAS.



CUÁNTAS EMPANADAS Y VELAS HAY EN TOTAL?.....

CIENCIAS NATURALES

LA SEÑO TE ENVIARÁ UN VIDEO PARA EXPLICARTE LAS CLASES DE MATERIALES QUE HAY.

DÍA 4: LENGUA

HABIA UNA VEZ UNA DAMA ANTIGUA QUE EN SU CANASTA TENÍA ALGUNAS COSAS PERO SE LE MEZCLARON LOS CARTELES CON SUS NOMBRES Y SE LE VOLARON LAS SÍLABAS MA ME MI MO MU. DEBES AYUDARLA COMPLETANDO CADA CARTEL Y UNIENDO CON SU DIBUJO

.

DÍA 5

PINTA LAS FICHAS CON IMÁGENES QUE TE ENVIARÁ LA SEÑO

MÚSICA

PROPÓSITO: CONSTRUIR INSTRUMENTOS MUSICALES PARA RECONOCER SU MODO DE ACCIÓN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1_BUSCA LOS MATERIALES: PALO DE ESCOBA SERRUCHO O SIERRA.
2_ PIDE AYUDA A UN ADULTO Y DE UN PALO DE ESCOBA CORTAMOS DOS TRAMOS DE APROXIMADAMENTE 20 CM.
3_ HACELOS CHOCAR ENTRE SÍ PARA ESCUCHAR SU SONIDO,
(PODÉS DECORAR Y PINTAR COMO MAS TE GUSTE.

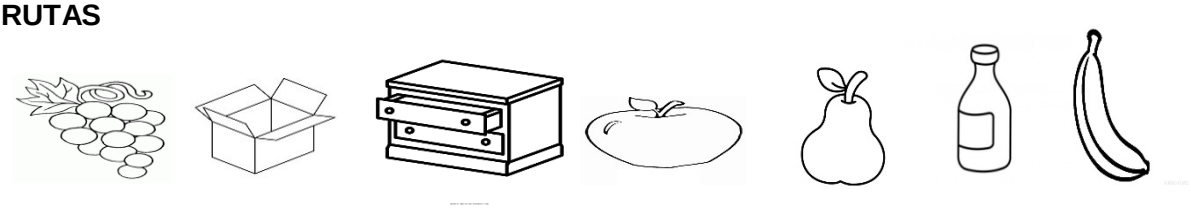
EDUCACIÒN AGROPECUARIA

PROPÓSITO: IDENTIFICAR FRUTAS Y HORTALIZAS

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

1- PINTA LAS FRUTAS Y VERDURAS

FRUTAS



VERDURAS

ARTES VISUALES

PROPÓSITO: DISEÑAR Y CONSTRUIR UN ROMPECABEZAS QUE INVOLUCRE NOCIONES DE ORGANIZACIÓN EN EL PLANO

INDICADORES DE EVALUACIÓN: REALIZAR UN RETRATO PARA LUEGO CONFECCIONAR UN ROMPECABEZAS EN CARTÓN.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

MATERIALES:

-CARTÓN DE 15 CM X 15 CM APROX
-LÁPICES
-OPCIONAL: PINTURA DE VARIOS COLORES

SOBRE EL CARTÓN, DEBERÁ DIBUJAR UN RETRATO (ES LA DESCRIPCIÓN VISUAL DE UNA PERSONA O PERSONAJE DONDE VEMOS RASGOS FÍSICOS Y DE PERSONALIDAD DE LA PERSONA.) UNA VEZ QUE LO TIENEN DIBUJADO, DEBERÁN PINTARLO.

EDUCACION TECNOLÓGICA

CONTENIDO: RECONOCER FAMILIA DE HERRAMIENTAS, ÚTILES, UTENSILLOS Y LAS TAREAS EN LAS QUE SON EMPLEADAS.

PROPÓSITO: RECONOCE DIFERENTES HERRAMIENTAS DE USO COTIDIANO YELABORAR PRODUCTOS, SELECCIONANDO Y RECONOCIENDO LOS MATERIALES EN FUNCIÓN DE LAS POSIBILIDADES Y LIMITACIONES DE ESTOS.

CRITERIOS: DISTINGUE ÚTILES, HERRAMIENTAS Y SU USO CON DIFERENTES MATERIALES.

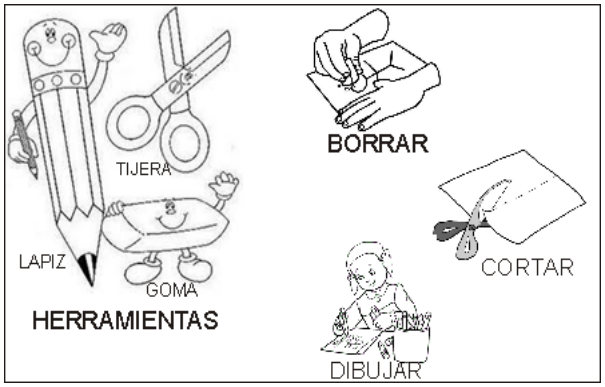
RECONOCE A LA TIJERA COMO HERRAMIENTA Y UTILIZALA CORRECTAMENTE.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: DIFERENCIA CORRECTAMENTE LAS HERRAMIENTAS O UTILES ESCOLARES.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO

-UNE CON FLECHAS CADA HERRAMIENTA O UTIL ESCOLAR CON LA ACTIVIDAD QUE REALIZA.

- BUSCA REVISTAS Y RECORTA TRES IMÁGENES QUE TE GUSTEN Y PEGALAS EN EL CUADERNO. ESCRIBE COMO PUEDAS EL NOMBRE DE LA HERRAMIENTA QUE USASTE.



DIRECTORA: SONIA SISTERNA