



Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Tel. 154516220

Ciclos: Tercer y Cuarto.

División: Única.

Turno: Vespertino.

Duración: 2 semanas.

Título: Leyendas de San Juan.

Áreas: Lengua – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Problema: Los alumnos leen muy poca literatura tradicional local.

Desafío: Producir una recopilación de leyendas sanjuaninas.

Propósitos:

- Diferenciar los conceptos de mitos y leyendas.
- Interpretar adecuadamente la información.
- Resolver las situaciones planteadas en forma correcta.
- Reconocer leyendas sanjuaninas.

Capacidades:

- **Comunicación:** empleo de estrategias adecuadas a los diversos propósitos que persiguen los lectores.
- **Resolución de Problemas:** reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información explícita y simple.
- **Pensamiento crítico:** análisis e interpretación crítica de la información.
- **Aprender a aprender:** reconocimiento de necesidades personales de aprendizaje.

Contenidos:

- Lengua: Mitos y Leyendas.
- Ciencias Sociales: San Juan y sus Departamentos.
- Formación Ética y Ciudadana: Identidad.





Pautas:

ANTES DE COMENZAR RECUERDA QUE:

Es importante que sepamos qué tenemos que hacer y cuándo. Podemos organizar la tarea armando una agenda de la semana, para escribir en ella qué vamos a hacer cada día. Podemos anotar un horario para hacer la tarea: puede ser un tiempo a la mañana y otro a la tarde.

Tema: Mitos y Leyendas.

- 1- ¿Qué sabemos de los Mitos y las Leyendas?
- 2- Sin duda cada uno de nosotros alguna vez ha visto películas sobre dioses y héroes griegos.
¿Recuerdas el nombre de algún dios o héroe Griego?
- 3- Ordena las siguientes letras y formarás el nombre de dioses griegos.

U S E Z

C N O R O S

E G A

- 4- ¿Recuerdas alguna película donde se mencione a estos dioses? ¿Cuál? ¿De qué se trataba esa película?
- 5- Puedes grabar un audio y enviarme el relato.
- 6- ¿Qué historias o relatos se conocen en la provincia de San Juan?

Para ayudarte a recordar hay una de un viento que sopla fuerte.

- ¿Cómo es este viento cuando llega a nuestra provincia?
- ¿Qué hace la gente y cómo se siente ante la presencia de este viento?
- ¿Qué dice la leyenda? Investiga para recordarlo.





7- Los Mitos y las Leyendas son una fuente inagotable de historias, relatos y aventuras.

Para conocer más de ellos estudiaremos la diferencia entre Mitos y Leyendas y leeremos algunas de ellas.

Mitos



Es la narración de la actuación memorable de personajes extraordinarios en un tiempo lejano, anterior a la historia, relacionado con el tiempo de la creación del mundo. El mito es una explicación no tradicional de los fenómenos de la naturaleza y de nuestros orígenes, en los cuales se hermana lo religiosos y lo mágico para explicarlos.

Para que te quede más claro observa el siguiente esquema:



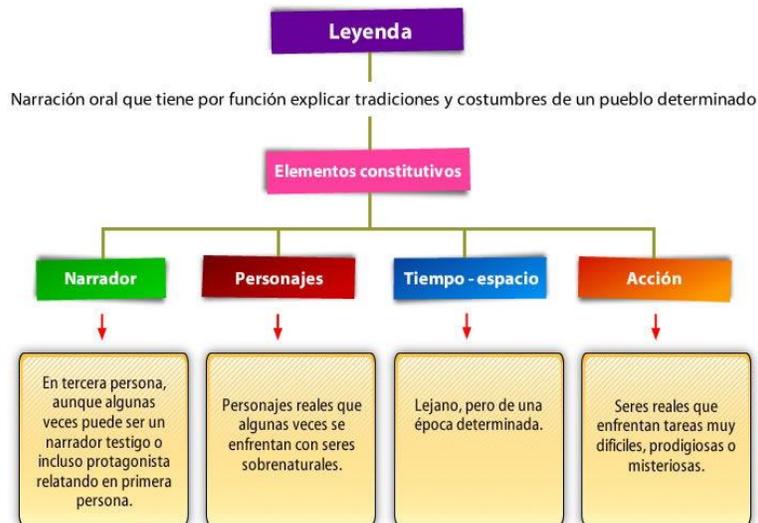


Leyendas



Es una narración breve que se transmite de forma oral, cuyo propósito o intención es explicar los hechos, tradiciones y costumbres de un pueblo de forma sobrenatural o fantástica. Este tipo de relato se caracteriza por formar parte del folclor y tradiciones de un pueblo determinado.

Veamos el siguiente esquema:



Leyendas Locales.

Dentro de los distintos tipos de leyendas que existen, encontramos a las Leyendas Locales.





En la Provincia de San Juan, la literatura local es diversa, enriquecida por sus manifestaciones culturales como las leyendas que identifican a los Departamentos sanjuaninos como verdaderos tesoros socio-culturales, por ejemplo la Leyenda del Viento Zonda y La Pericana.

Es así que en:

Pocito: La India Mariana

Caucete: La Difunta Correa

Chimbas: El Carrerito Sanjuanino

Angaco: Pie de Palo – La Difunta Teresa

Ullum: La Leyenda del Cerro Azul.

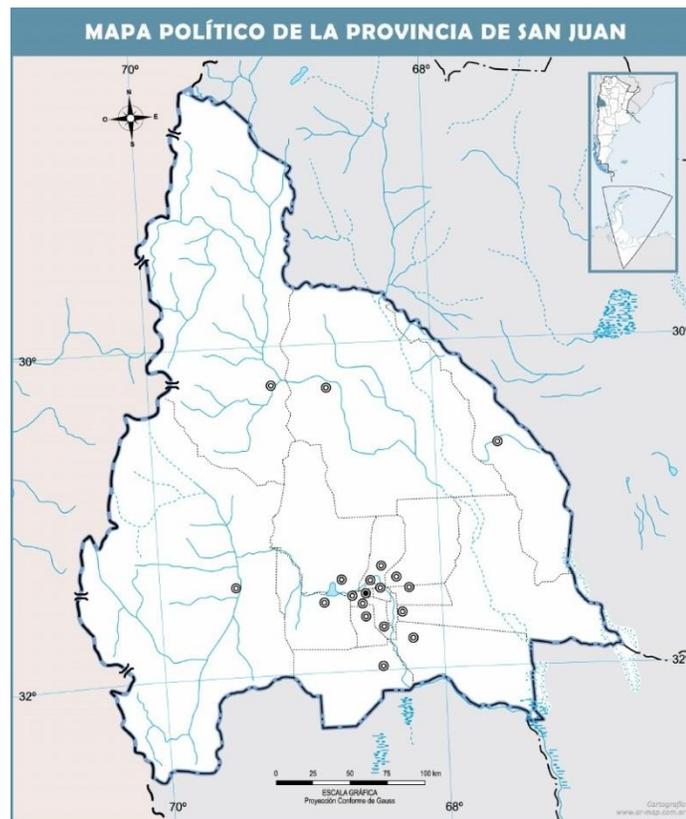
Rawson: El Gaucho José Dolores

Calingasta: La Leyenda del Cacique Huazihul

Jáchal: El niño al que el diablo convirtió en piedra.

Iglesia: El Cacique Pismanta.

8- Ubica en el mapa político de San Juan los Departamentos con su correspondiente leyenda.





9- Selecciona la leyenda que más te guste de las mencionadas anteriormente y léela las veces que consideres necesario, posteriormente responde las siguientes preguntas:

- a) ¿Quién narra la historia?
- b) ¿Quiénes son los personajes?
- c) ¿En qué época transcurre la historia?
- d) ¿Dónde suceden los hechos?
- e) ¿Qué función cumplen los personajes?

10- Completa el siguiente cuadro:

INDICADORES	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	CASI NUNCA	NUNCA
1. RELACIONO CONTENIDOS PREVIAMENTE TRABAJADOS.					
2. COMPRENDO CORRECTAMENTE LA INFORMACIÓN.					
3. SELECCIONO LA INFORMACIÓN ADECUADA.					
4. REALIZO LAS ACTIVIDADES CON RESPONSABILIDAD.					
5. AUTONOMÍA Y CRECIMIENTO PUESTO DE MANIFIESTO.					

11- Para reflexionar:

