

GUÍA PEDAGÓGICA N° 10



JINZ N°7 –SEDE ESCUELA BENITO LYNCH.

Docentes Responsables: Prof. Ofelia Acosta, Prof. Mary Rivero, Prof. María Villafañe.

Profesores de Especialidades: Belén Irazoque - Roberto Rodríguez.

Juana Flores.

SALA: 5 años

TURNO: Mañana.



TITULO DE LA PROPUESTA: “**ACONTECIMIENTOS MARAVILLOSOS**”

DÍA N°1: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje. -Contenido: Escrituras de otras palabras significativas.

🕒 Observamos el siguiente video: Zamba Pregunta: ¿Qué son los derechos del niño?

🕒 <https://www.youtube.com/watch?v=S6o-jNGO5fE&t=61s>

🕒 Conversamos acerca de lo visto: ¿Qué son los derechos del niño? ¿Dónde se escribieron los derechos del niño? ¿Cuáles enuncia el video? ¿Qué otros derechos conoces?

🕒 Les proponemos buscar en familia retazos de telas que no usen en casa, para confeccionar hermosos banderines.

🕒 Con ayuda de mamá recortar las telas en forma de triángulos, cuadrados, etc. y realizarle orificios en la parte superior, pasar un piolín o lana para sostener los mismos. Escribir en cada uno de ellos con ayuda de un adulto, los derechos que enuncia el video.

🕒 Decorar nuestra habitación con el banderín realizado.

ACTIVIDAD N°2 Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo. Entrada en calor: En familia bailamos al ritmo de la canción “baila el chipi chipi”.

Dibujamos 5 aros en el piso y los distribuimos (uno delante de otro).

🕒 Pasamos trotando por adentro de los aros.

🕒 Luego pasamos corriendo colocando 1 pie adentro de cada aro.

🕒 Luego saltando de costado de un aro a otro.

🕒 Por ultimo saltando hacia atrás.

🕒 Con los mismos aros distribuidos en zigzag en el piso:

🕒 Saltamos con los 2 pies juntos de un aro al otro y levantamos una tapita de gaseosa que está en el piso adentro de cada aro.

🕒 Luego vamos trotando hacia atrás y depositamos las tapitas adentro de una caja ubicada a 10 metros.



JINZ N°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS- DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL -DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA— JUEGO-AREAS INTEGRADAS.

☉ Juego: Pasar por los aros llevando las tapitas corriendo lo más rápido posible hasta la caja ubicada a 10 metros.

☉ Vuelta a la calma: Me transformo en soldadito de plomo, y luego en soldadito de pluma (hacer esto varias veces).

DÍA N°2: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje. -Contenido: El reconocimiento del propio nombre.

Los invitamos a observar el siguiente cuento: **¿Quién le puso nombre a la Luna?**

<https://www.youtube.com/watch?v=5c4iJ7LAoas>

☉ Dialogamos: ¿Quién le puso el nombre a la luna? ¿Y al elefante? ¿Quién eligió tu nombre? ¿Tiene algún significado? ¿Algún familiar posee el mismo nombre?

☉ Con ayuda de un adulto, buscamos en diarios, revistas, etc., letras de nuestro nombre.

☉ Las recortamos y pegamos en una hoja.

☉ Contamos cuantas letras posee y colocamos el número correspondiente.

☉ Adornamos la misma a gusto.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Artes Visuales-Plástica. - Contenido: Construcción.

☉ Les proponemos realizar en familia una “Carpeta viajera”.

☉ Confeccionaremos las tapas con: Cartón, Cartulina, telas, etc.

☉ En la portada de la misma, nos dibujamos y tratamos de escribir nuestro nombre.

☉ Decoramos con los materiales que más nos gusten.

☉ Colocamos adentro de nuestra carpeta hojas blancas.

DÍA N° 3: ACTIVIDAD N°1 -Ámbito: Lenguaje. -Contenido: Escritura de otras palabras significativas.

☉ En cada una de las hojas con ayuda de un adulto escribir los derechos del niño.

☉ Colocar imágenes de diarios revistas, que hagan referencia a los derechos.

☉ Agregar información que les parezca importante compartir: por ejemplo: Fotografías, cuentos, experiencias personales, etc.

☉ Esta hermosa carpeta será compartida con los compañeros en la sala.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Artes visuales- Plástica. Contenido: **Textura Táctil** Título:

Tengo derecho a tener un nombre. Te propongo que trabajes con textura táctil.

Textura: Los objetos que nos rodean, además de forma y color tienen textura, que es la calidad de la superficie. La textura que podemos percibir a través de nuestras manos se llama textura táctil.

☉ Toca diferentes superficies (una pared, la mesada, arena, virulana, papel arrugado, el piso, la sábana, el acolchado, dulce.)En ellos encontrarás diferentes sensaciones: **Suave, áspero, rugoso, pegajoso, liso.**

☉ Con ayuda de un mayor busca un cartón blando y escribe tu nombre.

☉ Busca elementos como: arena fina, corteza de árbol, botones, bollitos de papel de colores, sémola, plásticola de color etc.

☉ Rellena las letras de tu nombre.

DIA N°4: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje. - Contenido: Habla-Escucha

☉ Realizamos una encuesta en familia ¿Por qué creen que son importantes los derechos del niño? ¿Se respetan en todo el Mundo?

☉ Con ayuda de un adulto completamos el siguiente cuadro; agregando caras de agrado, desagrado o algunas veces ¿Qué pasa con mis derechos? 

	A decir lo que pienso	A que me protejan y me respeten	A estudiar y a jugar
En mi casa			
En mi escuela			

☉ Adjuntamos dicha encuesta en la “Carpeta Viajera” realizada anteriormente.

ACTIVIDAD N° 2: Ámbito: Lenguaje.-Contenido: Producción de textos.

☉ Dibujamos y recortamos con ayuda de Mamá una silueta de un globo, utilizando cartón, cartulinas, etc...

☉ Colocar en el interior del globo un mensaje con el derecho que más te gustó.

☉ Colocar un piolín, lana, etc., en su extremo para guardarlo y adornar la sala del jardín.

DIA N°5: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Lenguaje.- Contenido: Escritura de otras palabras significativas.

☉ Descubrimos nuestros derechos.

☉ Confeccionamos una casa con cajas de cartón de diferentes tamaños.

☉ Entre todos escribimos los derechos del niño en las paredes de la



JINZ N°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS- DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL -DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA— JUEGO-AREAS INTEGRADAS.

casa realizada.

- ☉ Guardamos la casa para luego exponerla y compartirla en el jardín.

DIA N°6: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Literatura Infantil.- Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

- ☉ Hora de festejar a nuestros pequeños: Día del Niño
- ☉ Divertida Pijamada: Junto a la familia armamos una carpa para escuchar un cuento relatado por la seño, a través de un video; utilizando sabanas, manta, mantel, etc... quedando un rinconcito para comunicarnos y disfrutar de esta hermosa propuesta.



ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Juego.-Contenido: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

- ☉ Baile de disfraz y peinado loco:
- ☉ Buscamos una prenda de mamá, papá o traje de algún personaje favorito.
- ☉ Con la ayuda de un adulto, me realizo el peinado más loco, comienza la diversión acompañado con la música que más te guste.
- ☉ Algún integrante de la familia tomará fotos para compartir con la seño.

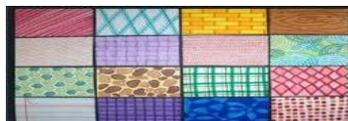
DIA N°7: ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Juego- Contenido: Disfrute del juego.

- ☉ El mejor regalo es: “El tiempo de calidad con sus hijos en la casa”
- ☉ Juego: El tesoro escondido. Un adulto buscará un lugar en la casa, en el que esconderá un obsequio para el pequeño.
- ☉ El juego comienza dando las pistas, para que el pequeño llegue hacia él.
- ☉ Acompañado de la familia realizan la búsqueda del tesoro, al encontrarlo finaliza el juego.
- ☉ Cocinamos junto a mamá comida o postre preferido para compartirlo en familia.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Artes Visuales -Plástica. Contenido: Textura Visual TÍTULO: **Tengo derecho a tener una familia.** Hoy trabajarás con textura Visual.

La textura que podemos percibir con nuestros ojos se llama textura visual, puedes hacerlo tú mismo con fibras, crayones, asentando tu dibujo sobre una superficie áspera y pasando con un lápiz por encima o pegando papeles que tengan diferentes dibujos.

- ☉ Sobre una hoja, dibuja los integrantes de tu familia y pinta con textura visual.



JINZ N°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS- DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL -DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA— JUEGO-AREAS INTEGRADAS.

DIA N°8: ACTIVIDAD N° 1: Ámbito: Artes Visuales- Plástica.-

Contenido: Pintura, dibujo, collage.

- Ⓜ Para volver a la calma:
- Ⓜ Pintamos alegres mándalas, utilizando diferentes colores y técnicas (lápices de colores, crayones, temperas, etc...)
- Ⓜ Con ayuda de mamá realizamos una guirnalda con cada una de las mándalas trabajadas, sobre un piolín, lana u otro material que tengan en casa.
- Ⓜ Culminamos con una gran exposición de sus obras adornando algún rincón de su hogar.



DIA N°9 ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Literatura infantil.- Contenido: Lectura y memorización de poesías.

- Ⓜ En un ambiente de armonía. Algún integrante de la familia nos lee la poesía

“EL SOLDADO VALIENTE”

*El general San Martín
A sus soldados guiaba,
Por montes, valles y quebradas,
Los caballos galopaban.*



*Arriesgado y muy valiente,
Atravesó la frontera
Lucho sin descanso,
Por su patria y su bandera.*

- Ⓜ Conversamos sobre la poesía: ¿De qué se trata? ¿Quién era el soldado valiente? ¿En qué iba? ¿Por quién lucho?
- Ⓜ Intentamos aprender la poesía. Luego la compartimos en un audio con la seño.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Artes Visuales- Plásticas–Contenido: Dibujo, pintura, grabado y collage.

- Ⓜ Con ayuda de un adulto buscamos elemento para armar un collage, tierra, algodón, piedras y alguna masa para modelar.
- Ⓜ En un cartón en tamaño no muy grande marcamos la cordillera, un caballo, la nieve.
- Ⓜ Pegamos con algún pegamento tierra y piedras en la cordillera, el algodón en la punta, con la masa modelamos el caballo.
- Ⓜ Buscamos una imagen de soldado o lo dibujamos y también lo ubicamos en donde tú quieras.
- Ⓜ Lo guardamos para adornar el frente de casa para el día del libertador.

DIA N°10 ACTIVIDAD N°1: Ámbito: Literatura infantil–Contenido: Construcción de significado

- Ⓜ En familia escuchamos los consejos de su papá a su hija MERCEDITA.
- Ⓜ <https://www.youtube.com/watch?v=P1guBm1SHlc>

JINZ N°7-SEDE ESC BENITO LYNCH-SALA DE 5 AÑOS- DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL -DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA— JUEGO-AREAS INTEGRADAS.

☉ Conversamos sobre los consejos: ¿Cuál les gusta más? ¿Cuál recuerdan?
¿Recuerdan cuantos son?

- ☉ Con ayuda de un familiar elegimos y escribimos en una hoja o cartón un consejo.
- ☉ Lo decoramos como más nos guste, lo dejamos listo para colgar.
- ☉ Elegimos un lugar de casa para adornar con este significativo consejo para toda la familia.

ACTIVIDAD N°2: Ámbito: Educación Física.- Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo -Capacidades: Aprender a aprender- Trabajo con otros.

Entrada en calor: Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de la canción “el marinero baila”.

- ☉ Jugamos con sillas , cuerdas y líneas:
- ☉ Jugamos a que somos “soldaditos”.
- ☉ Mamá coloca tres sillas (separadas a 1 metro una de otra).
- ☉ Pasamos por arriba de las sillas como si fueran montañas.
- ☉ Luego de pasar por la tercer silla, saltamos con los 2 pies juntos 3 líneas dibujadas en el piso.
- ☉ Por último volvemos a las sillas pasando por debajo de una cuerda atada de un extremo a otro.
- ☉ Juego: Cada participante tiene una cuerda: trotar libremente por el patio y a la orden de mamá correr rápidamente, tomar una cuerda y colocarla encima de la cabeza. Gana el juego el participante que llegue primero a colocar la cuerda encima de su cabeza. Hacer esto varias veces.
- ☉ Vuelta a la calma: Nos sentamos sobre una colcha en el piso (adentro de la casa) y nos convertimos en soldaditos de plomo, luego nos convertimos en plumas. Hacer esto varias veces.



DIRECTORA: CARINA ROJAS.