

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, repaso de la familia del número 10, números y cantidades, conteo, agrupamiento y cantidades. Lengua: adivinanza, lectura de imágenes, escucha atenta, escritura de palabras, las vocales. Ciencias naturales: partes del cuerpo- la cara, seres vivos y no vivos. Ciencias sociales: Día de la tradición, juegos tradicionales, Tradición familiar.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: "Herramientas de uso escolar"

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: La canción como recurso educativo, didáctico y recreativo: Canciones didácticas, tradicionales, de movimiento, de acumulación, rondas etc.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: adquisición de habilidades perceptivo motoras.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Residentes: Atencio María Emilia, Guevara Anabella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica. Contenidos: Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: Lanzamiento.

Docente: Rosana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: diferenciar frutas de verduras. Herramientas de huerta

Nivel: 1° Habilidades.

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Estimado padre y/o tutor: Les doy la Bienvenida a una nueva guía de trabajo, contándoles que estas actividades tienen como temática "La Tradición" y que mejor que trabajar dicho tema en familia, para poder transmitir a sus hijos las costumbres locales y de tanto valor afectivo para cada uno.

Continúo animándolos a realizar las actividades propuestas ya que queda muy poco para terminar el ciclo lectivo, ante cualquier duda pueden consultarme, yo estoy siempre dispuesta para brindarles mi apoyo. ¡Les envío un gran saludo!!!

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Rosana Poblete, Carlos Díaz, Residentes de Ed. Física: Atencio María Emilia, Guevara Anabella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

Seño Tatiana.

Título de propuesta: ¡Aprendo en casa!

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

### Actividades.

#### Día 1. Área: Tecnología.

Recorta y pega herramientas de uso escolar y coloca sus nombres.

#### Área: Ciencias Sociales.

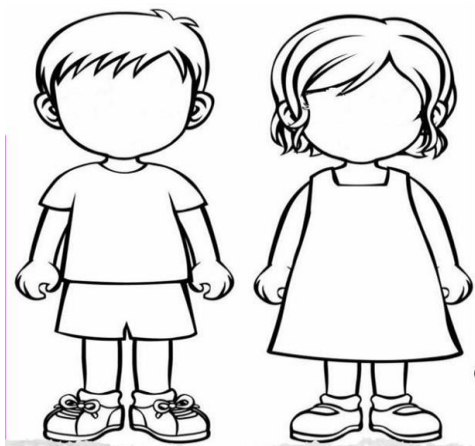
Algún familiar lee la siguiente imagen.



Realiza un dibujo del "DIA DE LA TRADICIÓN".

#### Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Observo la imagen y completo el dibujito con las partes que le faltan.



### **Área Psicomotricidad.**

Trabajamos con todos los miembros de la casa. Colocamos una soga o hacemos una línea recta en el piso, en caso de no tener soga. Pasamos de un extremo al otro caminando sobre ella, después la colocamos en forma de zig-zag, hacemos un círculo, un cuadrado y un triángulo, siempre caminando sobre la soga o el dibujo. Una vez que paso le cambiamos la forma a la soga, en los casos que sea posible tratamos de que el chico/a lleve un peluche o algún juguete en las manos, siempre y cuando no sea peligroso en caso de que se caiga.

### **Día 3. Área Matemática.**

Buscar en diarios y revistas números del 1 al 10, los recortó y con ayuda los pego en orden.

---

### **Área: Educación Física.**

#### **“ARMADO DE PELOTAS DE DIARIO”**

Para esta actividad vamos a necesitar:

- Papel de diario o revista.
- Cinta adhesiva

Utilizando los papeles de diario o revista vamos a arrugar la hoja del papel de manera tal que formemos pelotas del tamaño de un puño de la mano. Luego se va a encintar toda la pelota para que nos quede fija y resistente. Y ahora a jugar libremente con las pelotas.

### **Día 4. Área: Lengua.**

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Rosana Poblete, Carlos Díaz, Residentes de Ed. Física: Atencio María Emilia, Guevara Anabella, Marinero Ornella, Punazzo Gessica

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

Trabajo la siguiente adivinanza en familia: dibuja la respuesta

Amargo o con azúcar,  
Otros le ponen limón,  
Espumoso o bien lavado,  
Adivino adivinador...

---

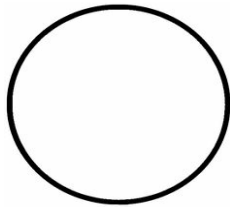
### Área: Música.

Te propongo que observes con mucha atención el siguiente video enviado por WhatsApp.

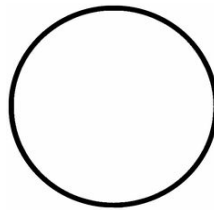
Con ayuda de algún familiar identificamos los animales que se nombran y aparecen en el video, luego los dibujamos en el cuaderno de música, los decoramos como más nos guste, tratamos de imitar los sonidos que emiten cada uno.

### Día 5: Área: Matemática.

Mamá o algún familiar me ayuda a realizar mates y empanadas dentro de cada círculo, según la cantidad indique.



Mates= 5.



Empanadas= 8

### Área: Agropecuaria.

Recorto y pego diferentes frutas y verduras. Encierra en un círculo rojo las verduras y en uno verde las frutas.

### Día 6. Área: Tecnología.

Encierra con un círculo las herramientas de uso escolar.

Lápiz                      goma                      regla

Silla                      cuaderno                      tijera

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Rosana Poblete, Carlos Díaz, Residentes de Ed. Física: Atencio María Emilia, Guevara Anabella, Marinero Ornella, Punazzo Gessica

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

### Área lengua:

Observo las imágenes y escribo con ayuda de algún familiar el nombre de dos de ellas.



---

---

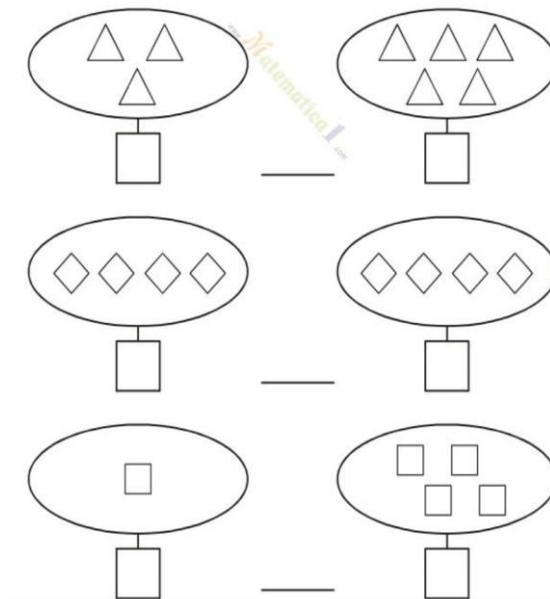
### Día 7. Área: Educación Física.

"¡EMBOCA LAS PELOTITAS!"

Utilizar las pelotitas de papel y, un canasto o caja. El juego consiste en embocar la mayor cantidad de pelotitas dentro del canasto, el mismo estará ubicado a 5 mts.

### Área: matemática:

Cuenta las figuras geométricas y coloca su cantidad.



## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas**

### **Día 8. Área: Ciencias Naturales.**

Busco en diarios y revistas una imagen de un ser vivo y un ser no vivo que hagan referencia a la tradición y las ubico en un cuadro comparativo.

<i>Seres vivos</i>	<i>No vivos</i>

### **Área: Psicomotricidad.**

Jugamos en familia. Vamos a necesitar pelotitas de papel y un balde. Realizamos lanzamientos a distintas distancias, el balde siempre en el piso. Vamos a lanzar primero a una distancia de 1 metro, a 1;30 metros, a 2 metros, a 2;30 metros y a 3 metros. Vamos a lanzar de 3 formas: primero con una mano, luego con la otra y por último con las dos manos como si fuese un saque lateral de futbol. En cada caso vamos a realizar 5 lanzamientos. Mucha suerte y a divertirse...

### **Día 9. Área: Ciencias Sociales.**

En familia observa los juegos tradicionales de la imagen. Conversen de ello y escribe cuál es el juego preferido del Familiar que te ayuda y rodea el que te gusta a vos en la imagen.



**Área: Música.**

Aprende una parte de la canción que se envió por WhatsApp en la guía anterior (teniendo en cuenta las posibilidades lingüísticas), mientras cantamos podemos imitar los movimientos de los animales, por ejemplo: saltos en el momento que aparece la rana y así con los demás animales. Grabamos el momento.

-Reemplaza a los animales que aparecen en la parte de la canción que aprendiste por otros, mamá u otro miembro de la familia escribe la nueva canción en el cuaderno de música con los cambios realizados, aprendemos la letra en familia, nos grabamos mientras cantamos y realizamos los movimientos de los animales de la nueva canción.

**Día 10. Área: Lengua.**

Completar las palabras con las vocales que faltan.

M\_\_T\_\_.      L\_\_CR\_\_

P\_\_NCH\_\_.      \_\_MP\_\_N\_\_D\_\_S

**Área: Agropecuaria:**

Dibujo diferentes herramientas de trabajo de la huerta y también utensilios de cocina.

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas**

Directora: Mónica Loyola

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Rosana Poblete, Carlos Díaz, Residentes de Ed. Física: Atencio María Emilia, Guevara Anabella, Marinero Ornela, Punazzo Gessica