

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Romina Pérez

Sección: Habilidades A

Turno Tarde

Área curricular: Ambiente Natural y Socio- Cultural, Comunicativa y Artística

"Recordis"

Contenido:

- El lenguaje como instrumento lúdico.
- Nociones espaciales.
- Historia nacional, efemérides: 9 de Julio.
- Técnicas manipulativas.
- Música: Danzas folklórica "Gato cuyano"
- Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva, esquema e imagen corporal.
- Plástica: Texturas. Puntos. Líneas
- Psicomotricidad: Juego espontaneo y sensorio motor. Esquema corporal.  
Expresión y comunicación verbal-gestual-corporal.

Rutina Diaria:



1 día. Área: Matemática

Actividad 1: Jugamos con una pelota

Con la ayuda de algunos integrantes de la familia formamos un círculo y se pasa la pelota de uno a otro, tratando de que esta no se caiga. Con ritmo, música o alguna canción podemos acompañar para animar a actividad.

Actividad 2: Ahora un poco más difícil...

Realizamos la misma actividad pero usando 2 pelotas, tratando de que no se junten en el recorrido. Si no tenemos pelotas podemos usar cualquier objeto que no cause daño al pasarlo, como un peluche o muñeco de tela.

Actividad 3: Área: Música Prof. Verónica Castro "Juntos si se puede"

Escuche la música del gato y camine al tiempo de la misma por su casa.

Escuche el gato cuyano e intente realizar los movimientos de la danza aprendida al tiempo de la música.

## E.E.E. India Mariana Hab. "A" Áreas Integradas Guía 8

2 día. Área: Comunicativa

Actividad 1: La ronda de las Vocales

Escuchamos a canción, nos movemos y tratamos cantarla, los que puedan y deseen pueden cantarla. El link es: <https://youtu.be/SYY357gVKSg>

Actividad 2: Representamos

Usando diferentes materiales plásticos sobre una hoja la ronda de las vocales, siempre usando todos los materiales que tengas y te gusten.

Actividad 3 Área Psicomotricidad, Prof. Juan Pablo Ríos "Expresión en papel"

Un adulto debe hacer de guía y que el niño pueda observar e ir imitando sus movimientos.

Se puede poner música alegre que invite a moverse:

Se necesitan muchas hojas de diarios o revistas:

- |                                                           |                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lo sacudimos                     | <input type="checkbox"/> Lo hacemos una pelotita y la |
| <input type="checkbox"/> Nos tapamos distintas partes del | tiramos para arriba                                   |
| cuerpo                                                    | <input type="checkbox"/> Lo pasamos al adulto que     |
| <input type="checkbox"/> Lo ponemos como capa             | acompañe la actividad                                 |
| <input type="checkbox"/> Lo ponemos en el piso, saltamos  | <input type="checkbox"/> Por turno lo embocamos en un |
| adentro- afuera                                           | canasto                                               |
| <input type="checkbox"/> Lo arrugamos                     |                                                       |

Al finalizar es necesario que los alumnos descansen con música suave mientras el adulto los acaricia.

3 día. Área: Matemática

Actividad 1. Jugamos

Con varios familiares hacemos un tren (agarrados por la cintura). El primero de ellos será el maquinista pero el resto deberá guiarlo para que realice adecuadamente un recorrido sin chocar con los obstáculos. Luego vamos rotando de maquinista.

Actividad 2. Arma un tren

Con ayuda de un adulto armamos un tren usando papeles sobre una hoja blanca, podemos dibujar sobre cada vagón a un integrante de la familia que participó en el juego.

Actividad 3 Área Plástica, Prof. Leonor R. Plaza "Jugando con arte"

Con ayuda de un adulto busca una bandeja, o la tapa de una caja de cartón y coloca dentro de ella, una taza de polenta o harina, también puedes utilizar arena, utiliza los materiales que tengas en casa.

Extiende el material por toda la superficie de la bandeja como muestra la imagen. ¡Ya está! ahora puedes dibujar lo que quieras con un palito o tu dedo sobre la arena. Para borrar tu dibujo sólo tienes que mover la bandeja.



4 día. Área: Comunicativa

#### Actividad 1. Letras divertidas

Con ayuda de un mayor usando masa de sal o plastilina si tienen, armamos varias letras grandes, con las cuales puedas formar palabras significativas como el nombre, mamá, papá, perro, etc.

#### Actividad 2. Combinamos las letras!

Armamos palabras simples y significativas usando las letras que hicimos en el punto anterior, y asociamos características que estén relacionadas, por ejemplo: Perro, ladramos, lo señalamos, nos desplazamos como lo hace el.

#### Actividad 3 Área Teatro, Prof. Nancy Patricia Lucero "Mi sombra"

1) Volvemos a jugar con sombras. El alumno explora e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que la habitación esté oscurecida y que alguien le dé luz con una linterna, para que se refleje su sombra en la pared o sabana. El adulto debe mostrarle como su propia sombra se mueve.

5 día. Área: Habilidades Sociales

#### Actividad 1. Escuchamos con atención!

Un mayor de la familia nos lee la siguiente poesía de Laura Veneri.:

#### CAMINO A TUCUMÁN

La gente más importante  
tiene apuro por llegar,  
en carreta o diligencia,  
¿Qué irán ellos a buscar?  
En la sala de sesiones  
Todos reunidos están.  
¡Independencia y libres!  
se escucha en Tucumán.

#### Actividad 2. Retrato de Tucumán

Sobre una hoja retratamos la casa de Tucumán, las personas y costumbres de la época. Podemos decorar con papeles de colores, lanas, telas o materiales que tengamos en casa.

#### Actividad 3 Área Psicomotricidad, Prof. Juan Pablo Ríos "El juego de las texturas"

Usaremos diversos elementos para que el niño juegue espontáneamente con su imaginación y pueda construir, modelar, dibujar entre otras cosas. En pequeños recipientes

## E.E.E. India Mariana Hab. "A" Áreas Integradas Guía 8

como tappers o cajas de cartón podemos poner arena fina, barro, harina o sémola, y masa de sal para que pueda jugar con ella, todos los elementos separados unos de otros pero al alcance del niño para que pueda decidir con que jugar, si quiere mezclar unos con otros o simplemente jugar un ratito con cada uno.

También pueden brindarles elementos para que puedan acompañar su juego, como un palo para dibujar trazos en la arena, tupper de plástico/moldes para que puedan armar figuras, entre otros.

6 día. Área: Matemática

Actividad 1: Torres

Usando diferentes cajas o boques ya sean de madera o tipo rastroi proponemos la construcción de torres, durante el desarrollo de la actividad un mayor verbaliza lo que el alumno hace (ej.: colocas un cubo sobre otro) puede armar varias torres o solo una.

Actividad 2: Al papel

Usando figuras de diferentes papeles construimos una o varias torres sobre una hoja blanca, pegando cada figura una arriba de otra. Si es posible incentivar que el alumno recorte las figuras de papel que va a usar.

Actividad 3: Área: Música Prof. Verónica Castro "Juntos si se puede"

Baile la danza varias veces hasta memorizar, respetando el tiempo y la coreografía.

7 día. Área: Ámbito social

Actividad 1. Molinillos de viento

Armamos con la ayuda de un familiar, unos molinillos de viento para usar el 9 de julio:

Toma un cuadrado de papel blanco o celeste, realizar un corte diagonal de cada orilla hacia centro dejando un espacio de aproximadamente 1cm en el centro sin cortar. Toma una orilla de las resultantes con los cortes y dóblala hacia el centro. Repite este procedimiento con la mitad de las orillas, es decir una orilla si y una orilla no. Una vez hecho esto para sellar la forma del molino, coloca una tachuela uniendo fijamente las aspas del molino de viento de papel. Por detrás, coloca un sorbete o palito de helado para fijar la estructura, cubre un poco de pegamento o una gota de silicona detrás en la punta de la tachuela que sobresale para evitar heridas.



Actividad 2. Llego el invierno

Decora diferentes partes de la casa y a soplar para que se muevan los molinillos.

Actividad 3 Área Psicomotricidad, Prof. Juan Pablo Ríos "Tiro al blanco"

## E.E.E. India Mariana Hab. "A" Áreas Integradas Guía 8

Necesitamos botellas, vasitos de plásticos, balde y una pelota. Lo que haremos primero será poner las botellas, vasos y baldes distribuidos en diferentes lugares y alturas.

Una vez que los blancos estén dispuestos en los distintos lugares, invitaremos al niño a que con una pelota intente atinarle a cada objeto, el niño inicialmente se ubicará a cierta distancia y luego el ira probando desde donde quiere lanzar la pelota.

8 día. Área: Comunicativa y Ambiente Social

Actividad 1. Disfrutamos de los pregones de la época colonial

Observa y escucha con atención los pregones de la época colonial en el siguiente video: <https://youtu.be/yRrHzT9ct7A> .

Actividad 2. Representamos

Nos disfrazamos con todo aquellos que nos ayude a caracterizar los personajes de la época, bailamos y cantamos al son de sus pregones.

Actividad 3 Área Plástica, Prof. Leonor R. Plaza "Jugando con arte"

¿Jugamos al tesoro escondido? Mama o un adulto esconde en la bandeja de harina algunas piedritas, botones, semillas, lo que tenga a mano. Tú debes buscar en la bandeja esos objetos enterrados. Cuando los descubras puedes crear con ellos alguna imagen como un sol o lo que gustes. También puedes dibujar muchas líneas con un tenedor, hacer pozos o círculos con una cuchara o lo que te guste ¡A divertirse!

Dibuja a tu manera. ¡Que disfrutes tu receta!

9 día. Área: Matemática

Actividad 1 Arriba y abajo,

Usando un globo, el alumno debe tirarlo lo más alto que pueda y rescatarlo antes de que toque el suelo, puede ser una actividad con varios integrantes. En caso de no contar con un globo podemos usar una pelota liviana o inflar una bolsa de plástico.

Actividad 2 Como me veo jugando

Durante la actividad anterior algún familiar deberá tomar fotos donde se capte al niño con el globo arriba y con el globo abajo, mostrar y charlar sobre lo que se observa.

Actividad 3 Área Teatro, Prof. Nancy Patricia Lucero "Mi sombra"

Hacer formas con papel o cartón. Siluetas de árbol, animales, nubes, personas, etc. Buscar un cuento o inventar una historia para jugar con las sombras. Usar las siluetas y el cuerpo.



10 día. Área: Habilidades Preocupacionales

## E.E.E. India Mariana Hab. "A" Áreas Integradas Guía 8

### Actividad 1. Galletas de limón

Con ayuda y supervisión de un adulto nos ponemos a trabajar, no olvidar lavarnos las manos antes de comenzar!

Ingredientes: Manteca Pomada 100 gr, Azúcar 1 taza, Ralladura de 1 limón y su jugo, Harina leudante 1 ½ taza

#### Instrucciones

Mezclar el azúcar, la harina y la manteca, integrando con un tenedor hasta que la manteca esté completamente desgranada. Agregar la ralladura y el jugo de limón, e integrar todos los ingredientes. Estirar en la mesada con palote, sobre una base de harina. Cortar las galletitas y llevar a horno medio por 15 minutos aproximadamente o hasta que estén doradas.

Notas: También pueden hacerse galletitas de naranja, bañarlas con glasé (azúcar impalpable y unas gotas de jugo o agua), chocolate o agregar granas de colores.

### Actividad 2. Disfruta de tu trabajo

Una vez frías las galletas, comparte y disfruta con tus seres queridos. Tu esfuerzo diario hace de ti una gran persona, los días pasaron y el receso invernal llegó, espero con ansias nuestro reencuentro en las aulas.

### Actividad 3 Área Psicomotricidad, Prof. Juan Pablo Ríos "Disfrazarse"

En una caja grande, poner diferentes elementos para disfrazarse, como cotillón, guantes, sombreros, telas y todo lo que crean que al niño le llame la atención. El debe explorar la caja e ir eligiendo con lo que se va a disfrazar. Generar un juego a partir del disfraz elegido.

La madre o padre también puede disfrazarse para que el niño copie el ejemplo

¿Te gustaron las actividades? Marca con una x el emoticón



Director: Prof. Raúl Riveros