

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

Escuela: J.I.N.Z. N°7.

C.U.E:700099500.

SALA: Plural sala.

Turno Mañana.

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz,

Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Amalia Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

Título: “**COMO ALIMENTARNOS PARA CRECER SANOS Y FUERTES**”.

“UNA ALIMENTACION SANA SE LOGRA CONSUMIENDO ALIMENTOS DE BUENA CALIDAD QUE SATISFAGAN LAS NECESIDADES DE ENERGIA Y NUTRIENTES DEL ORGANISMOS”.

¿Estamos listos? Manos a la obra.

Día N°1 _ Actividades N°1: **Ámbito** ambiente natural Contenido El cuerpo y la Salud.

- Prestamos mucha atención al siguiente video: “Lava tus Manos”.
- <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY>
- Practicamos hábitos de higiene lavarnos las manos con agua y jabón. ¿Cómo y cuándo debemos lavarnos las manos?
- Invitamos a toda la familia a lavarnos las manos, recomendando que debemos hacerlo antes de tocar los alimentos, comidas, después de jugar, ir al baño, etc.

Actividades N°2: Música. Contenido: Forma y textura: frases, partes que se repiten A-A, que contrastan A-B) Géneros: vocal, instrumental y Mixto. Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica. Textura musical: monodia, monodia acompañada (efectos vocales y/o instrumentales, ostinatos y bordones no tonales) y polifonía (canon y quodlibet). Dinámica: f

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Amalia Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.



JNZ N° 7 – Sede Escuela Benito Lynch Plurisalas_ Áreas Integrada

- mf - p. Texturas musicales: monódicas y polifónicas simples, en vivo con apoyo de bandas grabadas, haciendo uso de diversas dinámicas.

- ¡Hola mis niños Hermosos! ¡Espero se encuentren muy, pero muy bien!
- El día de hoy aprenderemos qué son las texturas musicales. Las texturas son los distintos tipos de estilos musicales que han existido a lo largo de la historia. Desde la época en que vivían los cavernícolas, hasta la actualidad.
- La señorita enviará vía WhatsApp audios de estos distintos tipos de canciones para que los conozcan.
- Escucharemos los audios en familia y conversaremos sobre ¿Cómo era la música antes? y ¿Cómo es en la actualidad? ¿Cómo fue cambiando la música? Podemos notar que a lo largo de la historia se fue jugando mucho más con los instrumentos, los ritmos. ¿Cómo se escucha una banda? ¿Suenan muchos o pocos instrumentos? ¿Se siente la diferencia de los sonidos al tocar en vivo? Es decir, estando presentes en ese momento, o cuando los escuchamos grabadas desde un celular.

Día N° 2 _ Actividades N°1: Observamos el siguiente video que nos dará muchos consejos útiles. <https://www.youtube.com/watch?v=TEgsFfZMy5c>

- Cuando se levantan: ¿Qué desayunan? ¿Cuál es la comida preferida? ¿Por qué es importante alimentarnos? ¿Qué nos pasa si ni comemos bien? ¿Qué alimentos son importantes para crecer sanos?
- **Sala de 3 años.** Modelamos en masa de sal algunos alimentos que observamos en el video
- **Sala de 4 años.** Dibujarán que comen en el desayuno, almuerzo, merienda y cena
- **Sala de 5 años.** Buscamos en revistas o diarios alimentos que conocemos y consumimos a diario. Las pegamos en una hoja en blanco por colores Ej. Verde: acelga, lechuga, etc.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO: Escribirán con ayuda de mamá 3 mensajes cortos sobre una buena alimentación.

Día N° 3_ Actividades N°1: Contenido Iniciación en la asunción de diferentes roles.

- Escuchamos la canción: “Vamos al supermercado.”
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ewN60OkfELA>
- **Sala 3, 4 y 5 Años** Con la ayuda de toda la familia buscaremos elementos tales como: cajas, (té, leche, cereales, etc.) cajones, bolsas (azúcar, yerba, fideos, etc.) envases plásticos (leche, gaseosas, artículos de limpieza, etc.) y de cartón, latas (conservas, gaseosas, etc. para armar y jugar en nuestro supermercado.

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Amalia Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

JNZ N° 7 – Sede Escuela Benito Lynch Plurisalal_ Áreas Integrada

● **Sala de 4 Años:** Juego de pistas sobre alimentos: un adulto hará descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para descubrir cuál es, por ejemplo: es de color verde, tiene hojas, sirve para comer en ensaladas. Así nos divertimos con diferentes frutas y verduras.

● **Sala de 5 años:** Clasificación y enumeración de los alimentos: clasificarán enumerarán los alimentos según: ¿Qué alimentos se comen crudos o cocidos?, ¿Qué alimentos tienen gusto dulces o salados?, ¿Qué alimentos se conservan en la heladera? Y ¿Qué alimentos se conservan en la alacena?



Actividades N°2 Educación Física. Ámbito: Educación Física. **Contenido:** Juegos motores. **Capacidades:** Comunicación- Resolución de problemas.

- **Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo al ritmo de “El marinero”.
- 1)- Dibujamos de un lado del patio 1 sola línea; y del otro lado 2 líneas.
- Caminamos con los 2 pies por la línea que está sola y volvemos por las 2 líneas colocando 1 pie en cada línea.
- Luego caminamos en puntas de pie por la línea sola y volvemos por las 2 líneas llevando 1 pelotita de medias en cada mano.
- 2)- Llevamos un pompón atrapado entre los pies saltando sobre la línea que está sola y volvemos por entre medio de las 2 líneas.
- **JUEGO:** Jugamos a derribar una torre construida con latitas, arrojando la pelotita de medias con las manos. ¡UN APLAUSO A TODOS LOS PARTICIPANTES DEL JUEGO!
- **Vuelta a la calma:** Nos convertimos en plumas que se las lleva el viento hasta que llegan al piso y se sientan.

Día N° 4- Actividades N°1: Ámbito: Ambiente Natural- **Contenido:** El cuerpo y la salud. “De la vaca a la taza”: disfrutemos el video: “Señora vaca”.

- <https://www.youtube.com/watch?v=D0pMNiobZPM>
- Dialogamos entre toda la importancia que tiene la leche y sus derivados en nuestro cuerpo.

Docentes Responsables: Prof. Lucía Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Amalia Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

JNZ N° 7 – Sede Escuela Benito Lynch Plurisalalas_ Áreas Integrada

- **Sala de 3 años** Buscamos una hoja blanca, en el centro, dibujamos la señora vaca, pintamos las manchitas de color.
- **Sala de 4 años.** Dibujamos o recortamos imágenes de los alimentos derivados de la leche, ejemplo: leche, manteca, yogurt, quesos, dulce de leche, quesillo, etc.
- **Sala de 5 años.** Clasificarán envases de alimentos (por clase, tipo, marca). Mediante la observación de los envases de diferentes productos, aprenderán a leer datos de importancia, como la fecha de vencimiento, condiciones de conservación y el respeto de la cadena de frío.



Actividades N°2 Plástica: Capacidades: Aprender A Aprender – Resolución De Problema

- Dimensión: Comunicativa Y Artística. Ámbito: Artes Visuales-Plástica. Contenido: Forma Figurativa, Técnica, Textura Táctil. Título: “Mis Petroglifos”
- Actividad: Los petroglifos son diseños grabados en rocas, realizados por el hombre en el período neolítico y se utilizaron como una forma de comunicación. Estos grabados rupestres los pueden encontrar en el valle de la luna. Observar la foto y describir qué quisieron comunicar en cada grabado.
- Pintar completamente una hoja blanca con infusión de café, arrugarla aun estando húmeda y volverla a estirar con cuidado; una vez seca, dibujar petroglifos como puedan, con carbón o lápiz negro.
- En caso de sala de 5 dibujar animales y personas.



Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Amalia Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

JNZ N° 7 – Sede Escuela Benito Lynch Plurisalal_ Áreas Integrada

Día N°5 Actividades N°1 Las frutas y Verduras” Contenido: Iniciación en el uso y manipulación de materiales

- Escuchamos la canción de “Las frutas y verduras”
- <https://www.youtube.com/watch?v=OMQ8p-EE3Jk>
- **Sala de 3 años.** Jugamos, cantamos y bailamos la canción entre todos, realizando movimientos corporales.
- **Sala de 4 años** Cantamos y nombramos cada una de las frutas y verduras que aparecen en el video_ según su color, forma o sabor.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO: Divide la hoja a la mitad con una línea horizontal: dibuja arriba las frutas que reconoces en el video y abajo las verduras. En la hoja siguiente traza una línea en forma vertical escribe a la derecha el número de frutas, a la izquierda escribe el número de verduras.

Actividades N°2 Ámbito: Educación Musical ¡Hola mis pequeños! ¡Bienvenidos a la clase de hoy!

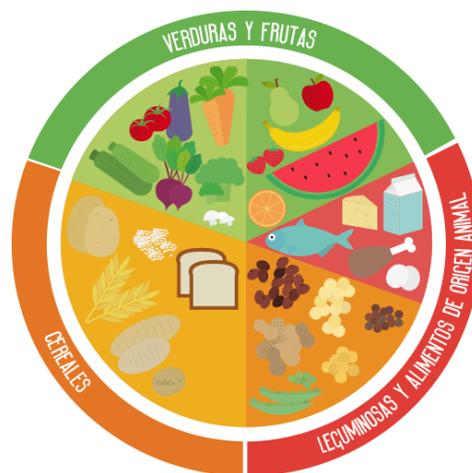
- Pediremos prestadas a mamá 2 cucharas.
- Observaremos atentamente el video que la señorita enviará vía WhatsApp y realizaremos nuestra actividad junto a nuestra seño a través de él.
- Cantaremos y sonorizaremos la hermosa canción “El Pato Renato”.
- Espero disfruten mucho de estas actividades, como yo al pensarlas para ustedes. Les mando muchos besos y abrazos a la distancia.

Día N° 6 Actividades N°1 Actividad compartida.

- Observamos con mucha atención el siguiente video.
- <https://www.youtube.com/watch?v=ku7TU2Dfgol>
- Realiza la actividad que muestra el video para mantener hábitos saludables en tu alimentación.

Día N° 7 Jugamos con adivinanzas, observamos el siguiente video.

- <https://www.youtube.com/watch?v=I7n2rVdONjM>
- **Sala de 3 y 4 Años:** Enhebrados con imágenes de frutas: dibujamos sobre un cartón frutas, las pintamos con crayones, marcadores, témperas, etc.
- Realizamos alrededor de cada una de ellas orificios, para pasar lanas, piolín, etc.
- Jugamos en familia a realizar el enhebrado en las diferentes frutas.



Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Amalia Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

JNZ N° 7 – Sede Escuela Benito Lynch Plurisalalas_ Áreas Integrada

● **Sala de 5 años: ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO** Realizaremos un semáforo de precaución para nuestra salud con diferentes alimentos.

● En el cuaderno marcamos tres círculos uno de color **rojo**, otro de color amarillo y uno de color **verde**. En el rojo debes dibujar imágenes de alimentos que afectan a la salud. En el **amarillo** debes dibujar alimentos que no debes consumir diariamente y por último en el verde dibujar alimentos que si se pueden consumir todos los días.



Día N°8 Actividades N°1 Nos preparamos para cocinar.

● Escuchamos las instrucciones que mamá leerá para preparar alimentos: gelatina con fruta.

● **Sala de 3 Años:** Con ayuda de algún familiar dibujaran los elementos que se van a utilizar para la elaboración de la gelatina (cuchara, bol, paquete de gelatina).

● **Sala de 4 Años.** Dibujarán los pasos que se deben seguir para realizar nuestra preparación.



● **Sala de 5 Años:** Se preparará la gelatina siguiendo los pasos indicados por mamá, luego observaran la transformación del producto que sucede durante el proceso de la elaboración (polvo, líquido, coagulación sólida)

Docentes Responsables: Prof. Lucía Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Amalia Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

JNZ N° 7 – Sede Escuela Benito Lynch Plurisalal_ Áreas Integrada

Actividades N°2: Educación Física. Contenido: Juegos motores. **Capacidades:** Comunicación- Resolución de problemas.

● **Entrada en calor:** Nos transformamos en “Autitos” y comenzamos a andar por todo el patio de casa, cuando mamá de la orden estos autos deben frenar; luego seguimos “andando en auto” y a la orden de mamá nos transformamos en “Autitos saltarines”.

● 1)- Jugamos con cuadrados de cartón de distintos colores., a la orden de mamá; juntamos los cuadrados con los del mismo color.

● 2)- Caminamos por el patio llevando los cuadrados de color (uno a la vez) sobre la cabeza sin que se caiga y lo colocamos en una caja ubicada en un costado del patio.

● **JUEGO:** Jugamos al “Juego de la memoria”, colocamos los cuadrados de colores en el piso y damos vuelta de a 2; tratando de agrupar de a 2 por color. El que junte 2 cuadrados del mismo color se gana 1 aplauso.

● **Vuelta a la calma:** Nos paramos sobre un círculo; luego nos transformamos en plumitas y nos sentamos en el cuadrado. Hacemos esto 5 veces.

Día N° 9 Actividad N° 1. En familia jugamos con acertijos divertidos, relacionados con la buena alimentación por Ej.: ¿Qué le dijo la cuchara la gelatina? No tiembles cobarde

● ¿Qué le dijo la cuchara la cuchara a la sopa? ¡Me voy, pero volveré!

● ¿Qué le dice un fideo a otro fideo? -¡Mi cuerpo quiere salsa!

● **Sala de 3 y 4 años:** inventar en familia rimas cortas con diferentes alimentos.

● **Sala se 5 años: ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:** En una hoja aparte dibujar los pasos del proceso de preparación de la gelatina, luego recortaran los mismos y pegarán ordenado la secuencia.

Actividades N°2 Plástica Capacidades: Aprender A Aprender Resolución de Problema

● **Dimensión:** Comunicativa Y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales-Plástica. **Contenido:** Formas, Figuras Geométricas **Título:** “Geometrizada”.

● **Actividad:** En una hoja de dibujo, con la ayuda de un adulto realizar formas geométricas de distintos tamaños y colores.

● En caso de sala de 5 años dibujar la familia ¡pero geometrizada!, es decir, ¿cómo nos imaginamos que es la cabeza? ¿Cómo nos imaginamos que son los brazos? ¿Cómo círculo? o ¿Cómo un rectángulo?, ¿Cómo un triángulo? .Para realizar una figura humana.



Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Amalia Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.

JNZ N° 7 – Sede Escuela Benito Lynch Plurisalas_ Áreas Integrada

Día N° 10 _Actividad N° 1: Familia como culminación de un año compartido, les proponemos realizar la última actividad que consiste en, estar sentados en círculo, con una pequeña vela que ilumine el ambiente y una música suave, luego reflexionar la siguiente frase:

- **“La esperanza sonríe desde el umbral del año que viene, susurrando: Cada día es el mejor del año.”**
- Escribir la frase en una hoja, dibujar y decorar un sol a gusto con los elementos que tengas en el hogar. grabar el momento y compartirlo con la seño al grupo de WhastsApp.



- Cierre de la Semana “Gran muestra Artística”
- Se hará una exposición con los mensajes y dibujos de todos los niños a cerca de la buena alimentación.
- Colocarlos en la pared de casa, tomar fotos y enviar a la seño al grupo de Whastsap

**“CUMPLIR Y TERMINAR TODO EL TRABAJO
ES EL MEJOR MODO DE PREPARA Y CUIDAR
EL DIA DE MAÑANA”.**

iii GRACIAS FAMILIA POR TODO EL APOYO DESDE CASA!!!



- Directora: Prof. Carina Rojas

Docentes Responsables: Prof. Lucia Muñoz, Prof. Alejandra Villalón, Prof. Norma Gordillo, Prof. Celina Ochoa., Prof. Mary Rivero, Prof. Ofelia Acosta- Prof. Natalia Rebolledo- Prof. Amalia Fernández.

Profesores de Especialidades: Prof. Belén Irazoque, Prof. Roberto Rodríguez, Prof. Ariana Botella.