

Secuencia Didáctica Simplificada N°2



Título: Conociendo los recursos naturales de mi país

Desafío: "Diseñar folletos para difundir sobre los recursos naturales de nuestro país".

Propósitos:

- Desarrollar el interés por buscar, seleccionar y localizar información.
- Propiciar la producción de textos variados en distintas situaciones de escritura.
- Establecer relaciones entre números naturales que les permitan resolver problemas .

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Día 1: Lunes 14 de Junio

Área: Lengua

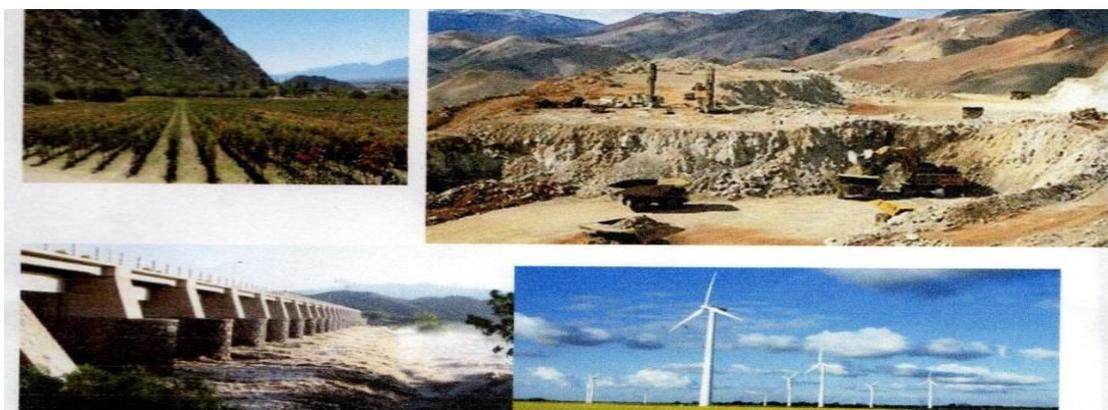
¿Cómo harías un folleto? ¿Qué materiales vamos a necesitar para realizarlo?

¿A quiénes creen que sería importante mostrarle esta información?

¿Dónde buscan información sobre recursos naturales?

Área: Ciencias Sociales

1-Observen las siguientes imágenes:



*¿Qué muestran las imágenes? *¿Para qué utiliza el hombre el agua? ¿Y el viento? ¿Y el sol?

*¿Conocen personas que trabajan en alguna actividad haciendo uso de ellas? ¿Qué hacen allí? Presentación del video “Recursos naturales renovables y no renovables”

<https://www.youtube.com/watch?v=7Ecjm1uCDHI>

¿Sobre qué trata el video? ¿Cuáles son los recursos naturales que observan?

¿Cuáles son renovables? ¿Cuáles no renovables? ¿Cómo creen que debemos actuar para cuidar esos recursos?

Para tener en cuenta: **Son recursos naturales aquellos elementos de la naturaleza que pueden ser utilizados por el hombre para cubrir una necesidad básica o para tener algún beneficio. La Argentina está dentro de los diez países del mundo con mayores recursos naturales. La gran variedad de climas, relieves, suelos, ríos y vegetación natural hace que sus recursos naturales sean muy diversos y que, además, permitan el desarrollo de una gran cantidad de actividades económicas.**

Día 2: Martes 15 de Junio

Área: Ciencias Sociales

-Leer el siguiente texto.

¿Se renuevan o se agotan?

¿La naturaleza es eterna? ¿Hasta cuándo durarán los recursos? Estas son preguntas frecuentes que surgen cuando se habla de cómo los seres humanos usamos esos recursos.

Según sus posibilidades de renovación, los recursos naturales pueden clasificarse en dos grupos: recursos naturales renovables y recursos naturales no renovables. Por ejemplo, el agua, especialmente las fuentes de agua dulce; el aire; el suelo; la vegetación natural, como la de los bosques; los animales y otros elementos presentes en la naturaleza son considerados **recursos renovables**. ¿Por qué son renovables? Porque si se mantiene las condiciones naturales que permiten su crecimiento y su desarrollo, se pueden formar nuevamente en un plazo tal que la sociedad los pueda seguir utilizando.

Algunos recursos se consideran **perpetuos** o **inagotables**, como la luz solar, el viento, el mar por el movimiento de sus aguas (marea), entre otros. ¿Por qué estos elementos son considerados “recursos”? Sencillamente porque pueden aprovecharse para la generación de energía.

Otros recursos naturales, como el petróleo, los minerales, el gas y las rocas, se agotan en la medida en que el hombre los va utilizando, ya que hay una cantidad limitada de ellos en el planeta. A esos elementos se los llama **recursos no renovables** o **agotables**, porque la

naturaleza necesita un tiempo muy largo para reponerlos y, si se agotarán, habría que esperar millones de años para que volvieran a formarse.

-Completar el esquema con las características de los recursos que leíste

REPÚBLICA ARGENTINA	Características naturales	RECURSOS NATURALES	Renovables	
			No renovables	
			Inagotables	

Área: Matemática

Algunos de los parques eólicos (transforman energía eólica en energía eléctrica)
 . Generan energía renovable lo más importantes de Argentina son (año 2011):

Nombre	Potencia en kW
Rawson, Chubut	48600
Arauco, La Rioja	25200
Comodoro Rivadavia	17060
Pico Truncado	2400
Punta Alta	2200
Tandil	2100

1- Descomponer los números del ejercicio anterior

Por ejemplo: 48.600

Posicional=

Multiplicativa=

Sumativa=

Día 3: Miércoles 16 de Junio

Área: Lengua: Observar las imágenes



Dialogamos: ¿En qué provincias se encuentran estos Parques Naturales? Ubicarlos en el mapa político pizarra de Argentina.* ¿Alguno pertenece a nuestra provincia? ¿Cómo se llama? ¿En qué departamento de San Juan se encuentra? ¿Por qué se llaman áreas naturales protegidas?

Día 4: Jueves 17 de Junio

Área: Lengua 1-Observa y lee el siguiente texto:

RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son los materiales de la naturaleza que los seres humanos pueden aprovechar para satisfacer sus necesidades (alimento, vestido, vivienda, educación, cultura, recreación, etc.). Los recursos naturales son la fuente de las materias primas (madera, minerales, petróleo, gas, carbón, etc.), que transformadas sirven para producir bienes muy diversos.

TIPOS DE RECURSOS NATURALES

De acuerdo a la disponibilidad en tiempo, tasa de generación (o regeneración) y ritmo de uso o consumo los recursos naturales se clasifican en renovables y no renovables.

RECURSOS RENOVABLES

Los recursos renovables son aquellos recursos que no se agotan con su utilización.

Algunos de los recursos renovables son: Los bosques, agua, viento, pesquerías, radiación solar, energía hidráulica, energía geotérmica, madera, y productos de agricultura como cereales, frutales, tubérculos, hortalizas, entre otros.

RENOVABLES INAGOTABLES:

Se renuevan continuamente.

- El hidráulico: la energía del agua en los desniveles de la superficie terrestre.
- El eólico: la energía del viento.
- El oceánico: la energía de las mareas y de las olas.
- El solar: la energía del Sol.

¿Qué observan en el folleto?

Recuerda que: Un folleto es un pequeño documento diseñado para ser entregado a mano.*Con información breve e importante * Tiene un diseño llamativo con imágenes.

2-Utilizar una hoja de dibujo de color doblarla en tres partes.



3-Confeccionar tres tarjetas en hoja blanca o de color de 10 cm x 5cm, y escribir en una el título, en otra la información del recurso buscado y en una tercera la imagen. 4-Guardar las tarjetas para luego pegarlas en el folleto.

Área: Matemática

1-Resolver la siguiente situación problemática:

Si llenan el bidón en un día con 3 jarras de 3 litros y 2 de 3 litros ¿Cuántos litros tiene el bidón? ¿Y 100 bidones iguales? ¿En 24 días cuantos bidones llenará?

Día 5: Viernes 18 de Junio

Área: Lengua: Para tener en cuenta:

Los conectores son palabras o expresiones que relacionan la información dentro del texto. Existen los **conectores temporales**, que introducen relaciones de tiempo. Pueden señalar **anterioridad** (antes de, más temprano), **simultaneidad** (mientras, al mismo tiempo, en ese momento) o **posterioridad** (después de, luego, más tarde). Los **conectores causales**, que presentan los motivos o las causas de un hecho: porque, ya que, dado que, debido a que..

1-Uní con flechas las oraciones.

Los recursos naturales son importantes

los utiliza y modifica.

DEBIDO A QUE

El hombre hace uso de recursos naturales

DADO QUE

sustentan la vida

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

PROPÓSITOS:

- ❖ Promover la participación en prácticas corporales ludomotrices y competitivas
- ❖ Identificar y clasificar las familias de instrumentos según el material de construcción y elemento vibrante.
- ❖ Identificar dispositivos de control manual y sin la intervención de las personas

ACTIVIDADES:

DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF ARACELI OLMOS

Atletismo

Practicar partida baja con ayuda de un familiar que dicte las ordenes que conocemos “¡a sus marcas listo ya!” 5 pasadas

Carrera de 50 metros frenar volver caminando

Carrera salto en largo (buscar en internet videos de salto en largo para comentar en clases)

DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL PROF. CARINA DE LA PRECILLA

Busca el siguiente link.:

<https://www.youtube.com/watch?v=Lnw0IHgjE2E>

Presta atención a los instrumentos membranófonos que aparecen en el video.

***Membranófonos: en esta familia se agrupan los instrumentos en los cuales el sonido lo produce la vibración de la membrana, parche o cuero. generalmente se pueden ejecutar con baquetas, mazo y/o palillos. no se subclasifican los instrumentos membranófonos como en el caso de los cordófonos, aerófonos e idiófonos.**

-En tu cuaderno, realiza una lista con el nombre de los instrumentos que viste.

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF. SILVANA LEITES

Título: “Licuamos”

- En casa y con ayuda de tu familia realizar la elaboración de un licuado de frutas a elección.
- Dibuja los pasos que llevaste a cabo en la elaboración (Instructivo).

Vicedirectora: Verónica Bravo

Directora: Alejandra Peralta