

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía Pedagógica: N° 15 Desde el 19/10 al 30/10.

Docentes:

- Lucía Jaimes.
- Banina Ávila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Área Curricular: Comunicativa y Artística –Ambiente Natural y Socio Cultural.

Contenido: Oralidad- Escucha y memorización de rimas y poesías- El nombre.

Recitado de sucesión ordenada de números- Conteo- Iniciación en el conocimiento de la longitud-Color- El cuerpo sus partes.

Título de la propuesta:” Trabajar en familia me hace feliz.”

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Música

Contenido: Avance en la interpretación y memorización expresiva de canciones en forma grupal e individual.

1- ¡Todos los días antes de iniciar las actividades nos saludamos en familia! Observar, memorizar y cantar la canción del siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=tDwnZ6gF7Yk&feature=youtu.be>

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Lenguaje Contenido: Hablar con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa.

1- Buscar en casa, con la ayuda de un adulto, fotos familiares (cuadros, portarretratos, celular) en un lugar cómodo nos sentamos a observar y comentar.

2- Conversar observando las fotos y recordamos de la guía anterior “El derecho a tener una familia”: ¿Quiénes integran la familia?, ¿Te animás a contar a cada integrante?, ¿Y a nombrar a cada uno por su nombre?, ¿Qué tareas realiza papá y mamá en el hogar? ¿Dónde viven?, ¿Con quién viven?

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

3- Proponer al niño la representación de la familia a través del dibujo, colorear y luego colocar el nombre. (Realizar un pequeño video a efectos de que el niño muestre y cuente su dibujo a modo de presentar su familia al grupo).

Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Rasgos distintivos del sonido. Duración.

Título de la propuesta: Midiendo los sonidos.

1- En un lugar silencioso, sentarse, escuchar los siguientes sonidos e identificar cuáles son largos (que son los que cuando empiezan a sonar, los escuchamos por más tiempo), y cuales son cortos (que son los que cuando empiezan a sonar los escuchamos por poquito tiempo. <https://www.youtube.com/watch?v=BvL3k8LurdM>

2- Luego, pensar con qué parte de nuestro cuerpo podemos hacer sonidos largos y con cuáles sonidos cortos y explorar esos sonidos. Seguido de eso buscar en casa elementos que generen sonidos cortos y sonidos largos, una vez encontrados, explorados y reconocidos, jugar a adivinar con los ojos cerrados de que sonido se trata y su duración (si es largo o corto).

3- Finalmente recostarse en el piso en un lugar cómodo y escuchar con los ojos cerrados la siguiente obra. Ese instrumento se llama flauta travesa y suena por medio del aire que ingresa cuando el flautista sopla. Una vez terminada la canción responder ¿Les gusta cómo suena el instrumento?

Profesora: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Matemática. Contenido: Iniciación en el conocimiento de la longitud.

1- Buscar las fotos familiares y observarlas: ¿Qué diferencias encuentras entre tus papás y vos?, ¿Tus papás y los abuelos?, ¿y vos con tus hermanos?

2- Te invito a observar este video: <https://www.youtube.com/watch?v=skpv2RLyac> luego comentamos: ¿Quién es el más grande de la familia?, ¿Quién el más pequeño?, Buscamos en casa cosas pequeñas y grande. Luego realizamos un video mostrando cosas grandes y pequeñas de mi casa.

3- Para finalizar dibujamos en una hoja al más grande y pequeño de la familia.

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

Día 3.

Actividad 1:

Contenido: Recitado de la sucesión ordenada de números.

Conteo. Clasificación de objetos.

1- Colaborar con mamá en la cocina a secar los cubiertos, platos, vasos; luego agrupar por color, tamaño y forma. Con la ayuda de un adulto contamos los utensilios como quedaron agrupados, para luego guardarlos en su lugar; todos los días después de comer.

Actividad 2:

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Educación Física

Contenido: Apropiación y aceptación de los roles en el juego. Juego con reglas.

1- Con la ayuda de un adulto seguir las siguientes consignas: caminar por todo el patio, saltar (con los 2 pies y luego con 1), correr en distintas velocidades.

2- En este juego un integrante de la familia será la “abuelita” que persigue a los “nietos” (serán los pequeños). La “abuelita” sentada en una silla, mientras los “nietos” le preguntan ¿abuelita qué hora es?, ella puede responder cualquier horario, pero cuando dice las 3, la “abuelita” saldrá a pillarlos. Deberán correr los pequeños hasta “La casa” (puede ser cualquier espacio delimitado, algo techado o simplemente una manta o sábana como techo). El pequeño que sea pillado se convertirá en “abuelita”.

3- Vuelta a la calma: El adulto simulará sacar un globo del bolsillo y cada uno sacará el suyo, el cual inflarán y desinflarán varias veces (ejercicio de respiración).

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Color.

Título de la propuesta: Acuarelas.

1- Comenzar esta actividad buscando una hoja gruesa (hoja de dibujo o cartulina, etc.)

2- A continuación harán el fondo del trabajo con todas las témperas de colores que tengan, van hacer acuarelas. Son pequeñas partes de pintura con más agua. Se vuelven pinturas aguadas. Con todas las acuarelas que hicieron van a pintar todo el fondo de la hoja, de forma irregular a través de golpecitos con el pincel. Dejar secar.

3- Luego con marcador negro se van a dibujar a ustedes mismos de tamaño mediano con todas sus partes (recordar marcar bien la línea de división de cielo y tierra).

Profesora: Melanie Martínez.

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

Actividad 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural Ámbito: Matemática. Contenido: Iniciación en el conocimiento de la longitud.

1- Te invito a jugar con los animalitos de la granja y adivinar ¿Cuál es más grande y cuál más pequeño? Viendo el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=OGNXTJV-xQI&t=132s>

2- Te propongo buscar una imagen de un animal de la granja grande y otra pequeña, pégalas en una hoja y manda una foto al grupo.

Día 5.

Actividad 1.

Contenido: El reconocimiento del nombre

1- Jugamos en familia, un adulto escribirá en una hoja, en imprenta mayúscula, el nombre de todos los integrantes de la familia. Luego los recortará y pegará en un cartón.

2- El adulto colocará todos los nombres juntos, el niño deberá identificar el suyo entre los nombres de la familia, lo sacará y mostrará. A continuación un adulto tomará todos los nombres ubicándolos con el nombre hacia abajo en el centro de la mesa, de modo que no vean. Posteriormente, por turno deberán sacar un cartel y decir si es su nombre; si lo es se lo quedan, si no lo es, lo vuelven a dejar en la mesa, continuando así hasta que cada uno tenga el suyo. Pueden repetir el juego las veces que lo deseen.

3- El niño dirá en voz alta su nombre y lo guardará para colgarlo en la puerta o ventana de su habitación.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y artística Ámbito: literatura e infantil Contenido: Escucha y memorización de poesía.

1- Escuchar atentamente la poesía que leerá un adulto.(mandar un audio con la poesía memorizada).



JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

Tengo una casita
Bonita como el sol,
En ella viven mis padres
Mis hermanitos y yo.

Día 6.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Literatura infantil.

Contenido: Escucha de rimas.

1- Te invito a que en familia recordemos las partes del cuerpo. Ahora observar sus manos ¿Cuántos dedos tienen?

2- Observar el siguiente video y jugar con los dedos al ritmo de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=JM97gAN1-ZE>

3- Ahora te toca armar la familia dedos con distintos materiales que tengas en casa y cantar la canción con la familia que creaste.

Actividad 2:

Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito: Matemática Contenido: Reconocimiento de números.

1- Dibujar y jugar a la rayuela siguiendo el siguiente link.

<https://youtu.be/nHWUSxlaasg>

Día 7.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Ritmo.

Título de la propuesta: Rima con ritmo, ritmo con rima.

1- En un lugar tranquilo recordar lo aprendido en la actividad anterior sobre duración del sonido, jugar 5 minutos al juego de adivinar si son sonidos cortos o largos (generados por el adulto responsable con elementos de la casa o con el cuerpo).

2- Escuchar la rima dicha por el adulto responsable: "raro es, raro es, que estornudes con los pies", luego palmear la rima, siguiendo el ritmo de las palabras. Una vez claro ese ritmo, quitar las palabras (decirlas solo en la cabeza, pero con la boca cerrada) y palmear, como si fueran diciendo la rima. Una vez que eso salga, tratar de identificar que sonidos son más cortos y cuáles más largos (repetir el ritmo de la rima las veces que sean necesarias).

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

3- Una vez terminado, recostarse en el piso, o en un lugar cómodo, y escuchar con los ojos cerrados y en silencio la siguiente obra y responder: ¿Reconocen ese instrumento? ¿Recuerdan cómo se llama?

(Flauta travesa). <https://www.youtube.com/watch?v=sSG8tJr6n1M>

Profesora: Evelyn Correa.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil. Contenido: memorización de rimas.

1- En familia escuchar las siguientes rimas:

<https://www.youtube.com/watch?v=D2rPZYGEfTM>

2- Elegir una de ellas memorizarla y mandar un audio al grupo.

Día 8.

Actividad 1:

Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: Exploración de diferente formas de equilibrio.

1- Poner música divertida e invitar a la familia a mover los cuerpecitos.

2- Con la ayuda de un adulto buscar un balde para trabajar. Ubicar el balde delante y cruzar por arriba. Luego apoyar la panza sobre el balde y levantar los brazos y las piernas haciendo equilibrio. Sentarse sobre el mismo. Colgar el balde en un brazo y caminar sin que se caiga, luego repetir con el otro brazo. Apoyar un pie sobre el balde. Repetir con el otro pie.

3- Vuelta a la calma sentarse y respirar lentamente: inhalando y exhalando varias veces.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Literatura Infantil Contenido: Escucha y disfrute de cuentos literarios.

1- Con la compañía de un adulto disfrutar del cuento: “ Los tres chanchitos”:

<https://youtu.be/hpJJ1OKCWYo>

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Formas.

JINZ N°47- Sala de 4 años- Áreas integradas.

Título de la propuesta: Sellos de colores.

1- Para esta actividad van a necesitar (hojas de árboles de formas distintas, ramitas, corchos, piedras pequeñas).

2- Después van a pintar con témperas de colores primarios (rojo, amarillo y azul) un solo lado de estos objetos que buscaron, con un pincel.

3- Luego van a sellar toda la superficie de la hoja, con estas formas diferentes y de forma espaciadas. Dejar secar.

Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visuales Contenido: Reconocimiento de los colores.

1- Proponer jugar en familia al Veo - Veo. Observar imágenes, escuchar pistas y si a jugar!

<https://youtu.be/caeRAoGVyA>

Día 10.

Actividad 1:

Contenido: Color.

1- Observa el siguiente video

https://youtu.be/_3KurAFSfM0

2- ¿Recuerdan de qué nos habla la canción?, ¿Cuántos son los colores primarios?

3- Buscar tres baldes o cajas medianas. Luego con ayuda buscar y juntar objetos que tengan en casa con los tres colores (rojo, amarillo, azul). Finalmente el niño clasifica los objetos por color colocándolos en la caja que corresponda.

Actividad 2:

1- Terminamos esta guía bailando en familia esta hermosa canción que veremos en el video. <https://www.youtube.com/watch?v=9ppm3QoA5NU>

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.