

E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA

DOCENTE: PATRICIA NATALIA IRRAZABAL

NIVEL INICIAL: SALA DE 4

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡ACONTECIMIENTO REVOLUCIONARIOS!

CONTENIDO

- EFEMERIDE: REVOLUCIÓN DE MAYO.
- EL CONTEO Y LA DESIGNACIÓN ORAL DE LOS NÚMEROS HASTA 5 O MÁS.
- FORMAS CONVENCIONALES DE LA ESCRITURA.
- ESCUCHA ATENTA Y COMPRENSIVA.
- VOZ HABLADA Y CANTADA.
- ONOMATOPEYAS.
: ¡PUEDES LLEGAR DONDE TU QUIERAS!

DÍA 1: ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

1-BUSCO EN REVISTAS IMÁGENES LAS RECORTO Y PEGO EN UNA HOJA.

2-ENCIERRO EN UN CIRCULO LAS IMÁGENES PEQUEÑAS.

ÁREA: MÚSICA

- 1) OBSERVA EL VIDEO ZAMBA EN EL CABILDO:
- 2) <HTTPS://YOUTU.BE/RNJTTNZJBTK>

A TRAVÉS DE CELULAR CON AYUDA DE MAMA O ALGÚN ADULTO FAMILIAR.

- 3) CONVERSAMOS CON EL ADULTO FAMILIAR SOBRE EL VIDEO QUE OBSERVAMOS ¿QUÉ PASO AQUEL DÍA DE 1810? ¿QUIÉNES ESTABAN PRESENTES EN ESE DÍA? ¿CÓMO ESTABAN VESTIDOS?

DÍA 2 ÁREA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTO DEL VIDEO DE ZAMBA EN EL CABIDO, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.
- 2) ¡A JUGAR!

JUEGO DRAMÁTICO: JUGAR HACER PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL
(CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR):

- CAMINAR Y ABANICARSE (DAMAS).
- SALUDAR CON LAS GALERAS (CABALLEROS).
- VENDER PRODUCTOS DICHIENDO PREGONES. POR EJEMPLO: VENDO EMPANADAS EMPANADITAS PARA LAS MUJERES BONITAS.

DÍA 3: ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

1-HOY AYUDO A COLOCAR LA MESA A MAMÁ. CUENTO CUANTAS PERSONAS HAY EN CASA CON CUIDADO COLOCO LOS VASOS Y PLATOS PARA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

2-DIBUJO LOS PLATOS Y VASOS EN UNA HOJA.

ÁREA: MÚSICA

- 1) ESCUCHA LA CANCIÓN INFANTIL “MI AUTO BOCHINCHERO”

<https://www.youtube.com/watch?v=hxKcpyZT260>

- 2) PRESTA ATENCIÓN A LOS SONIDOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.
- 3) CON AYUDA DE UN MAYOR CANTA LA CANCIÓN.

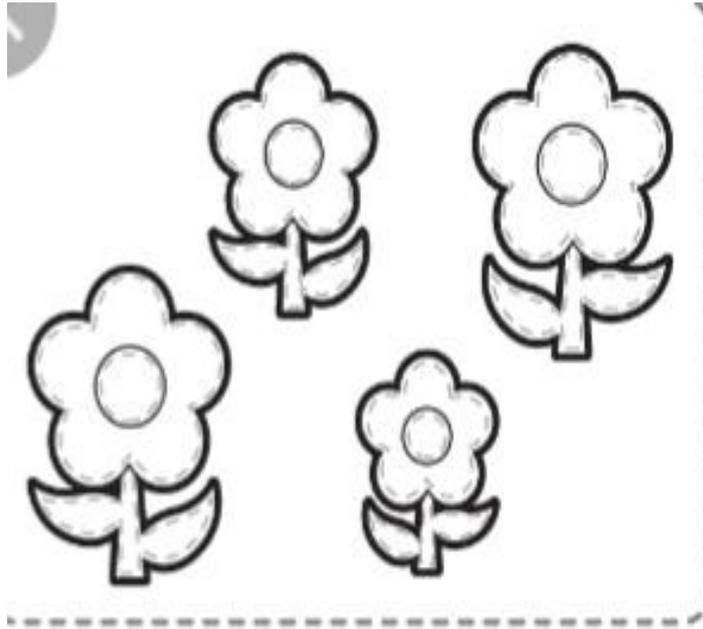
DÍA 4: ÁREA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

- 1) OBSERVA LAS IMÁGENES Y CÓPIALAS EN UNA HOJA, PÍNTALAS CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

FLORES

2-CONTA EN FORMA ORAL (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR)

¿CUÁNTAS FLORES HAY?



DÍA 5: ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

1-HOY AYUDO A PONER LA MESA. CUENTO CUÁNTOS PERSONAS SOMOS EN CASA Y CON LA GUÍA DE MAMÁ O UN ADULTO BUSCO LOS CUBIERTOS PARA CADA UNO.

2-EN UNA HOJA DIBUJO LOS CUBIERTOS QUE COLOQUE EN LA MESA.

ÁREA: ARTES VISUALES.

- 1) OBSERVA ESTA IMAGEN SOBRE EL 25 DE MAYO. CON LA AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA Y PINTA LO QUE PASÓ ESE DÍA.



- 1)-EN UNA HOJA DE COLOR BLANCA ESCRIBÍ TU NOMBRE (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR).
- 2)-EN VOS ALTA CONTA CUANTAS LETRAS TIENE TU NOMBRE (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR).

DÍA 6: ÁREA COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

- 1-MAMÁ ESCRIBE MI NOMBRE EN UNA HOJA DE COLOR Y LO RECORTA POR LETRAS. LUEGO EN OTRA HOJA LO ORDENO Y PEGO CORRECTAMENTE.
- 2- BUSCO LETRAS EN REVISTAS, LAS RECORTO Y PEGO EN UNA HOJA. COLOREO LAS QUE ESTÁN EN MI NOMBRE.

ÁREA: MÚSICA

LAS ONOMATOPEYAS SON PALABRAS QUE TIENEN SONIDOS, QUE SE ASEMEJAN A LO QUE SIGNIFICAN. EJEMPLO: MIAU - GATO.

(ESTA INFORMACIÓN ES PARA QUE UN ADULTO LO GUIE Y AYUDE A ENTENDER AL ALUMNO.)

- 1) RECORTA Y PEGA LOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN LAS ONOMATOPEYAS DEL VIDEO.
- 2) OBSERVA Y ORDÉNALOS SEGÚN APARECEN EN LA CANCIÓN.
- 3) CANTA LA CANCIÓN AYUDÁNDOSE CON LAS IMÁGENES.

DÍA 7: ÁREA PERSONAL SOCIAL

¡MANOS A LA OBRA! “DAMA Y CABALLERO”

- 1) VAMOS A NECESITAR LA AYUDA DE MAMA O UN ADULTO FAMILIAR.

ELEMENTOS QUE NECESITAREMOS:

- TUVO DE CARTÓN (DE SERVILLETA)
- PAPEL DE COLOR OSCURO Y DE COLORES (LO QUE TENGAS EN CASA).
- LÁPIZ DE COLOR NEGRO.
- PLASTICOLA Y TIJERAS



2) PINTA Y DECORA "TU DAMA Y CABALLERO".

DÍA 8: ÁREA CURRICULAR: ÁREA PERSONAL SOCIAL

- 2) MIRA NUESTRO AMIGO EL **CUADRADO** ¿DE QUÉ COLOR ESTÁ PINTADO? OBSERVA CUÁNTAS COSAS TIENEN FORMA DE CUADRADO. DIBUJA UN CUADRADO Y CON AYUDA DE UN ADULTO TRANSFÓRMALO EN EL OBJETO QUE QUIERAS.



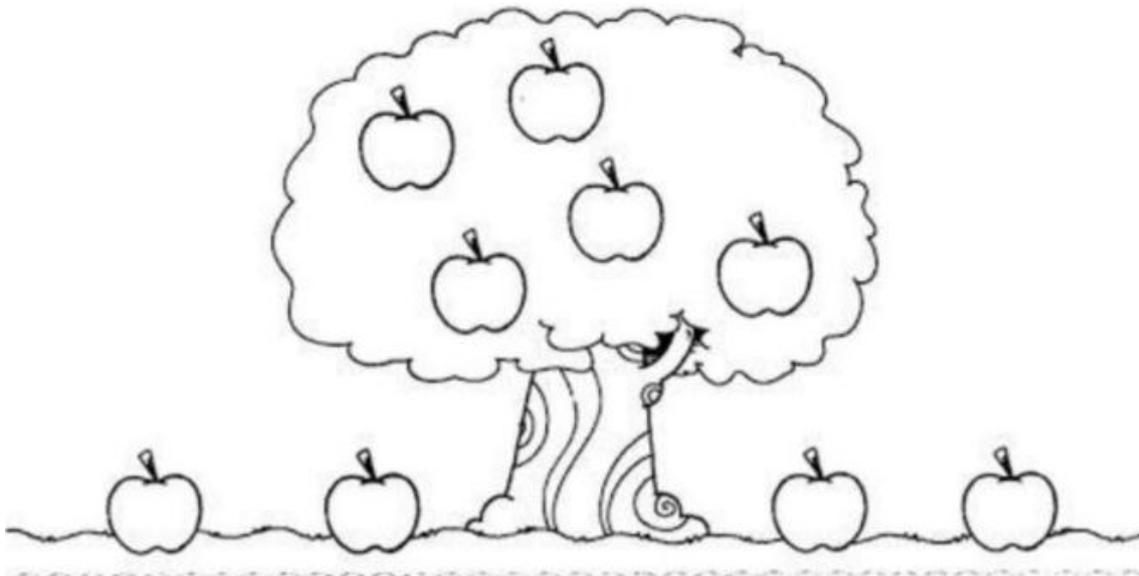
DÍA 9: ÁREA. FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

1) TE CUENTO, HACE UNOS DÍAS ATRÁS FUE EL DÍA DE LA FAMILIA (UN ADULTO FAMILIAR NOS LEE Y NOS PREGUNTA:

- ¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA FAMILIA? (UN ADULTO FAMILIAR NOS EXPLICA)

2) DIBUJA Y PINTA EN UNA HOJA A TU FAMILIA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

DÍA 10: ÁREA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.



1-OBSERVA, DIBUJA Y PINTA, LO QUE APARECE EN LA IMAGEN (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR).

2-CONTA EN FORMA ORAL ¿CUÁNTAS MANZANAS HAY? (CON AYUDA DE UN ADULTO FAMILIAR).

DIRECTORA: PROF. BUCHERT CARLA