

**CENS N° 134- CUE: 7000048-00**

**DOCENTE RESPONSABLES: VIVIANA TEMIS COSTANTINI; DANIELA VERA; DANIEL ESPINOLA; OSVALDO ZARAGOZA, SEBASTIAN PEREZ.**

**CURSO: PRIMER AÑO- TODAS LAS DIVISIONES (1° a 7°) NIVEL SECUNDARIO ADULTOS**

**TURNO: NOCHE**

**AREA CURRICULAR: EDUCACION CIVICA**

**GUIA PEDAGOGICA N°3 "GRUPOS DE SOCIALIZACION"**

**OBJETIVOS: DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRITICO.**

**CONTENIDOS: SOCIALIZACION DE LA PERSONA. GRUPOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.**

**CAPACIDADES A DESARROLLAR:**

**COGNITIVO: LEER PARA COMPRENDER EL TEXTO**

**PROCEDIMENTAL: REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**ACTITUDINAL: IDENTIFICAR E IDENTIFICARSE DENTRO DE LAS DISTINTAS CLASES DE GRUPOS.**

**METODOLOGIA: 1- IMPLEMENTAR LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA.**

**2-IDENTIFICAR PALABRAS CUYO SIGNIFICADO DESCONOZCAN**

**3- ARMAR UN GLOSARIO CON ESAS PALABRAS Y SU SIGNIFICADO**

**3- REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE LA GUIA**

**4-APLICACIÓN DE LAS MISMAS A LA VIDA EN RELACION.**

**EVALUACION: Al retomar las actividades se realizará el control de la actividad y puesta en común.**

### **TEXTO: CONVERTIRNOS EN MIEMBROS DE UNA SOCIEDAD**

**Una persona no nace y se comporta automáticamente como miembro de una sociedad, sino por el contrario la persona es estimulada y educada para participar en ella y para que aprenda sus valores, normas y costumbres.**

**Esto se llama proceso de socialización y no es inamovible, sino que este proceso varía según el momento histórico y social que vive cada grupo social.**

Profesores responsables: Viviana Costantini; Daniela Vera; Daniel Espínola; Osvaldo Zaragoza; Sebastián Perez

**Durante el proceso de socialización que se extiende durante toda la vida permite a cada una su formación integral ya que:**

- **Adquiere conciencia de su identidad y de que es distinta de las demás**
- **Desarrolla su autonomía ya que le permite comportarse en forma independiente de las otras personas y tener responsabilidades**
- **Aprender a manejarse en el medio que los rodea.**

**Pasamos la mayor parte de nuestra vida interactuando dentro de varios grupos sociales e instituciones y siempre hay gente a nuestro alrededor que influye en nuestro comportamiento y en nuestra forma de ver el mundo. Aquellos grupos sociales e instituciones que influyen en la persona se denominan agencias de socialización.**

**Podemos hacer una distinción entre los agentes de socialización primaria y los agentes de socialización secundaria.**

**La socialización primaria se produce en los primeros años de vida de la persona y se da en el seno de la familia ya que es la encargada de satisfacer las necesidades básicas (protección, alimentación y abrigo) y es la primera en enseñar normas de conducta.**

**También podemos incluir dentro de la socialización primaria a los grupos de amigos o relaciones de amistad (grupos de pares) que son los formados por aquellas personas que se sienten iguales, que comparten gustos, creencias, tienen proximidad en cuanto a la edad, vestimenta, etc.**

**Estos grupos llamados primarios tienen ciertas características:**

- a) **este tipo de relaciones se extienden en el tiempo o quizás dure toda la vida.**
- b) **Son relaciones basadas en el afecto.**
- c) **La forma de comunicación entre sus integrantes utiliza un lenguaje informal**

**La socialización secundaria comienza a partir de la socialización primaria, podemos distinguir entre estas agencias de socialización a las instituciones educativas en sus distintos niveles y a los grupos de trabajo.**

**Por medio de la socialización secundaria la persona aprende a cumplir roles específicos y necesarios para el desempeño dentro de la sociedad, estudiante, científico, deportista, artista, etc.**

**Sus características más destacadas y que lo diferencian de los grupos primarios son:**

- a) **Las relaciones entre sus miembros no suelen durar mucho tiempo.**
- b) **Estas relaciones no se basan en el afecto ya que los vínculos entre sus miembros se forman por otros motivos y no se eligen (EJ: A mis compañeros de trabajo o los compañeros de curso no los elegí yo).**
- c) **La forma de comunicación entre sus integrantes es mediante una comunicación formal, existen relaciones de jerarquía y reglas preestablecidas que los miembros del grupo no pueden modificar.**

## **ACTIVIDADES:**

- 1) Lea el texto completo.
- 2) ¿Cómo hace una persona para comportarse como miembro de una sociedad? ¿Se nace sabiendo cómo debe comportarse?
- 3) ¿Qué permite el proceso de socialización?
- 4) ¿A qué se refiere el texto cuando habla de formación integral?
- 5) Explique cuáles son los grupos de socialización primaria. De dos ejemplos
- 6) ¿Qué características tienen los grupos de socialización primaria?
- 7) Explique cuáles son los grupos de socialización secundaria. De dos ejemplos.
- 8) ¿Qué características tienen los grupos de socialización secundaria?

Director: Magister Roberto Silva.