

Guía Pedagógica Nº 5 (Actividades de Desarrollo)

Desafío: Elaborar una comida típica de 1816 y escribir su receta, una manera de acercarnos a lo vivido por el pueblo en aquella época.

Propósito:♥ Propiciar la escritura de textos no literarios teniendo en cuenta el propósito comunicativo, la finalidad y las convenciones de escritura.

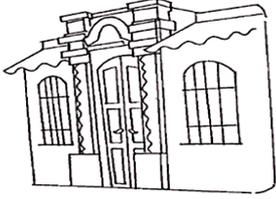
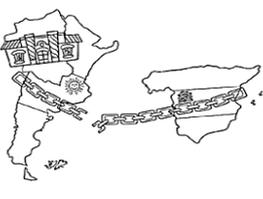
♥ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías.

♥ Reconocer ideas, prácticas y valores que permiten vivir juntos y reconocerse como parte de la sociedad e identidad argentina.

Actividades: **Días:** 1 **Área:** Ciencias Sociales y Matemática.

1. ¡*Conocemos un poco más de nuestra historia!* Mira con atención el siguiente video de aquello que ocurrió en 1816. <https://www.youtube.com/watch?v=u0sY9Bq3oYA>

2. Luego del video observa las imágenes y responde.

¿CÓMO SE LLAMA ESTE LUGAR?	¿QUIÉNES SON ESTOS HOMBRES QUE VIAJAN HASTA TUCUMÁN?	¿QUÉ PASÓ EL 9 DE JULIO DE 1816 EN ESTE SALÓN?	¿QUÉ QUIERE DECIR ESTA IMAGEN?
			

3. Completa las oraciones teniendo en cuenta lo trabajado.

SAN MIGUEL DE TUCUMÁN – INDEPENDENCIA – SALÓN DE LA JURA – CONGRESO – 9 DE JULIO DE 1816 – CONGRESALES

El _____, en la casa histórica de la ciudad de _____, en la habitación preparada especialmente para el _____, hoy conocida como el _____, los _____ firmaron el acta de la _____.

4. Marca, en cada recta numérica, dónde están los siguientes números:



5. Realiza una recta numérica del 1805 al 1820 y coloca el año donde fue la Revolución de Mayo y cuando se sancionó La Independencia.

Días: 2 Área: Formación Ética y Ciudadana y Lengua.

1. ¿Que es ser independientes?
Lee con atención.

¿QUÉ SIGNIFICA SER INDEPENDIENTES?

El 9 de Julio de 1816, los congresales declararon la Independencia de nuestro país.

Un país es independiente cuando puede gobernarse por sí mismo. Ese día declaramos que ni los reyes de España ni de otro país podían decirnos qué hacer.

Ustedes, los chicos, si bien están aprendiendo y deben hacer caso a las indicaciones de los grandes, también pueden ir creciendo en su independencia cada día, y hacer por ustedes mismos cada vez más cosas solitos.

Por ejemplo: en esta cuarentena, hacer la cama, barrer la cocina, regar las plantas. ¡Cuántas cosas podemos hacer!

2. Ordena las letras y descubre las palabras que nos ayudan a ser independientes.

OCDEACIAMR	CTIIAJUS	PZA
D _____	J _____	P _____

3. Escribe que hiciste en este tiempo para ser independiente y no necesitar a la familia.

Las Palabras que estudiaremos ahora nos dicen cómo son o cómo están las cosas, personas o animales(sustantivos). ¿Adivinan de qué palabras se trata?

A _ _ _ T _ _ _ S

4. Leemos y aprendemos más.

Los ADJETIVOS pueden indicar:

TAMAÑO → GRANDE PEQUEÑO → Pelota grande Niña alta y delgada

FORMA → REDONDA CUADRADA → Mesa redonda

COLOR → AMARILLO, ROJO, AZUL, VERDE, ... → Coche rojo

TEMPERATURA → FRÍO CALIENTE → Sopa caliente

SABOR → DULCE SALADO ÁCIDO → Sopa salada

ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde – Primer Ciclo- Nivel: Primario - Áreas Integradas

5. Observa las imágenes y escribe 3 adjetivos que nos indiquen como es.

CASA DE TUCUMÁN



PASTELITOS DE MEMBRILLO

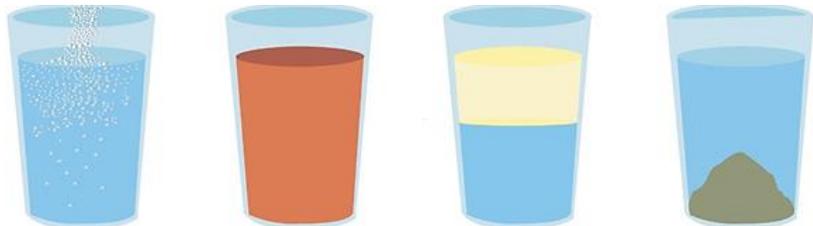


Días: 3 **Área:** Ciencias Naturales y Lengua.

1. Antonio y Sara están haciendo mezclas con diferentes materiales. Encierra cuál de las mezclas es heterogénea.



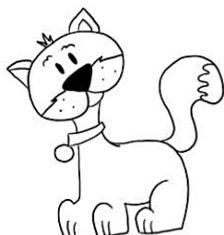
2. Observa las siguientes mezclas. Luego imagina que materiales pueden ser y escribe el nombre.



3. Realizamos una actividad completaría “Pastelitos de dulce de membrillo” con los alumnos de primer grado y la Docente Emile Fuentes en la cocina de la escuela. Dicha actividad se realizará en burbujas de 5 alumnos, los cuales traerán cada uno su material de trabajo, cumpliendo con estricto protocolo sanitario.

Días: 4 **Área:** Lengua y Matemática.

1. Completa la lista de adjetivos de acuerdo con cómo se describe a personas, objetos y lugares.



- MOMO ES UN GATO CUBIERTO DE MUCHO PELO.
- TIENE OJOS QUE LE BRILLAN AL SOL.
- DUERME TODO EL DÍA... ¡Y LA NOCHE TAMBIÉN!



ADJETIVOS

.....

.....

DORMILÓN



- SU CIUDAD TIENE GRAN CANTIDAD DE HABITANTES Y GRAN EXTENSIÓN.
- HAY RUIDO A MOTORES, BOCINAS, SIRENAS.
- TIENE UN BALNEARIO.



ADJETIVOS

MUY POBLADA

.....

.....

2. Ahora es tu turno, pero al revés:



-
-
-
-

ADJETIVOS

CARIÑOSA

VIEJITA

CONVERSADORA

FAMOSA

3. Marca con una X el número correcto:

<p>¿Cuál de los números es el tres mil cien?</p> <p><input type="radio"/> 1.300 <input type="radio"/> 3.101 <input type="radio"/> 3.100</p> <p><input type="radio"/> 1.003 <input type="radio"/> 3.010</p>	<p>¿Cuál de los números es el dos mil dieciocho?</p> <p><input type="radio"/> 2.018 <input type="radio"/> 1.810 <input type="radio"/> 8.210</p> <p><input type="radio"/> 1.218 <input type="radio"/> 2.810</p>
<p>¿Cuál de los números es el tres mil cien?</p> <p><input type="radio"/> 1.300 <input type="radio"/> 3.101 <input type="radio"/> 3.100</p> <p><input type="radio"/> 1.003 <input type="radio"/> 3.010</p>	<p>¿Cuál de los números es el dos mil dieciocho?</p> <p><input type="radio"/> 2.018 <input type="radio"/> 1.810 <input type="radio"/> 8.210</p> <p><input type="radio"/> 1.218 <input type="radio"/> 2.810</p>

4. Organiza adecuadamente los siguientes números según el orden. Luego debajo de cada uno escribí su nombre en letras.

$300 + 20 + 1 + 4.000 =$ + + + =

Es el número

$2 + 30 + 400 + 1.000 =$ + + + =

Es el número

Días: 5 **Área:** Matemática y Lengua.

1. Piensa la menor cantidad de cada billete o moneda con los que podés pagar estos productos:



Bicicleta
\$2.399

Celular
\$4.895



2. Ayuda a los niños a completar cada los casilleros con los números de 10 en 10.



3.490



3.220

Recuerda que los **textos instructivos** (como la receta) nos muestran pasos a seguir, materiales, y nos guían en algunas actividades.

3. Escribimos el texto instructivo de los pastelitos que elaboramos en la escuela.

No te olvides agregar los adjetivos que escribiste sobre los pastelitos y realizar un dibujo para completar el texto instructivo.



Receta


Tiempo


Dificultad

■ ■ Ingredientes

- 
- 
- 
- 
- 

Preparación



¡A ESCRIBIR TU PROPIA RECETA!

Área Curricular: Tecnología

Título: Circuito Productivo

Propósito: Facilitar el análisis y reconocimiento de productos tecnológicos de la vida cotidiana como resultado de procesos caseros y artesanales.

Actividad: Vamos a preparar el jugo de naranjas

HAY RECURSOS NATURALES QUE PUEDEN CONSUMIRSE, ASÍ COMO SE OBTIENEN DE LA NATURALEZA, PERO HAY OTROS QUE SON TRANSFORMADOS POR LAS PERSONAS.

NIEVAS BUSTOS, MARIA FLORENCIA

5

ESCUELA 9 DE JULIO - 3º Grado – Turno: Tarde – Primer Ciclo- Nivel: Primario - Áreas Integradas

1) Seguir los pasos que escribiste en la guía anterior y realiza el JUGO DE NARANJAS.

2) Luego del procedimiento responde las siguientes preguntas: ¿Qué ingredientes utilizaste? ¿Qué herramientas o máquinas necesitamos para realizar el jugo? - ¿Qué se hace primero y que después? a tener en cuenta las medidas de higiene y seguridad.



3) No te olvides de sacar fotos del proceso de elaboración.

Área Curricular: Educación Física

Título: Motricidad fina.

Propósito: Estimular el control de movimientos pequeños y precisos.

Actividad: un cartón de huevo en el piso, los niños sentados a una distancia de más de dos metros lanzan las pelotitas de papel intentando embocar en el cartón de huevo.



Área Curricular: Música

Título: Folclore

Propósito: Conocer y desarrollar nuevos ritmos corporales.

Actividad: En esta actividad el alumno aprenderá los instrumentos usados en el Folclore argentino y reconocerlos. ¿Qué instrumentos musicales usan en el folclore? Colocar en el cuaderno estos instrumentos musicales y colocar a qué familia pertenecen, si a la familia de las cuerdas, percusión o viento.

Área Curricular: Artes Visuales.

Título: Animales en colores

Propósito: Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración y reflexión sobre los componentes del lenguaje y recursos compositivos.

Actividad: ¡Te invito a que hagamos animales de colores!



Elegí un color secundario, sobre un papel de ese color dibuja figuras geométricas de distintos tamaños, puedes utilizar tapas de diferentes medidas para hacer los círculos. Arma la figura de un animal, pinta el fondo con una tempera de color primario. Luego realizale un marco a tu dibujo. Cuando esté listo, decora el aula. Que te diviertas.

DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO: PONS, VALERIA ANALÍA.