

Guía Pedagógica N° 1 DESARROLLO

Grado: 2º A y B **Año:** 2021 **Nivel:** Primario **Turno:** Mañana

Título: :UN MUNDO DE ANIMALES

ÁREAS: LENGUA , MATEMÁTICA CIENCIAS NATURALES

PROPÓSITO ESTIMULAR QUE EL NIÑO EXPRESE SUS IDEAS Y RESUELVA LAS DISTINTAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

MOTIVAR LA LECTURA Y LA COMPRENSIÓN DE LOS TEXTOS.

CRITERIOS E INDICADORES

LEER Y COMPRENDER TEXTOS CORTOS

- ESCUCHA LA LECTURA DEL TEXTO E IDENTIFICA PERSONAJES Y HECHOS.
- ESCRIBE PALABRAS SOLITO.
- IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES

LEER Y ESCRIBIR CANTIDADES

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS.
- RESUELVE PROBLEMAS SENCILLOS.

DÍA1 LUNES 31 DE MAYO

LENGUA

PARA ESTA GUÍA TE INVITO A REALIZAR EL SIGUIENTE DESAFÍO:

INVENTAR ADIVINANZAS DE ANIMALES PARA ARMAR UNA CAJA DE ENTRETENIMIENTOS”

¿SE ACUERDAN DE ALGUNA ADIVINANZA? SI ADIVINAN LAS ADIVINANZAS SIGUIENTES DESCUBRIRÁN LOS PERSONAJES DEL CUENTO QUE LES LEERÉ.

SOY PEQUEÑITO
CON PATAS Y RABO,
ME VOY A CASA
QUE VIENE EL GATO.

¿QUIÉN SOY?...



EL

TENGO UNA LARGA MELENA,
SOY FUERTE Y MUY VELOZ,
ABRO LA BOCA TAN GRANDE,
QUE DOY MIEDO CON MI VOZ.

¿QUIÉN SOY?...



EL

¡MUY BIEN SEGURO ADIVINASTE!

- 1- ESCUCHA EL AUDIO DEL CUENTO: EL LEÓN Y EL RATÓN QUE TE ENVIA LA SEÑO.
POR WHATSAPP .

_CONVERSAMOS EN FAMILIA SOBRE EL CUENTO:

- ¿CÓMO EMPIEZAN LOS CUENTOS?
- OBSERVA CÓMO ESTÁ ESCRITO.¿ ES IGUAL A LA POESÍA?
- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES QUE APARECEN?
- ¿DÓNDE VIVÍAN EL RATÓN Y EL LEÓN?•¿QUÉ LE HIZO EL RATÓN AL LEÓN?
- ¿CÓMO REACCIONÓ EL LEÓN?•¿QUÉ LE SUCEDIÓ DESPUÉS AL LEÓN?
- ¿CÓMO LE AYUDÓ EL RATÓN?
- ¿POR QUÉ LE DIJO QUE ERA BUENO SER PIADOSO? ¿QUÉ ES SER PIADOSO?

_EN EL CUADERNO:

_DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

_ARMA CON EL EQUIPO DE LETRAS EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES.

_ ESCRIBE EN EL CUADERNO Y LEE

LEÓN

RATÓN

león

ratón

león

ratón

DÍA 2 MARTES 1 DE JUNIO

LENGUA

-ESCUCHA LA ADIVINANZA. COPIA Y RESPONDE:

SOY CHIQUITITO, PERO MUY VELOZ.

NO HAY QUIÉN ME ALCANCE.

NI EL GATO MÁS FERROZ.

- LEE Y PRONUNCIA EN VOZ ALTA EL SONIDO DE LA **R** UNIDO A LAS VOCALES:

RA RE RI RO RU

-LEE CON AYUDA

RATONES RATÓN RATONCITO

-COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA: **RO RE RA RU**



.....SA



.....MERA



.....EDA



.....MA

MATEMÁTICA

-RESUELVE:

- EL RATÓN PÉREZ TENÍA 12 DIENTES Y LE DEJARON 6 MÁS.

¿CUÁNTOS DIENTES TIENE AHORA?

- EL MONO TENÍA 17 BANANAS Y COMIÓ 6.

¿CUÁNTAS BANANAS LE QUEDARON?

-EXPLICA A TU FAMILIA CÓMO RESOLVISTE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

DÍA 3 MIÉRCOLES 2 DE JUNIO

LENGUA

- COMENTA A UN FAMILIAR EL CUENTO: **EL LEÓN Y EL RATÓN**
- ¿QUÉ OTROS ANIMALES VIVEN EN LA SELVA? ¿Y EN LA GRANJA?
- ARMA CON EL EQUIPO DE LETRAS EL NOMBRE DE 4 ANIMALES.

EN EL CUADERNO:

ESCRIBE UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE ANIMALES QUE FORMASTE

BUSCA LOS NOMBRES EN LA SOPA DE LETRAS



•SAPO



•PUMA



•LEÓN

•BUSCA LAS PALABRAS DE ESTOS ANIMALES

A	S	A	P	O	X
P	B	C	D	R	I
J	T	I	G	R	E
E	S	T	K	X	W
P	U	M	A	Y	Z
Z	X	P	L	U	K
N	B	L	E	Ó	N
M	O	N	O	C	D



•TIGRE



•MONO

- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES, DIBUJA Y PINTA LAS VOCALES.

MATEMÁTICA

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ 2º GRADO ÁREAS INTEGRADAS

USANDO EL CASTILLO NUMÉRICO, CUENTA HASTA 50.

BUSCA TAPITAS U OTRO OBJETO. COLOCA EN UNA BOLSA 30 Y AGREGA CONTANDO 9 TAPITAS MÁS.

COLOCA UNA ETIQUETA CON EL NÚMERO Y GUARDA PARA CONTEO.

CUENTA LA COLECCIÓN. TENGO 30 ELEMENTOS Y AGREGO 9 MÁS



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

DÍA 4 JUEVES 3 DE JUNIO

MATEMÁTICA -

-PIENSA Y RESUELVE

•ROMI TENÍA 12 TAPITAS Y ENCONTRÓ 6 MÁS. ¿CUÁNTAS TAPAS TIENE AHORA?

•RAÚL COMPRÓ 16 🍬 Y SE COMIÓ 8 🍬. ¿CUÁNTOS CARAMELOS LE QUEDAN?

-RESUELVE CON ELEMENTOS

$9 + 8 =$

$15 - 5 =$

$20 + 3 =$

$26 - 2 =$

LENGUA

- ESCUCHA LAS ADIVINANZAS, COPIA Y RESUELVE.

SI HAY UNA CARRERA EN EL MAR.

¿QUIÉN ES EL ÚLTIMO EN LLEGAR?

.....

UN BICHITO PEQUEÑO QUE VUELA ENTRE LAS FLORES

Y TIENE LAS ALAS DE MUCHOS COLORES.

.....

-DIBUJA EL DELFÍN Y LA MARIPOSA.

-ARMA SUS NOMBRES CON LAS LETRAS MÓVILES Y ESCRIBE EN EL CUADERNO.

-PINTA VOCALES.

DÍA 5 VIERNES 4 DE JUNIO

CIENCIAS NATURALES

-OBSERVA EL DIBUJO DE LA MARIPOSA Y EL DELFÍN. COMPÁRALOS CON TU PERRO O GATO. ¿QUIÉN TIENE PATAS? ¿PARA QUE LAS USA? ¿QUIÉN TIENE ALAS? ¿POR QUÉ? ¿EL DELFÍN CAMINA? ¿CÓMO SE MUEVE? ¿QUÉ USA PARA MOVERSE? ¿DÓNDE VIVE LA MARIPOSA? ¿Y EL DELFÍN? Y ¿EL LEÓN DEL CUENTO?



ESCRIBE O DIBUJA EN QUÉ SE DIFERENCIAN ESTOS ANIMALES

MATEMÁTICA

_ CUENTA BILLETES DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$ 1.

_ ARMA EL 30 Y SU FAMILIA.

_ EN EL CUADERNO:

1) SUMA



- COMPLETA SUMANDO

$30 + 1 =$	$30 + 6 =$
$30 + 2 =$	$30 + 7 =$
$30 + 3 =$	$30 + 8 =$
$30 + 4 =$	$30 + 9 =$
$30 + 5 =$	

-COLOCA ANTERIOR Y POSTERIOR

.....**38**.....

.....**32**.....

.....**35**.....

Directivo: Claudia Lezcano – Fanny Poblete

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

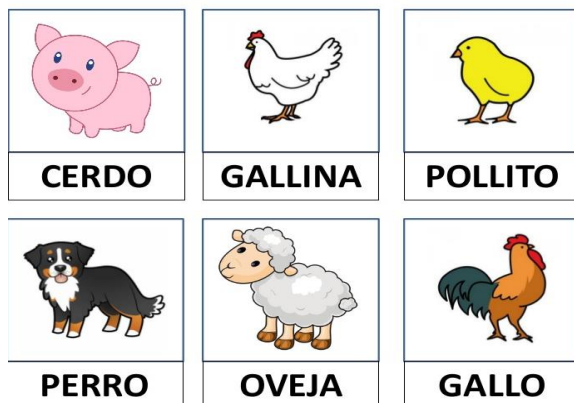
DÍA 1 **AGROPECUARIA** PROFESORA MARIA NOEL

PROPÓSITO/S: PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ANIMALES.

ACTIVIDADES

1-DIALOGA EN FAMILIA SOBRE QUÉ ANIMALES DE GRANJA CONOCEN.

2-OBSERVAMOS LA SIGUIENTE IMAGEN.



3-RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO LOS ANIMALES DE GRANJA QUE APARECEN EN LA IMAGEN.

4-CON AYUDA DE UN FAMILIAR **LEE Y ESCRIBE EN TU CUADERNO** EL NOMBRE DE CADA ANIMAL DE GRANJA QUE APARECE EN LA IMAGEN.

ARTES VISUALES PROFESORA MARIA JOSÉ GONZALEZ

🎨 **PROPÓSITO**: PROMOVER LA EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

¿SABÍAS QUE MUCHAS DE LAS COSTUMBRES Y ACTIVIDADES FAMILIARES HAN IDO CAMBIANDO A TRAVÉS DEL TIEMPO? LA VIDA COTIDIANA DE LAS FAMILIAS EN LA ÉPOCA COLONIAL, ERA MUY DIFERENTE A LA ACTUAL.

MUCHAS FAMILIAS USABAN SUS MEJORES VESTIMENTAS, BASTONES, PEINETONES Y ABANICOS PARA SALIR A PASEAR.

INSPIRÁNDOTE EN LAS FAMILIAS DE LA ÉPOCA COLONIAL REALIZA UNA COMPOSICIÓN EN LA CARPETA DE DIBUJO CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, PODÉS UTILIZAR LÁPICES DE COLORES.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: PROFESORA LACIAR MARIA NOEL

- PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EN FUNCIÓN DE SUS PROPIEDADES,.
- FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DEL MODO EN QUE SE ORGANIZAN DIFERENTES PROCESOS TECNOLÓGICOS, SECUENCIANDO ORDENADAMENTE LAS OPERACIONES TÉCNICAS.

OBSERVA CADA OBJETO E IDENTIFICA SU MATERIAL Y COLOCA EL NOMBRE (DEL MATERIAL)











- 1) APLICA LO APRENDIDO SOBRE LOS DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES, REALIZA UN PRODUCTO TECNOLÓGICO

¡TE PROPONGO UN ÁBACO!



MATERIALES: BOTELLA DE PLASTICO O CAJA DE JUGO
30 FICHAS (DE CARTÓN, GOMA EVA, TAPITAS DE GASEOSA, ETC.)
4 PALITOS DE BROCHETTE.
SILICONA, TIJERA, REGLA, LÁPIZ NEGRO

EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORA MICAELA CARBAJAL

PRÓPOSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL NIÑO EXPLORAR, EXPERIMENTAR, DESCUBRIR Y ELABORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE

ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON Y SIN ELEMENTOS, EN FORMA INDIVIDUAL Y GRUPAL.

DÍA 1

PARA ESTA ACTIVIDAD SE NECESITA LA PARTICIPACIÓN DE UN FAMILIAR. CADA UNO DEBE ADOPTAR UNA POSICIÓN DE EQUILIBRIO, QUIEN MANTENGA DURANTE EL MAYOR TIEMPO POSIBLE EL EQUILIBRIO SERÁ EL GANADOR.

VARIANTE: LA MISMA ACTIVIDAD, PERO EN EQUILIBRIO DINÁMICO (CON DESPLAZAMIENTO).

EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR GABRIEL OROPEL

PROPÓSITO

- DISCRIMINAR, AUDITIVAMENTE, LOS SONIDOS NATURALES DE LOS SOCIALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 1- BUSCA UN TÍTERE DE MARIPOSA O EL QUE MÁS TE GUSTE, PARA QUE TE ACOMPAÑE EN SU VUELO A LOS SIGUIENTES LUGARES: PUERTA, CIERRE DE LA MOCHILA, BOLSA DE MERCADERÍA Y SURTIDOR DE LA BACHA DE LA COCINA, TELEVISOR Y OTROS LUGARES QUE ELIJAS.
- 2- REALIZA EL SONIDO CON LA VOZ, DE CADA UNO DE LOS OBJETOS DONDE SE DETUVO LA MARIPOSA.
- 3- PIDE A UN FAMILIAR QUE GRABE LOS SONIDOS MIENTRAS LO REALIZAS.
- 4- LUEGO ENVÍA LOS AUDIOS AL DOCENTE.