

ENI N° 43 MAFALDA – SALA DE 4 AÑOS - TURNO – M y T – GUÍA N°7 – ÁREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES

ESCUELA: ENI N°43 “MAFALDA”

DOCENTES: ELENA ANDRADA, VALENTINA LÓPEZ, PAOLA RIQUELME, EMILCE MORINO.

SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: Música: BETINA JOFRE, Artes visuales: PAOLA LÓPEZ
Educación física: JUÁN JOSÉ GONZÁLEZ

TÍTULO DE LA 7º PROPUESTA EDUCATIVA

“Cantando con los números”

JUSTIFICACIÓN

Como los niños de sala de 4, la mayoría tienen 4 años cumplidos; suelen mencionar en forma oral los números hasta cuatro. Es por ello, que planteamos esta propuesta con actividades dinámicas que les permita poner en juego sus conocimientos, ampliándolos y enriqueciéndolos con el grupo familiar.

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística.

Ámbito: lenguaje.

Núcleo y Contenido: Oralidad: - habla y escucha.

DIMENSIÓN: Natural y socio-cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo y contenido: Número y sistema de numeración – recitado ordenado de números.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

Actividad 1: “Atento y observar éste video”

<https://www.youtube.com/watch?v=ECxsXHItBZA&feature=youtu.be>

Actividad 2 : “Lineados de números”

- Buscar una hoja blanca y un marcador (o lápiz)
- Puntear cada número (hasta 5), como indica el video
- El/la niño/a, solito/a, deberá recorrer el punteado con un marcador, logrando formar cada número.

Actividad 3:

- En una hoja blanca (o de color), marcar la silueta de la manito del niño/a
- Pintar.
- Enumerar los deditos, como indica la canción del video. ¡Qué hermosa quedará ésta actividad!

ENI N° 43 MAFALDA – SALA DE 4 AÑOS - TURNO – M y T – GUÍA N°7 – ÁREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES

Actividad 4: Jugamos al “espejo numérico“

- Colocar sobre la mesa una hoja blanca, con los números escritos del 0 al 5.
- Se deberá cortar 6 papelitos (5 cm x 5 cm c/u) , escribiéndoles los números del 0 al 5.
- El niño/a deberá observar éstos numeritos y buscar “su espejo”, en la hoja blanca.
- Colocar “éste igual “sobre el número correspondiente en la hoja.

0 1 2 3 4 5

Actividad 5: “Juego con mis deditos”

- En familia juego con la tradicional poesía: “Éste dedito“

Éste dedito compró un huevito.

Éste lo cocinó.

Éste le colocó la sal.

Éste lo peló... y...

Éste pícaro gordito se lo comió.

Actividad 6 : ¿Cuántos años tengo?

- En una hoja, dibujo una torta (utilizo una figura geométrica. Ej.: un rectángulo)
- ¡Pintar y decorar la rica torta!
- Dibujar tantas velas, cuantos añitos tengas.
- Enumerar las velitas.

Actividad 7 : ¡ Ahora en acción!

- Memorizar y dramatizar éste movedizo versito.

A la una... sale la luna.

A las dos... tengo tos-

A las tres... nada un pez.

¡A las cuatro... soy un 4!

¡Y, a las cinco... doy un brinco!

Actividad 8: “La rayuela” (juego adaptado)

-Ésta será un rectángulo, pintado con tiza, cinta, piola, etc. De cinco casillas (identificadas con números del 1 al 5), colocadas unas detrás de otras, sin proponer casillas laterales al final del rectángulo. De esta forma, el niño/a realizará la acción en una misma dirección y solo tendrá que saltar de casilla en casilla con los pies juntos .Así ,el niño/a, lanza el trozo de madera o piedra en la casilla 1, salta con los pies juntos a la casilla 2 (sin pisar la casilla 1),continúa saltando con los pies juntos en las casillas 3.4 y 5.Y cuando llega la casilla 5, da la vuelta y sigue saltando hasta la casilla 2, donde parará para recoger el

ENI N° 43 MAFALDA – SALA DE 4 AÑOS - TURNO – M y T – GUÍA N°7 – ÁREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES

trozo de madera o piedra y saltará por encima de la casilla 1 para salir de la rayuela. Si algún niño/a, al lanzar a las diferentes casillas, no consigue introducir el trozo de madera en la casilla en la primera tirada, alentarlos a que lo haga, hasta que lo consiga.

Actividad 9 “Expresión libre”

-Dibujar en forma creativa ¡lo que quieras! ¡lo que más te guste!

Área Curricular: Música

Título: “Contamos hasta 5”

Contenidos:

El sonido: reconocimiento y discriminación de su elemento constitutivo: ritmo, carácter, velocidad, estilo.

El canto: disfrute en la participación de un repertorio adecuado a su nivel.

Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos para acompañar canciones y melodías.

Actividades 1°Semana

Escuchamos y observamos el video: “Cinco patitos”.

<https://youtu.be/5ipalNwf5iY> ¿De quién habla la canción? ¿De qué color son? ¿Con quién están los patitos? ¿Cuántos son? ¿A qué salieron? ¿Cómo hacen los patitos? ¿De qué color es mamá pata? ¿Qué pasa cada vez que regresan los patitos? Cada patito tiene algo diferente, ¿qué es? (sombrilla, gorra, moño celeste, traba rosada y uno no tiene nada). ¿Cómo está mamá pata cuando ya no hay ningún patito? Cantamos la canción y contamos.

2°Semana

Observamos el video y escuchamos las distintas canciones: “Emojis que cantan en huevos sorpresa” <https://youtu.be/-xN5NzzF72U>

¿Cuántos huevos sorpresa hay? ¿De qué color son? ¿Qué encontramos dentro de cada uno? ¿Qué canción se escucha en cada huevo, según la sorpresa?: “Cumpleaños feliz”, “Si tú tienes muchas ganas”, “El payaso Plim, plim”, “La felicidad”, “Estrellita”. ¿Conoces todas las canciones? ¿Son todas iguales? ¿Cuál es más lenta? Tratamos de cantar y memorizar las canciones, mientras acompañamos bailando.

ÁREA: ARTES VISUALES

SALA DE 4

1° SEMANA:

TITULO: “Los patitos salieron a nadar”

Los colores pueden despertar distintos sentimientos o sensaciones en quien lo observa. Gracias al sentido de la vista y a la luz percibimos los colores que hay en nuestro alrededor. A la hora de pintar podemos identificar algunas cosas con un color particular, por ejemplo: el amarillo para el sol

MATERIALES:

- Lápiz para dibujar
- Para pintar: lápices, fibras o lo que tengan en casa
- Hoja blanca

CONTENIDO: El Color

ACTIVIDAD:

Mira y observa el video de los patitos. ¿Qué crees que está ocurriendo en este video? ¿En qué estación del año habrá sucedido? ¿Haría frío o calor? ¿Cuántos patitos tiene la señora Pata? ¿Cuál es el color de los patitos? ¿Y el color de la señora Pata?

En esta actividad, en una hoja blanca, dibuja a la señora Pata y sus patitos (cuenta los patitos mientras los vas dibujando).Pinta la escena como te guste y con los materiales que tengas en casa.



2° SEMANA:

TITULO: “Títere de dedo”

MATERIALES:

- Hoja blanca
- Lápiz para dibujar
- Para pintar: lápices, fibras o lo que tengan en casa
- Tijera
- cartulina o cartón blando
- Engrudo o plasticola (lo que tengan)

ENI N° 43 MAFALDA – SALA DE 4 AÑOS - TURNO – M y T – GUÍA N°7 – ÁREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES

CONTENIDO: Color. Tridimensión

ACTIVIDAD:

Dibuja un patito, lo pintas como más te guste (con lo que tengas en casa). Luego con la ayuda de un adulto, lo recortas, lo pegas en una cartulina o cartón blando (lo que tengas), luego lo vuelves a recortar. Por último, aparte, recorta una tira de papel midiendo tu dedo para que lo puedas manejar y lo pegas en el patito. ¡Ya tienes tu títere de dedo! (Si te animas puedes hacer los 5 patitos)



¡Hasta pronto mi pequeño/a, te quiere la profesora Paola!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Profesor Juan Jose Gonzalez

TURNO: Mañana, Tarde e Inter Turno

CONTENIDO: Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo

SALA DE 4

Semana N° 1

- Caminar a la orden de un adulto caminar en puntas de pie, con talones, hacerlo en distintas direcciones.
- Galopar en distintas direcciones, a la orden del adulto caminamos hacia adelante, atrás, a un costado.
- **JUEGO:** Desplazarse hacia adelante con ambos pies sobre un trapo de piso, trozo de manta vieja. Con cuidado de no caerse de la alfombra mágica, imaginamos que tenemos agua, barra alrededor.

ENI N° 43 MAFALDA – SALA DE 4 AÑOS - TURNO – M y T – GUÍA N°7 – ÁREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES

Semana N° 2

- Arrastrarse por el suelo sobre una sábana, manta vieja (hacerlo como una víbora, lagartija)



- Desplazarse en cuadrupedia alta, en las direcciones que pueda hacerlo
JUEGO: Lanzar una pelota de trapo, lana hacia arriba, cuando esta caiga al suelo tendremos que imitar el sonido de algún animal (mono, león, perro) etc.

Equipo de conducción: Graciela Carelli- Sandra Mirarchi