

Propuesta Pedagógica: "¡Tomemos conciencia!".**Escuela** Nocturna Juan Serú**Ciclo:** Segundo "B"**Docente:** Villavicencio Sandra**Turno:** Noche**Áreas Curriculares:** Matemática, Ciencias Naturales y Tecnología**Contenidos:**

Operaciones con números naturales. Suma y resta con números naturales hasta 30.000. Reconocimiento y uso de las operaciones entre números naturales de uso habitual y su explicación de sus propiedades en situaciones de uso social habitual en situaciones problemáticas significativas.

Análisis de gráficos de barra, cuadros, imágenes.

Medidas de capacidad. Equivalencias

Reconocimiento del sistema digestivo: estructura y función.

Conocimiento de las principales acciones de salud: promoción y prevención de las adicciones.

Identificación de los efectos negativos y positivos de la tecnología en la problemática de las adicciones.

Actividades**Ciencias Naturales**

1-Lee el siguiente texto de **Infrosalud**:

El estrés y la ansiedad por el confinamiento ha aumentado el consumo de alcohol

Los especialistas de la salud observan que el estrés y la ansiedad al que se han sometido muchos ciudadanos por el confinamiento debido al coronavirus ha aumentado el consumo de alcohol.

No solamente los pacientes con trastornos por abuso de sustancias tienen mayor probabilidad de experimentar problemas emocionales que los lleve a consumir excesivamente y empeorar, sino también pueden aparecer nuevos pacientes con consumo de alcohol problemáticos por la cantidad que beben para paliar el malestar psíquico.

En el país en diciembre del 2015, se han registrado 14.820 personas asistidas. En el diciembre de 2019 se han registrado 22.731 personas asistidas.



Las personas con este trastorno, presentan insomnio, ansiedad o dependencia provocándoles un desequilibrio en su organismo y en consecuencias enfermedades muchas de ellas mortales para la vida.

Por ello se recomienda, durante este confinamiento, que se pongan en contacto con centros de rehabilitación, además evitar este consumo o limitarlo, optar por hobbies hasta la creación de un espacio de lectura adecuada, uno de trabajo o de ejercicio.

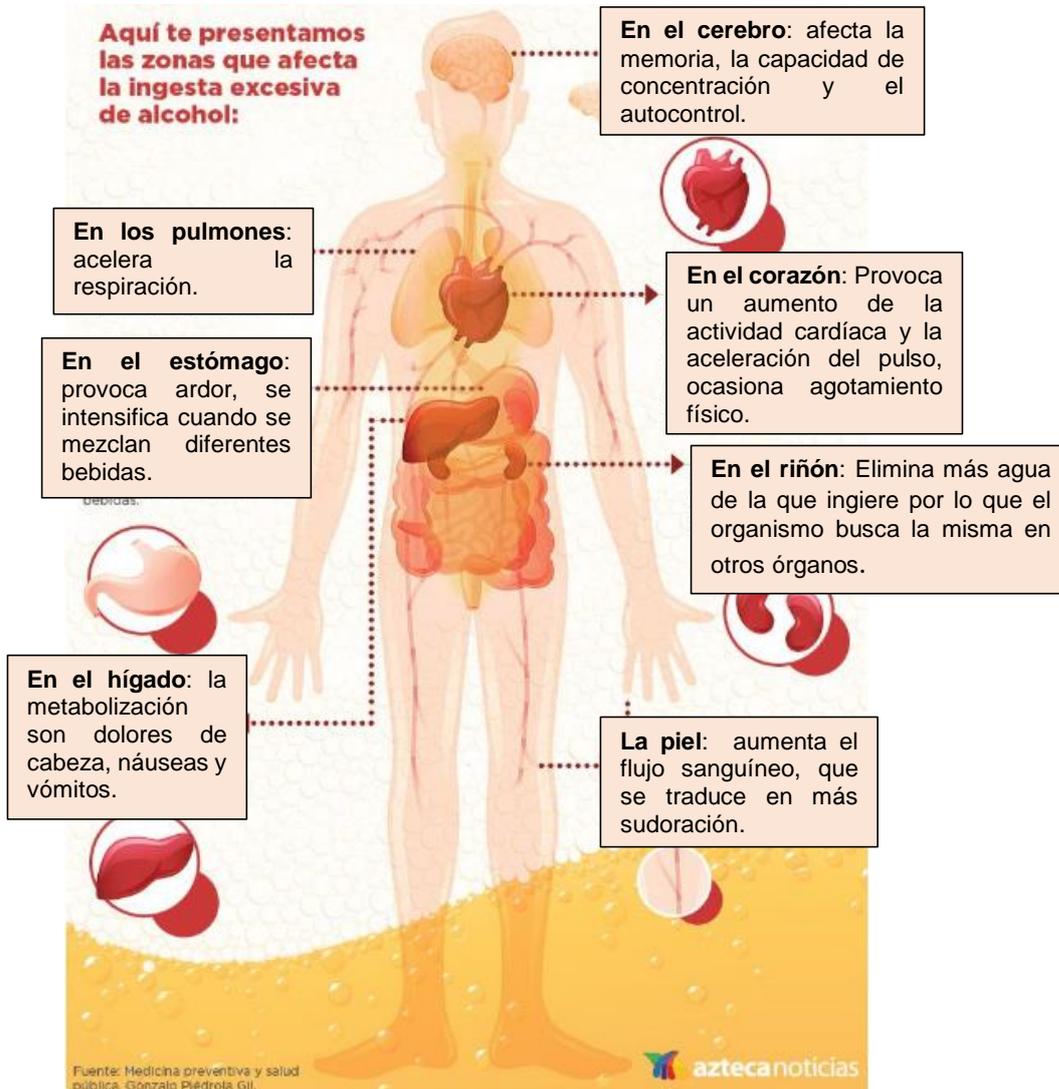
2-Responde con una oración completa

- ¿Qué han observado los especialistas durante la cuarentena?
- ¿Qué provoca el abuso del alcohol en nuestro organismo?

c) ¿Cuáles son las recomendaciones para evitar o limitar el consumo de alcohol?

3- Observa la siguiente imagen:

LO QUE EL ALCOHOL LE HACE A LAS PERSONAS CUANDO BEBEN DE MÁS.



a) ¿Qué sistemas conforman el hígado y el estómago? Investiga sobre los otros órganos que conforman este sistema y dibuja.

b) ¿Qué enfermedades provoca el consumo excesivo del alcohol?

4-El alcoholismo y la tecnología

Para controlar a la población el nivel de alcoholemia la tecnología ha inventado un dispositivo llamado ALCOHOLÍMETRO el cual, al llenarse de aire espirado por la persona, a los pocos segundos mide el nivel del alcohol en sangre que se ve reflejado en la pantalla a través de números. Según el nivel registrado por este



dispositivo serán los cargos que deberá afrontar la persona, al igual al negarse ante el control realizado por la policía.



a). A vos qué te parece ¿es positivo este avance de la tecnología en cuanto al cuidado de los excesos de bebidas alcohólicas? ¿Por qué?

5- Lee estas publicidades:



- a) ¿Cuál es el motivo de estas publicidades?
- b) A vos qué te parece ¿ayudan a limitar o evitar el consumo de bebidas alcohólicas? ¿por qué?
- c) Elabora una publicidad para ayudar a las personas en la ingesta excesiva de alcohol. Puedes recortar o dibujar.

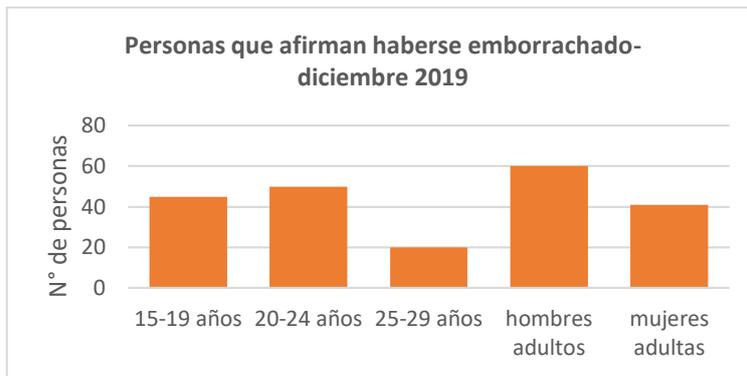
6- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- a) Los siguientes datos sobre el alcoholismo en Argentina del 2015 están incompletos, ayuda a los estadistas a publicarlos en forma completa:



- a). En el total de personas ASISTIDAS ¿quién registra más personas?
- b). En el total de CONSULTAS
 - ¿Cuál es el total de personas?
 - ¿Quién registra menor cantidad de personas?

- b) Observa el siguiente gráfico de barra



- ✚ ¿Cuál es título del gráfico?
- ✚ ¿Qué representa los datos 0-20-40-60?
- ✚ ¿A quiénes encuestaron?
- ✚ ¿Qué cantidad de mujeres adultas afirman haberse emborrachado?
- ✚ ¿Quiénes menos se emborrachan?
- ✚ ¿Quiénes afirman que más se emborrachan?
- ✚ ¿Por qué motivos se realiza en el mes diciembre esta estadísticas?

7- El siguiente gráfico nos muestra las sanciones según el nivel de alcohol en la sangre:



¡Cuánta información! ¡Vamos por parte presta mucha atención!

CERVEZA
(vaso 300 ml)

VINO
(copa 100 ml)

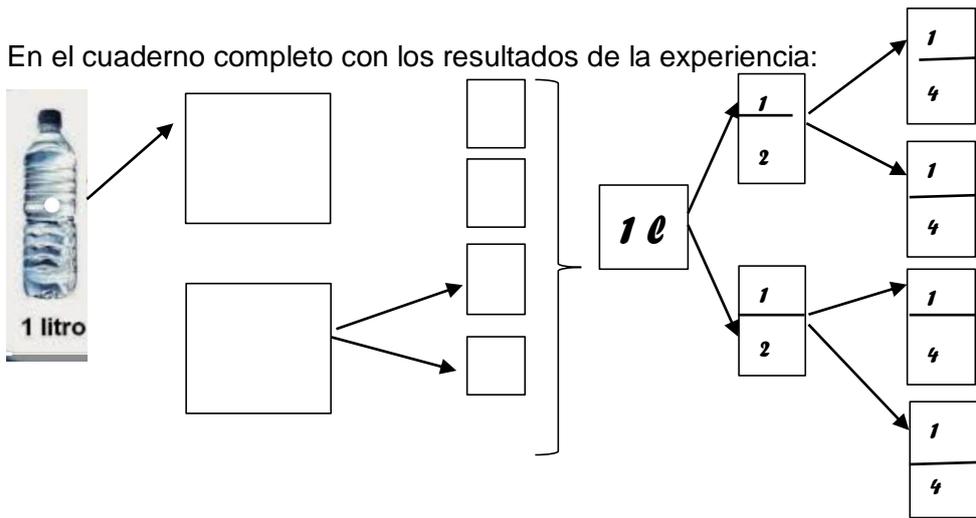
ml esta es una medida de capacidad, la unidad principal es el **l** (litro).

a) Realizamos la siguiente experiencia:

Necesitas una botella de gaseosa, dos jarros y cuatro tazas.

Procedimientos: Primero llenar la botella con agua hasta completar 1 **l**.

- Si quiero colocar la mitad de ese contenido en dos recipientes sin que me sobre nada ¿qué recipientes utilizarías de los que te pedí?
- Ahora una vez llenos esos dos recipientes vuelco su contenido en recipientes más chicos sin que me sobre nada ¿Qué utilizo para contener el líquido?



🔗 Observa esta jarra graduada que sirve para medir cantidades exactas:



Si a una preparación le coloco $\frac{1}{4}$ (cuarto) litro de agua entonces equivale a 250 ml (mililitro)

Y si le coloco $\frac{1}{2}$ (medio) litro ¿cuántos ml (mililitros) equivale?
Entonces ¿el ml es una medida más chica que el litro?

Las medidas de capacidad

Medidas mayores que el litro			Medidas menores que el litro			
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml

Equivalencias

1 **kl** equivale a 1.000 **l**
1 **hl** = 100 **l**
1 **dal** = 10 **l**

1 **dl** = es la décima parte del litro 0,1 **l**
1 **cl** = es la centésima parte del litro 0,01 **l**
1 **ml** = es la milésima parte del litro 0,001 **l**

8- Estimen cuanto tiene cada recipiente y marquen con una cruz

	100 ml	<input type="checkbox"/>		1 kl	<input type="checkbox"/>		100 l	<input type="checkbox"/>
	1 l	<input type="checkbox"/>		10 l	<input type="checkbox"/>		5 l	<input type="checkbox"/>



1 l

1/2 l



1 l

1 hl

9- **¡El alcohol al volante mata!** Especialistas han comprobado que, si una persona ingiere unos 200 ml de vino (2 vaso), el cuerpo necesita unas tres horas completas para metabolizar el alcohol, unos 600 ml (2 vasos) de cerveza equivale a un poco más de 2 horas.

- a) Calcula la cantidad en **ml** ingerida por estas personas y el tiempo que tardará su organismo en metabolizar el alcohol.



- b) Una persona cuando ingiere 5 vasos de alcohol le provoca vista borrosa, habla torpe y su reacción es lenta ¿está en condiciones de manejar su vehículo?
- c) Si un control policial detiene a estas personas y le hacen la prueba con el alcoholímetro ¿Qué les sucederán?



Director: Carlos Espejo