

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

Escuela: JINZ N° 48

Docentes: Ana Mercado- Andrea Dutto- Claudia Mansut- Carolina Navarrete – Paola Gutiérrez

Prof. de Especialidades: Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra – Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería – Prof. Ed. Musical: Evelin Ontiveros.

Nivel inicial: SALA 4 AÑOS

Turno: Mañana-intermedio -Tarde

ÁREA CURRICULAR:

DIMENSIÓN: Formación personal y social.

Ámbito: Transversal: JUEGO

Contenidos:

El juego como construcción individual y compartida.

Creatividad, imaginación y disfrute del juego.

Ámbito: Educación física

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística

Ámbito: Música

Ámbito: Artes Visuales: Plástica

CAPACIDADES GENERALES

-TRABAJO CON OTROS

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista en la realización de juegos.

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“JUGANDO, ME QUEDO EN CASA”

ACTIVIDADES:(Desde el 27/07/20 al 07/08/20)

DIA 1:

Actividad N°1 Previamente se pedirá a los papás la colaboración para cada una de las actividades. La docente enviará por medio de un audio la consigna a los chicos, la cual consiste en convertir el cuarto de los pequeños en algún escenario lúdico, puede ser, la casita, el kiosco, el consultorio del doctor, etc. El mismo debe ser a elección del pequeño.

Se mandarían imágenes de estos escenarios, de esta manera los chicos podrán elegir el que quieran.

DOCENTES: ANA MERCADO- ANDREA DUTTO- CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE – PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

Los escenarios se pueden armar con el material que tengan en casa, cajas, sillas, mantas, etc. Se remarcará la importancia del juego compartido, el cual puede ser acompañado por mamá, papá o algún hermano.

En el audio, la seño, les recordará la canción para guardar, mencionándoles a los chicos lo importante que es dejar el cuarto ordenado y limpio, cada cosa a su lugar, con mucho cuidado, porque al siguiente día hay más propuestas.

Actividad N°2 La docente solicitará a los papás, que despejen algún ambiente de la casa, también se necesitarán algunos materiales como diarios, cajas, tubos, cartón, marcadores, lápices, etc.

Con un audio, la seño explicará la consigna, deberán colocar en el piso todo el material y crear lo que más les gusta, puede ser una ciudad para los muñecos, una pista de autos, un castillo, un bosque, etc. Se dejará a libre elección.

Una vez terminadas las producciones, mamá puede poner un poco de música y sólo resta jugar y divertirse. Se solicita que registren éste momento con fotografías o videos. Se hace especial hincapié sobre la duración de la actividad, ya que será dependiendo de la atención del niño/a.

Una vez terminado el momento de juego, se recuerda la canción de guardar los juguetes, cada uno en su lugar, las cajas y diarios los guardamos también.

DIA 2

Actividad N°3 Se les pide a las familias que busquen en casa algún material pequeño, como fichas, 3 de un determinado color y 3 de otro. De esta manera, se explicará a los chicos el juego TA TE TI, confeccionando algún tablero simple con materiales que tengan en casa, incluso con papel y marcador.

Una vez que los chicos hayan jugado en familia al TA TE TI, la docente enviará un audio a los chicos, esta vez, les propone cambiar esas fichas por frutas, mamá, puede jugar con tres manzanas, y el pequeño con 3 naranjas. La docente ofrece como sugerencia, que se vayan anotando puntuaciones, puede ser, en el un papel o con objetos concretos.

Se darán dos variantes como cierre de juego, una puede ser, que el ganador se come la fruta, o cuando se acabe la atención del juego, juntos preparan una rica ensalada de frutas.

DÍA 4:

Actividad N°4 Vía WhatsApp, la docente sugiere a los chicos y padres que llamen por teléfono a algún abuelo, de esta manera, ellos les pueden contar los juegos que estuvieron

compartiendo en casa y también se les puede preguntar, a que jugaban los abuelos cuando eran pequeños. Los abuelos quizá contarán su experiencia donde no existían Tablet, ni celulares, sin embargo, se divertían un montón, con un sinfín de juegos y actividades.

En familia, pueden jugar a los juegos que los abuelos contaron, se pedirá también que las mamás cuenten sus experiencias a través del grupo de WhatsApp, ¿les gustó a los chicos, qué juegos jugaron?, etc.

Finalmente, la docente enviará un video a los chicos, contando que el juego favorito de su abuelo, era el balero. También se mostrará uno confeccionado con media botella de plástico, hilo que un extremo va atado desde el “pico” de la botella y el otro a la tapita, en dicho video se mostrará como se juega, de ésta manera se propone que lo confeccionen en familia.

Actividad N°5 La docente propone a los chicos por medio de un audio, que busquen todos los juguetes que tengan, mientras mamá los filma, el que se anima, puede mostrar a los demás cual es el juguete que más le gusta.

Después, se le pedirá a mamá 3 cajas con las cuales se les darán consignas a los pequeños para clasificar y separar los juguetes. Se les sugiere que separen los materiales por colores, luego, por tamaño, formas, etc.

Finalmente, se propone limpiar los juguetes o lavarlos dependiendo las realidades de los hogares, para que se vuelvan a guardar, recordando la canción del orden.

DÍA 5:

Actividad N°6 La consigna, esta vez estará dirigida a los padres, la cual consiste en recordar algunos de los juegos de su niñez, especialmente el Tejo o Rayuela. Dependiendo las dimensiones de los hogares, pueden dibujar con tiza el tejo, en el fondo, patio o dentro, dibujándolo en diarios, afiches o suelo, cada familia lo puede adaptar según su comodidad.

En familia, se propone jugar al clásico tejo, explicando a los pequeños la metodología de juego, en un primer momento con diez números, tirando la fichita, etc. Una vez que se jugaron varias rondas con los integrantes de la familia, la docente envía imágenes de algunas variantes del juego.

Algunas son en forma de caracol, otras con obstáculos, con más números e incluso algunos recorren varios sectores de la casa. En familia, pueden adaptar el tejo a elección, utilizando los materiales que tengan en casa o inventando reglas nuevas. Es muy importante que se tomen fotografías para compartir con el grupo de padres y, sobre todo, para jugar en la vuelta al jardín.

DIA 6:

Actividad N°7 Se enviarán algunas imágenes a modo de ejemplo, sobre juguetes reciclados, los mismos, pueden ser elaborados con materiales que ya no se utilicen... botellas, tapitas, envases, latas, etc. También, se pueden agregar los detalles que prefiera cada familia. Una vez elegido el juguete a fabricar y los materiales: ¡Manos a la obra! Finalizados los trabajos, se invita a presentarlos vía WhatsApp para compartir con el resto del grupo.

Actividad N°8 Se enviará al grupo de padres diversas canciones en ronda, para que mamá o papá cuente a los pequeños como se juega en ronda, teniendo en cuenta que, al tomar la mano se debe tener mucho cuidado, además, se debe prestar atención a la letra de las canciones, ya que estas traen algunas divertidas consignas.

Finalmente, se invitará a las familias a jugar entre todos al juego de la silla, recordando a los pequeños que se debe bailar alrededor de las sillas mientras suene la música, una vez que esta se detiene, debemos sentarnos en alguna silla.

DIA 7:

Actividad N°9 TALLER DE COCINA: Esta vez, la propuesta es jugar a ser cocineros, con ayuda de mamá, se preparará la cocina y los cocineros, con delantal y cofia para el cabello, se resaltaré la importancia de lavarse las manos antes de cocinar, y que la superficie de la cocina y los utensilios a utilizar estén totalmente limpios. De esta manera, en familia, se leerá la receta de bombones que se enviará como anexo por el grupo de WhatsApp.

Una vez que esté terminada la receta, se propone a los chicos que dibujen el proceso de preparación de la misma, teniendo en cuenta la importancia de las medidas, ya que, si nos equivocamos, los bombones no salen como deben ser.

Actividad N°10 ¡QUE FRÍO!: Se enviará al grupo de padres una poesía referida a la nueva estación, el invierno. Se propone que algún adulto de la familia lea la poesía y luego se charle acerca de las características de esta estación, ¿cómo nos vestimos ahora? ¿Qué cosas acostumbramos hacer en vez del verano? Y sobre la importancia de estar muy abrigados en casa para evitar enfermarnos, etc.

Por último, se invita a los chicos a dibujar un nene o nena sobre un cartón, recordando cada parte del cuerpo, para luego, mamá lo recorte y como tiene mucho frío por el invierno, lo podemos abrigar con lana, telitas, etc. Reservar trabajito para la vuelta al jardín.

DIA 8

DOCENTES: ANA MERCADO- ANDREA DUTTO- CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE – PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

Actividad N°11: Educación Musical Interactuamos con elementos de percusión con este juego divertido.

Y luego armamos una secuencia rítmica a nuestro gusto y preferencia, así la grabamos.

<https://musiclab.chromeexperiments.com/Rhythm/>

Actividad N°12: Educación Musical Con la ayuda de mamá, realizamos una tira de la tela y color que nos guste, luego escuchamos la canción e imitamos los pasos.

https://youtu.be/x7Xj_e-iKos

DIA 9

Actividad N°13: Educación Física Materiales:

- Cajas de cartón o cualquier elemento hueco.
- Un secador de piso, escoba, cepillo o palito que tengamos en casa, también lo podemos realizar con el pie o con la mano.
- Pelotita de pin pong, tenis, pelotero, media, etc.

INSTRUCCIONES:

Realizamos un hueco en la caja para que pueda pasar la pelota, luego armamos un circuito como el de la imagen, para que la pelota pueda ser trasladada por los orificios.

El niño debe empujar con el palito la pelota para que pase por el hueco.

Actividad N°14: Educación Física

MATERIALES:

- Hoja de color
- Cinta adhesiva

INSTRUCCIONES:

- Deberán dibujar pies en una hoja de papel
- Recortar los pies.
- Pegarlos en el suelo
- Por ultimo deberán saltar pisando los pie

DÍA 10:

Actividad N°15: Artes Visuales

Materiales: 2 palitos (pueden ser 2 lápices o dos palitos de árboles), una cuerda o soga (aproximadamente de 1 metro o menos) un balde o recipiente con unas gotitas de detergente y agua.

DOCENTES: ANA MERCADO- ANDREA DUTTO- CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE – PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO

La actividad de hoy será para divertirse jugando en familia. Con ayuda de un mayor deberán atar la soga, por los extremos de la misma con los 2 palitos (uno en cada extremo realizando un nudo), luego colocarán las gotitas de detergente en el recipiente y deberán revolverlo (sin derramar).

Para realizar nuestras burbujas gigantes deberán meter la soga en el balde o recipiente sosteniéndola de los palitos, revolviendo bien la mezcla, luego deberán sacar la soga moviendo nuestros bracitos hacia adelante o hacia atrás... ¡A divertirse formando burbujas gigantes!

Actividad N°16: Artes Visuales

“Jugando a crear su Obra de Arte con sonidos”.

El juego de esta clase podrán utilizarlo a partir de un celular, computadora o tablet y deberán abrir el link: <https://musiclab.chromeexperiments.com/Kandinsky/>

Con esta aplicación podrán crear su propia obra de arte con líneas, puntos, figuras geométricas, lo que ustedes quieran y además de crear una obra de arte, también tendrá sonidos, según los colores que utilicen para pintar, sonarán distintos instrumentos musicales ¿Están listos para crear? ¡Manos a la obra!



DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ

DOCENTES: ANA MERCADO- ANDREA DUTTO- CLAUDIA MANSUT- CAROLINA NAVARRETE – PAOLA GUTIÉRREZ

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: ED. FÍSICA, RAÚL PEREYRA- ED. PLÁSTICA, VICTORIA HERRERÍA-ED. MUSICAL, EVELIN ONTIVERO