

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Tercer ciclo. 6º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

Matemática	Estadística. Números naturales. Operaciones
Ciencias Naturales	Células, elementos funciones. Ambiente, ecosistema.

Docente(s) responsable(s):

Cesar Ramo. Sandra Vílchez

EVALUACION FORMATIVA

-Título de la propuesta de evaluación: ¡Cuidándonos nos cuidamos todos!

PANDEMIA 19/06/2020

Covid-19: 5 casos sospechosos



1. Observe el grafico estadístico y resuelva:

- ¿Qué día y mes fue el de mayor acumulación de casos en cuarentena?
- ¿Qué día y mes fue el de menor acumulación de casos en cuarentena?
- Calcule cuantos fueron los casos en cuarentena en cada mes (marzo, abril, mayo, junio)
- Calcule la diferencia entre el total de casos en cuarentena y las pruebas de PCR.

1 de 1 | Estadísticas San Juan 17-0 ()

El Ministerio de Salud Pública reportó ayer que transcurrió otro día sin sobresaltos en la situación sanitaria de la provincia. Así, San Juan mantiene siete casos positivos, de los cuales cuatro ya están recuperados, en tanto que por ahora sólo hay cinco hisopados pendientes de resultado y que por ende mantienen la condición de sospechosos.

En tanto, en una nueva jornada de mucho trabajo en el laboratorio del hospital Rawson, los especialistas descartaron 203 test, pues dieron negativo. Estuvieron de esta manera a un análisis de igualar el pico máximo de testeos realizados en un mismo día. Por su parte, en el laboratorio ya acumulan más de 5.200 pruebas de PCR desde que comenzaron a realizarlas en la provincia, el 5 de abril pasado.

En cuanto a las personas con la infección en curso, el único internado sigue siendo el neumonólogo, que sostiene su evolución positiva y continúa brindando señales alentadoras en su estado de salud. Los otros dos casos, los jóvenes aislados en hoteles (llegaron de Estados Unidos y México), se mantienen sin síntomas y esperan por nuevos hisopados de control.

MATEMATICA:

2. Realice el cociente entre el total de casos en cuarentena y los casos confirmados positivos.
3. complete el cuadro:

X	5	7	10	100
203				
5200				
524				

4. Escriba los nombres de los números de los resultados.
5. Ordene de menor a mayor los resultados.

Geometría.

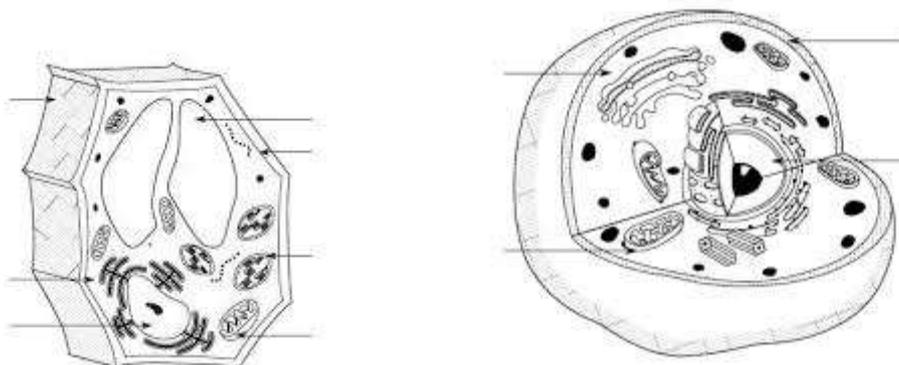
- a) Dibuje un triángulo.
- b) Dibuje junto al lado mas largo otro triangulo, pinte el contorno de la nueva figura.
¿Cuántos lados tiene la nueva figura? ¿Qué nombre recibe?

Ciencias naturales:

1. Observe las imágenes



2. Identifique la célula vegetal e la animal y nombre sus elementos



3. Nombre las funciones de la célula. Agregue ejemplos.

MATEMATICA:

1. Resuelva:

$$\sqrt{16+9} + (2+3)^3 =$$

$$3^6 : 3^4 - \sqrt{49} - 7^0 =$$

$$8^2 \cdot 8^0 - \sqrt{100} - \sqrt{64} =$$

$$\sqrt{81} + 2^6 - (2^2)^3 =$$

$$12^8 : 12^7 + 16^3 : 8^3 + \sqrt{121} =$$

Razone y resuelva:

2. José tuvo dos hijos, cada uno de los hijos tuvo dos hijos y cada uno de estos tuvo dos hijos ¿ Cuantos nietos tuvo José?
3. En un kilómetro hay 10^3 metros ¿Cuántos metros son?
4. En un metro hay 10^2 centímetros ¿Cuántos centímetros hay en el metro?

Ciencias naturales:

1. Observe el mapa:



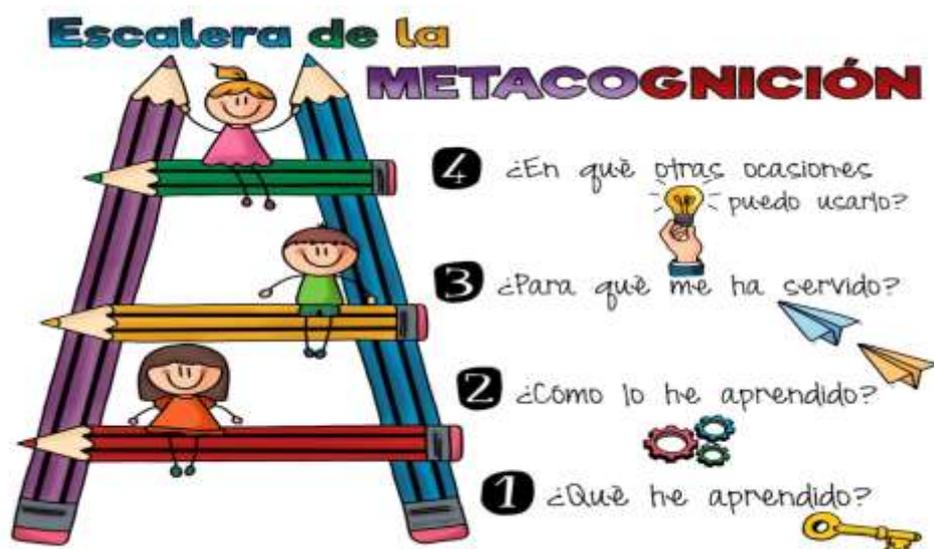
2- Explique con sus palabras que entiende por:

- A) Ambiente.
- B) Ecosistema
- C) Biotopo, Biocenosis

3- Que características puede observar del ambiente de San Juan.

Autoevaluación escrita. Responder a partir de los siguientes interrogantes:

Interrogantes.	Si	No	Mediana mente.	Justificación.
¿Entiendo las tareas que tengo que hacer en las actividades?				
¿Se cómo hacer cada tarea?				
¿Necesito ayuda?				
¿Me resultó fácil realizar las tareas?				
¿Tuve dificultades al realizar las tareas? ¿Cuáles?				
¿Qué aprendí?				
¿Comprendí los contenidos que trabajé en las actividades?				
¿Puedo resolver situaciones problemáticas utilizando estrategias?				
¿Puedo redactar un texto respetando su estructura?				





CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno



de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller con sus aportes de Historia y Geografía***", y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.