

Escuela: E.E. Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica

Docente: Vega Yanina Isabel.

Turno: Tarde.

Sección: Habilidades Básicas “I”

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio _Cultural” y “Formación Personal y Social” _
“Comunicativa y Artística”.

Áreas Especiales: Agropecuaria: Prof. Noelia Ortiz, Educación Física: Prof. Facundo Suarez,
Música: Prof. Enzo Fernández, Psicomotricidad: Prof. Ariel Costa, Teatro: Prof. Roxana Orihuela,
Tecnología: Prof. Carolina Buenaventura.

Celadores: Julieta Ahumada, Mario Roldan.

Título: Nos quedamos en casa **“Yo Quiero, Yo Puedo, Yo Aprendo”**

Día 1

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Natural.

Contenido: El cuerpo humano.

Actividades

1-Observar el video en familia: **“Dónde están las partes del cuerpo”**

https://youtu.be/K_I3MeHHrIo.



2-Con ayuda de mamá señalamos y nombramos las partes del cuerpo a ritmo del video.

Área: Agropecuaria

Actividades

1-Con lo que tengas en casa: una hoja de cuaderno, hoja de dibujo, cartulina, afiche, etc. También lápiz negro. Lápiz de color, marcadores de color o negro, lapicera, etc.

2-Buscar con ayuda de la familia que verduras y frutas se siembra en la época de **primavera-verano.**

Día 2

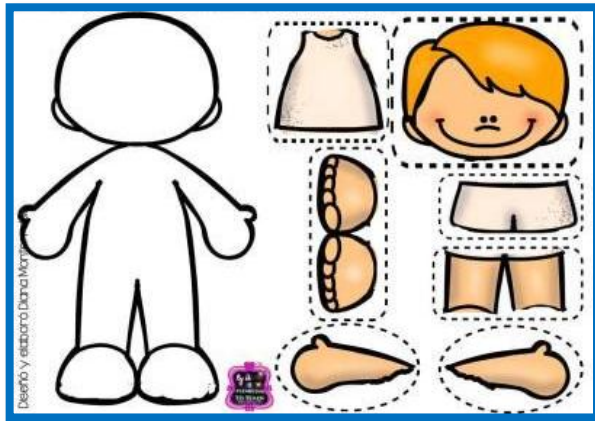
Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Natural.

Contenido: El cuerpo humano.

Actividades

1-Mirar y nombrar cada parte del cuerpo humano.

2-Recortar y pegar con ayuda de la familia las partes del cuerpo.



Área: Educación Física.

Actividades

La actividad se debe realizar con un integrante de la familia.

1-Materiales: Cinta de papel, tiza o carbón.

2-Desarrollo: Marcar un cuadrado en el suelo con tiza, cinta de papel o carbón, de 60cm aproximadamente. El alumno/a debe colocarse en el centro del cuadrado y a la orden del acompañante saltar con los dos pies hacia adelante, atrás, derecha, izquierda, según cómo el familiar le indique y volver al centro. Cada vez que salte debe hacer con la cara una mímica graciosa y luego volver al centro del cuadrado.

Día 3:

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito Artes Visuales.

Contenido: Manipulación de material a través del tacto.

Actividades

1-Con ayuda de la familia elaborar masa de sal.

Masa Elástica

Ingredientes

- 2 tazas de harina común.
- 1 taza de sal fina.
- agua suficiente para unir los dos elementos.
- adhesivo vinílico blanco.



Preparación

Unir la harina con la sal y agregar agua hasta obtener una masa suave.

Le agregamos el adhesivo vinílico blanco y mezclamos bien.

Obtendremos una masa elástica.

Imágenes Educativas.com

Área: TeatroActividades**1-Un poco de práctica:**

Para esta actividad se necesitara un cordón de zapatilla, un pedazo de cartón en el que dibujarán una zapatilla o zapato. Deben hacerle unos orificios parecidos a los de las zapatillas . Por dónde deberán pasar el cordón. Deben hacerlo primero ustedes para que ellos vean y luego puedan imitar nuestros movimientos.

2-Mis manos que hablan:

A los dedos de una sola mano le vamos a dibujar diferentes caritas, y le inventamos una voz para que sea más divertido, vamos a comenzar:

Por ejemplo: El primero el dedo es el mayor el más gordito de la mano, pero también es cortito. Se llama Pulga.

Día 4Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Natural.

Contenido: El cuerpo humano.

Actividades

1-Realizar un auto retrato con la masa de sal: Partes del cuerpo.

Área: PsicomotricidadActividades

(Elementos: papel, fibras de colores).

1- Recortar círculos con los papeles y pintarlos de diferentes colores, y de igual forma, colocar en el piso un círculo luego dos, luego un, dos, uno dos, y así hasta terminar, pero aquí los chicos tienen que hacerlo saltando (parecido al tejo).

2-Con los rollos de lana jugamos a hacer equilibrio de la siguiente forma, extender la lana en el piso, en forma recta, otro en zig-zag, otro en círculo, y otro rectangular y que el chico camine haciendo equilibrio por encima de la lana.

Día 5Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito el Lenguaje.

Contenido: Escritura del Nombre Propio.

Actividades

- 1-Con la ayuda de mamá realizar el nombre propio con masa de sal.
- 2- Mandar una foto a la seño.



Área: Educación Musical

Actividades

- 1-Buscamos bolsas de nylon, dos lápices, o dos cucharas, podremos simular el sonido del viento con una radiografía en desuso, o con una hoja de dibujo.
- 2-Luego reproducimos la siguiente canción y comparamos los sonidos que escuchamos con los sonidos que producimos con estos elementos. Puedes enviar un video de la actividad a la Seño. ¡A divertimos!

<https://youtu.be/zBOsMcF3IBg>

Día 6

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural, Ámbito Natural.

Contenido: Alimentos Saludables.

Actividades

- 1-Observar el video con la familia: “Canción las Frutas”. <https://youtu.be/N9TTN5smxcs>.
- 2-Nombrar las frutas.
- 3-Dibujar con mamá la fruta que más te gusta.



Área: Agropecuaria

Actividades

- 1-Una vez encontrado el material solicitado en el punto 1, realizar con la ayuda de la familia un cartel decorarlo de la forma que más te guste, en el escribir la información solicitada en el punto 2.
- 2-En familia sacarle una foto al cartel y enviarle a la seño por whatsapp.

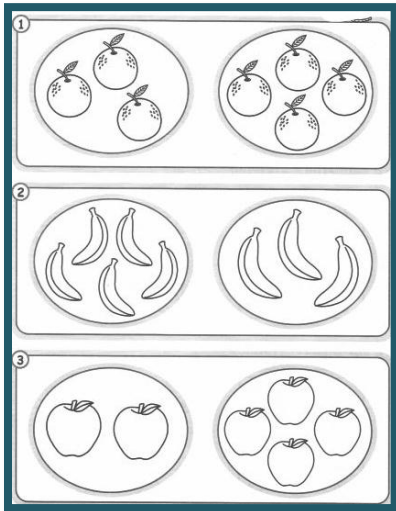
Día 7:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

Contenido: Muchos y Pocos.

Actividades

- 1-Nombrar las frutas y sus colores.
- 2-Pintar con el color que corresponde.
- 3-Recortar cada conjunto de frutas.



Área: Educación Física.

Actividades

Materiales: Pelotitas de media, o cualquier pelotita que encontremos en casa.

Desarrollo: Caminar en distintas direcciones, hacia adelante, atrás, derecha, izquierda, etc. Luego dejar una pelota de media en el suelo y con el pie trasladarla hacia adelante, atrás, derecha o izquierda. Seguidamente lanzar una pelotita con una mano hacia arriba y atraparla con las dos. Finalmente, lanzar la pelota hacia arriba (con una mano o con dos) y al caer trasladarla hacia la derecha o izquierda con el pie, según indique el familiar.

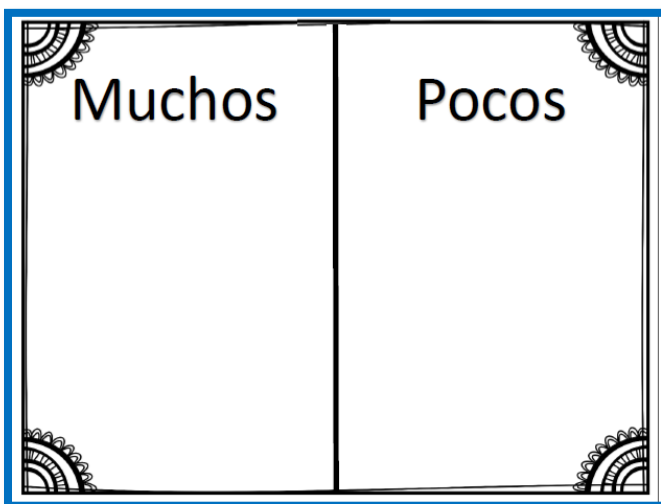
Día 8:

Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.

Contenido: Muchos y Pocos.

Actividades

- 1-Con ayuda de mamá observar los conjuntos de frutas.
- 2- Señalar y pegar los conjunto de frutas en Muchos y Pocos.



Área: Psicomotricidad**Actividades**

(Elementos: tornillos largos, tuercas, balitas o piedras, 3 botellas de medio litro de gaseosa, cartones de 7 rollos de papel de baño o de cocina, hilo y aguja grande)

1-Buscamos que el chico vaya poniendo las tuercas en el tornillo, y si tiene rosca que enrosque y desenrosque (10 aproximadamente).

2-La actividad es que introduzcan las balitas o piedras una por una, y si es de colores diferentes mejor, luego tape las botellas con rosca y utilizarla después como elemento de música haciendo sonidos.

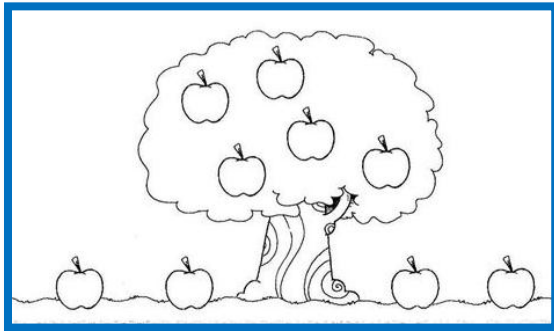
Día 9:**Dimensión Ambiente Natural y Socio- Cultural: Matemática.**

Contenido: Nociones Espaciales: Arriba y Abajo.

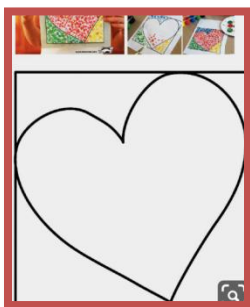
Actividades

1-Nombrar que fruta es, Luego señalar Arriba del árbol y abajo del árbol.

2- Pintar las Manzanas de color Rojo que están Arriba y de Verde las que están Abajo.

**Área: Tecnología****Actividades**

1-Con la ayuda de la familia pintamos con temperas e hisopos adentro muchos y afuera pocos.

**Día 10:****Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito Artes Visuales.**

Contenido: Puntos, líneas y trazos.

Actividades

1-Con ayuda de mamá trazar las líneas de las frutas.

2-Decorar con deditos de temperas, con el color correspondiente de cada fruta.



Área: Teatro

Actividades

1Dibujamos con los dedos:

Para esta actividad se necesitarán, jabón blanco, harina o maicena. Sobre una superficie plana como una mesa colocarán el contenido.

2-El alumno acompañado de un familiar va explorar y dibujar sobre esa superficie haciendo garabatos o lo que se propongan .



Contenido: Decoramos nuestros tapabocas.

Actividades

- 1-Con la ayuda de la familia decoramos tu tapabocas.
- 2-Te dejamos algunos ejemplos:
- 3-Enviar una foto a la seño para ver lo lindo que te quedo.



-Un abrazo de la Seño Yanina de los profesores de las áreas especiales y celadores.

