

GUIA N° 9**Escuela:** E. N. I. N° 49**Docentes:** Marcela Mugnos - Patricia Muñoz - Sandra Villarruel - Prof. de Educación Musical: Alba Olivera - Prof. de Artes Visuales: Luisina Guidet**Nivel Inicial:** Sala de 5 años**Turno:** Mañana**Título de la Propuesta:** ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro planeta?**Fundamentación**

Esta guía está orientada a la toma de conciencia de la importancia y la necesidad del cuidado del Medio Ambiente. Por eso apuntamos a que los chicos se inicien en adquirir hábitos y costumbres adoptando un estilo de Vida Ecológico y comiencen a incorporar a sus vidas los hábitos de REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR. Se propondrán actividades en donde ellos reflexionen y aporten sugerencias sobre el cuidado de su entorno.

Capacidades

- Aprender a aprender.

Contenidos

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Ambiente Natural Y Socio - Cultural.	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente.	El ambiente y su protección.
	Matemática	Número y sistema de numeración.	Los números para comparar cantidades.
Comunicativa y Artística.	Lenguaje	Iniciación a la Escritura.	Exploración de textos.

Semana: Desde el 27 de julio al 7 de agosto de 2020.**Actividades****Día 1. Ámbito: Ambiente Natural.**

La docente les enviará diferentes imágenes donde se observen paisajes limpios y paisajes contaminados por la basura. Se les pedirá a los chicos que describan lo que observan aportando detalles y su opinión de lo observado.

En compañía de un adulto saldrán a la vereda y observarán el paisaje. Conversar en familia sobre ¿Cómo creen que se guarda o elimina la basura? ¿Dónde encontramos basura? ¿Qué basura podemos identificar? ¿Quién tira la basura en casa? ¿Cómo, dónde y cuándo? Realizamos un dibujo de lo observado.

Día 2. Ámbito: Ambiente Natural.

Se les propondrá a los chicos ver el siguiente video donde se explica el significado de las 3R para el cuidado de nuestro planeta. <https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>.

Una vez observado el video, realizarán un cuadro en donde irán dibujando que se puede hacer para reducir, reciclar y reutilizar, el mismo se podrá seguir completando a lo largo de las diferentes actividades.

REDUCIR	RECICLAR	REUTILIZAR

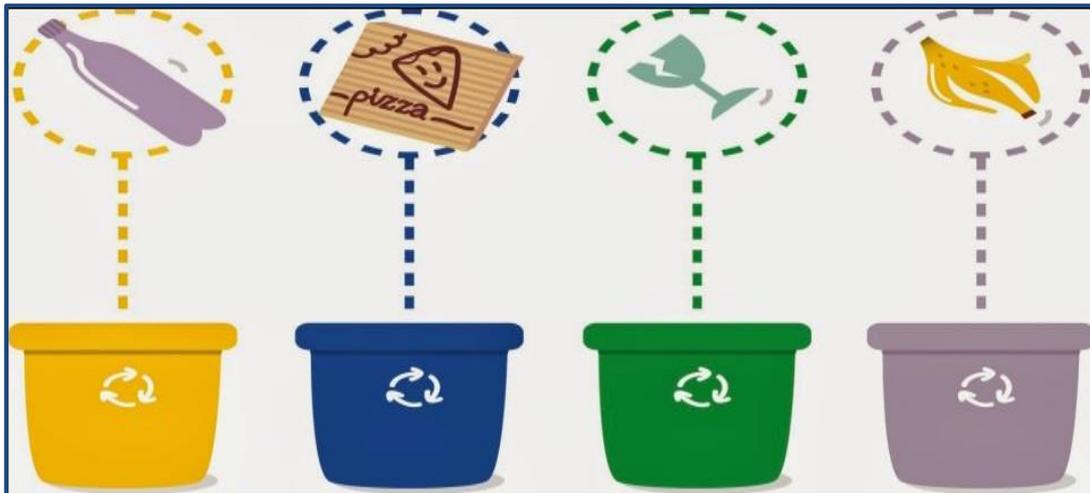
Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Escuchar la canción: "Vicuñita", Magdalena Fleites. (<https://youtu.be/BRB1oql9D6M>) Visualizar el video de la canción para identificar los personajes. Reconocer, con ayuda de la familia, la historia que se cuenta. Prestar especial atención a los silencios en el canto dentro de la melodía: ¿Son muchos o pocos?, ¿Son largos o cortos?, ¿Cómo podemos rellenar estos espacios en el canto? Aplaudir con los dedos índices suevecito que casi no se escuche nada. Cuando canta el intérprete acompañar cantando.

Día 3. Ámbito: Ambiente Natural.

La docente propondrá a los pequeños escuchar y bailar la canción de Reducir-Reutilizar-Reciclar: https://www.youtube.com/watch?v=gKB_7MUPxT4.

Se propone realizar diferentes tachos de basura, identificándolos por color para ayudar a cuidar nuestro Medio Ambiente.



Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Escuchar el cuento “A Antonio le gustan los monstruos” <https://youtu.be/bWf9j7EIAzU>. Cerrarán sus ojitos y harán una respiración profunda. Pensarán en su color favorito y luego buscarán juguetes o elementos que tengan ese color. Le preguntarán al pequeño: ¿Dónde se va la basura?

Después los papis les contarán un poco sobre este proceso, y formarán los monstruos de eco-ladrillo (se enviará vía WhatsApp toda la información).

Tomarán 4 botellas plásticas sin uso y el pequeño dibujará sobre ellas, una carita de monstruo en cada una. Pintará una de color azul, otra de color rojo, otra de amarillo y finalmente una de su color favorito. Sobre la boca de nuestro monstruo: la mamá o papá a cargo la recortará y es ahí donde nuestro pequeño trabajará en la próxima actividad.

Se le preguntará al pequeño que piensa sobre la importancia de cuidar el medio en el cual habitamos.

Día 4. Ámbito: Ambiente Natural

La docente les propone ponerse manos a la obra para salvar nuestro Planeta. ¿Qué es reducir? Buscamos información en revistas, libros de nuestros hermanos, en internet, etc.

Se les propone reducir la basura domiciliaria realizando un abono natural para la tierra usando los restos de: frutas, verduras, té, yerba, hojas de árboles, pelo, etc. (los pasos serán enviados por WhatsApp).

Día 5. Ámbito: Literatura Infantil.

La Señorita les propone ver el cuento “Cuidado medio ambiente.”
<https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA>

Se les pedirá a los chicos que inventen un cuento: “Salvemos nuestra plaza” y se solicitará la ayuda de un mayor, para que lo escriba en una hoja y los chicos realicen un dibujo de su cuento.

Día 6. Ámbito: Ambiente Natural.

Invitamos a los chicos a buscar información sobre reutilizar. ¿Qué es reutilizar?, ¿Cuál es el fin de reutilizar diferentes desechos?

Luego vamos a reutilizar algo que tengamos en casa, podemos comenzar por hacer algo divertido con nuestras medias cuando se rompen. ¡No las tires a la basura! Pueden utilizar el par de medias para hacer títeres. Es tan fácil, como coser o pegar un par de botones para los ojos y utilizar algún trozo de tela de otro color para hacer el cabello y la boca.

Una vez que tengan listo el títere realizarán una obra, contando todo lo que estamos aprendiendo.



Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

¡Vamos a construir un Silenciófono!: Es un elemento que nos ayudará a recordar que en ese momento deben hacer silencio.

Materiales: pedacitos coloridos de goma eva (también puede ser papel o tela), dos palitos (pueden ser de brochet, helados, ramitas, sorbetes, etc.), tanza o hilo (lana, hilo encerado, de coser o el que tenga en casa).

Cortar la goma eva de distintas formas y realizar un pequeño orificio en cada pieza, enhebrar de a uno en la tanza o hilo sujetando con un pequeño nudito para que no se deslice, hacer cuatro tiritas. Cruzar los palitos en forma de cruz, sujetar en el centro con cinta adhesiva o piola. En los extremos de los palitos colgar las cuatro tiritas que decoramos con la goma eva. ¡Listo!

¡Ahora sí!. Escuchar la canción del Día 2 nuevamente y en los espacios instrumentales sacudir el Silenciófono. Cantar la canción junto al intérprete.

Día 7. Ámbito: Matemática.

Proponemos a los chicos seguir reciclando. Para tal fin realizaremos tachitos de basura utilizando vasitos de yogurt o similar, los cuales forraremos de color azul, rojo, amarillo y verde respectivamente y juntaremos tapitas de los mismos colores. Se le pedirá a algún familiar que juegue con nosotros, colocamos los tachitos a cierta distancia para tratar de embocar las tapitas.

Cada participante tendrá 10 tapitas, una vez que se tiran todas las tapitas realizamos el conteo y lo podemos registrar en un cuadrado. Ahora es el turno del acompañante. Podemos realizar esto varias veces, agregar más tapitas y dificultades (tirar las tapitas con un ojo tapado, o los dos ojos tapados, parados en un pie, colocarnos más lejos, etc.).

Te proponemos que crees tu propio juego o juguete con elementos reciclados y luego lo compartas con tu señorita y compañeros.

Día 8. Ámbito: Ambiente Natural.

Se les propondrá a los chicos ver el cuadro realizado en el Día N° 2 y en este momento se agregarán nuevas ideas que ellos puedan aportar para RECICLAR – REUTILIZAR - REDUCIR.

Los chicos elaborarán un folleto con la información adquirida y agregarán algún consejo. El mismo lo llevarán al jardín cuando regresemos, podrán colocarlo en la ventana de casa para que lo vean los vecinos o compartirlo en los grupos de WhatsApp de la familia y también se puede subir al Facebook de la institución para ayudar a tomar conciencia de lo importante que es ser responsable con los residuos.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica.

Observamos la imagen “Juanito Laguna va a la ciudad” de Antonio Berni. Le contaremos al pequeño la historia de este personaje creado por el artista.

Recordando lo hablado en la actividad del Día N° 3, usaremos todos aquellos elementos que componen un eco-ladrillo para formar uno, es decir, rellenaremos poco a poco nuestros monstruos con basura de su respectivo color. (La botella número 4 se rellenará con objetos de todos los colores).

Conversaremos nuevamente sobre lo visto y reflexionaremos sobre este personaje y la importancia de cuidar nuestro planeta que es nuestra casa.

Día 9. Ámbito: Matemática.

Se les propondrá a los chicos escuchar y marchar al ritmo de la canción “Guardianes del planeta” y nos comprometeremos a cuidar nuestro planeta empezando con pequeñas cosas desde casa. <https://www.youtube.com/watch?v=TOT5OSP1N3I>

Seguimos reutilizando elementos que encontramos en casa. Realizamos el juego del laberinto. Se necesita una tapa de cartón, sorbetes (se puede usar papel de diario bien enrollado) y una balita o una pelotita de papel pequeña. En el cartón vamos a pegar los sorbetes armando un recorrido y al final se realizará un orificio, que será el basurero.

El juego consiste en realizar movimientos con la tapa de manera que la balita (es el residuo) llegue al tacho de basura. Tenemos que recorrer todas las partes del laberinto, podemos ir incorporando diferentes metas o agregar otra balita (dificultades) y controlar quien lo hace en menor tiempo.



Día 10. Ámbito: Ambiente Natural.

Como cierre de esta guía, fijamos los contenidos aprendidos. Por arte de magia los chicos se transformarán en las señoritas y profesores, y la familia serán los estudiantes. Los niños contarán lo aprendido: ¿Qué es reciclar, reducir y reutilizar?, ¿Cómo podemos nosotros desde casa cuidar el medio ambiente?

Les proponemos reutilizar una lata de arvejas, durazno, choclo o la que tengamos en casa para realizar un florero, porta lápices, porta cosmético, etc. Para decorarla podemos pegarle piedritas pequeñas, tapitas, botones, lana, hilo, algún papel de regalo, etc. Cuando esté terminado se lo podemos obsequiar a nuestros abuelos, tíos o padrinos.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez.