

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTES: GODOY, ALEJANDRO-GODOY, MARÍA JOSÉ

CURSO: 2°1/2°2

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “HACIA EL NUEVO MUNDO”

CONTENIDOS:

- Conquista y colonización de América.

Guía de Actividades n° 9

1. Lea atentamente el siguiente texto otorgada por la profesora:

a) A la hora de leer tenga en cuenta los siguiente aspectos:

- Ruta de la Seda.
- Ruta de las Especias

RUTAS



La **ruta de la seda** era una red mercantil que conectaba distintos mercados de Asia y Europa. Atravesaba enormes distancias por tierra a lo largo

de la China, la India, Persia, Arabia, Anatolia y Europa. Dadas las tecnologías de la época, los viajes se hacían en caravanas y por etapas. Además de ser muy largos, estas



travesías eran muy costosas ya que no solo había que mantener a los integrantes de la expedición y a los animales que servía de transporte (caballos, bueyes, camellos, entre otros), sino que también, en las distintas regiones, los viajeros debían abonar tributos o peajes ' ante los gobernantes locales a cambio de que estos les cedieron el paso, asegurar que sus cargamentos no fueran saqueados, y conservar sus vidas. Al llevar productos muy valiosos (seda, oro, plata, ánforas con vinos, por ejemplo), las caravanas eran el blanco predilecto de ladrones y bandidos que buscaban hacerse de un cuantioso botín. Como en algunas zonas del viaje no había garantías de los gobernantes locales las caravanas solían llevar una guardia como protección. Todas estas condiciones encarecían el costo del transporte y el precio final del producto.

Pero a pesar de esto, la seda era una mercancía que tenía una gran demanda, y su comercio resultaba muy lucrativo.

Por su parte, la **ruta de las especias** se realizaba mediante la navegación de los mares Mediterráneo, Rojo, Negro y Caspio, y de las costas del Océano Índico. Las especias transportadas eran la pimienta, el azafrán, la nuez moscada, el anís, el comino, el clavo de olor, la menta y el jengibre, entre otras. Este comercio se hacía por agua ya que solo los barcos tenían la capacidad de carga necesaria para transportar tal volumen de bienes. Estas especias eran centrales para la economía y la vida diaria de los europeos porque permitían conservar las comidas, principalmente la carne roja y los pescados. Además, muchas especias eran usadas con fines medicinales.

Como te habrás imaginado, estas rutas comerciales deben sus nombres al principal producto que circulaba por ellas. Sin embargo, ni las especias, ni la seda eran los únicos artículos. Junto a estas mercancías se intercambian perfumes, piedras preciosas, oro, plata, hierro, marfil, cristales, cerámicas y varios tipos de textiles. En Europa este intenso comercio fue controlado por las casas comerciales y los mercaderes de algunas ciudades que se volvieron importantes gracias a él. Venecia, Génova, Pisa, Florencia, Brujas, Ámsterdam, Amberes, Hamburgo, Colonia, entre otras fueron algunas de las principales. Estas ciudades se enriquecieron, permitiendo un gran desarrollo de técnicas y de actividades manufactureras, comerciales y bancarias, que fueron fundamentales para el posterior desarrollo de la expansión europea.

2. A partir de la lectura que realizaste, complete el siguiente cuadro.



RUTA	Mercados que conectaba y lugares que recorría	Características (productos, lo que implicaba el viaje, etc)
DE SEDA		
DE ESPECIAS		

3. Lea y analice el siguiente texto:

¿Nuevas Rutas? ¿Para qué?

Las causas de las expediciones se pueden dividir en tres. En primer lugar, Europa no tenía productos atractivos para ofrecerles al mercado oriental. Por ende, la única forma de obtener mercancías era mediante el pago de oro y plata. Como las principales minas europeas se hallaban con sus producciones bajas, más de un reino se lanzó a la **búsqueda de nuevas minas**. Uno de los lugares que se sospechaba que había importante yacimientos de oro y plata era África.

En segundo lugar, **la conquista de Constantinopla** (1453), el Imperio Otomano se apoderaron de las rutas tradicionales (seda y especias). Si bien no impidieron el comercio, si exigían más impuestos, hecho que encarecía el precio final de las mercaderías.

En tercer lugar, **la causa religiosa**, que motivo a los turcos a la expansión. El enfrentamiento del cristianismo contra los musulmanes provocó un intento de imponer y expandir su religión en los distintos territorios.

4. Realice de una síntesis o un esquema con las causas de las expediciones.

5. Encuentre en la siguiente sopa de letra los avances científicos.

a. Luego elija algunas y busque su función en libros, enciclopedias, internet, etc.

BRÚJULA
ASTROLABIO
PORTULANOS
CIENCIA
CARABELA

N	L	P	L	L	G	B	A	X	B	R
V	B	O	U	A	S	Q	C	A	R	S
X	Z	R	X	J	S	J	U	S	U	S
J	C	T	M	B	A	E	O	T	J	D
L	A	U	T	O	Z	D	U	R	U	Y
D	R	L	Z	Z	C	Y	J	O	L	E
I	A	A	R	A	M	T	N	L	A	M
L	B	N	T	X	K	K	I	A	G	L
S	E	O	U	Y	G	R	N	B	B	I
C	L	S	C	I	E	N	C	I	A	Q
A	A	S	O	O	N	S	Y	O	P	Z

6. Lee atentamente el siguiente texto. A la hora de leer tenga en cuenta los siguientes aspectos:

- **Proyecto de Colón:** en qué consistía, a quienes presenta su proyecto y quienes los financiaron.
- **Viajes de Colón**

EXPLORACIONES ESPAÑOLAS

Hacia el siglo XV el reino de Castilla ocupó las islas Canarias, ubicadas en una zona estratégica para lanzarse hacia el Océano Atlántico. Sin embargo, recién a fines del mismo siglo comenzó una política de expansionista, con la aceptación de la propuesta de Cristóbal Colón. Este navegante genovés había desarrollado un proyecto que presentó a distintos reyes para lograr la financiación. Su plan era sencillo, pero temerario para encontrar una ruta alternativa hacia Oriente había que dirigirse hacia Occidente. Dado que la tierra era redonda, suponía que se si se dirigía hacia el oeste, en algún momento se encontraría hacia el este de Asia.

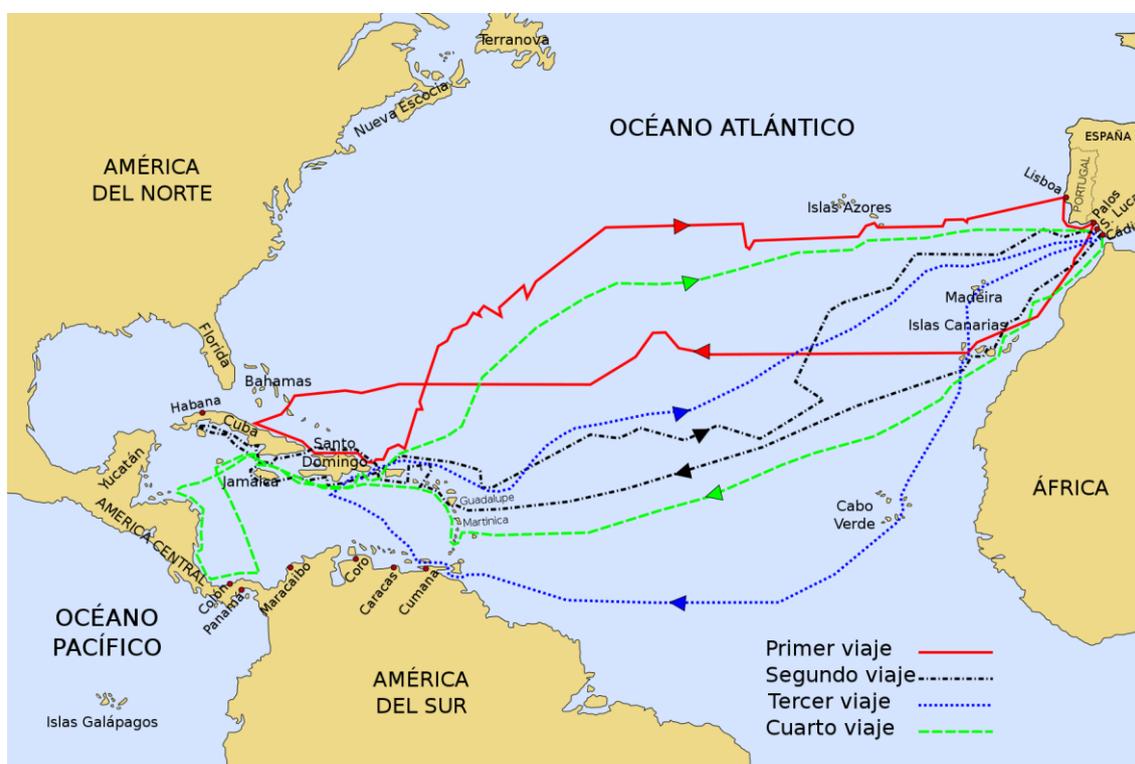
Como Portugal era avanzado en cuestiones exploratorias, Colón se presentó ante su rey Juan II, pero no tuvo suerte dado que el monarca considero peligroso la propuesta. Además como estaba teniendo éxito mediante la circunnavegación de África, los portugueses no tenían la necesidad de emprender otro tipo de proyecto.

Sin embargo, Colón siguió intentando y en 1486 se presentó ante los Reyes Católicos. Estos aceptaron su proyecto y lo financiaron.

Llega de Colón a América.

Con tres embarcaciones, Colón inició su travesía hacia el oeste el 3 de agosto de 1492. Según los cálculos realizados por Ptolomeo (navegante que estudio Colón) sobre la circunferencia de la Tierra, en poco más de un mes deberían haber llegado a destino. La escasez de alimentos, las enfermedades provocaron la incertidumbre de la tripulación.

El 12 de octubre arribaron a la isla Guanahaní, ubica en el Caribe, a la que bautizaron El Salvador (por haberlo salvado de la muerte segura).



Luego de pisar tierra firme e instalar un precario asentamiento, los expedicionarios recorrieron las islas de Cuba y Santo Domingo.

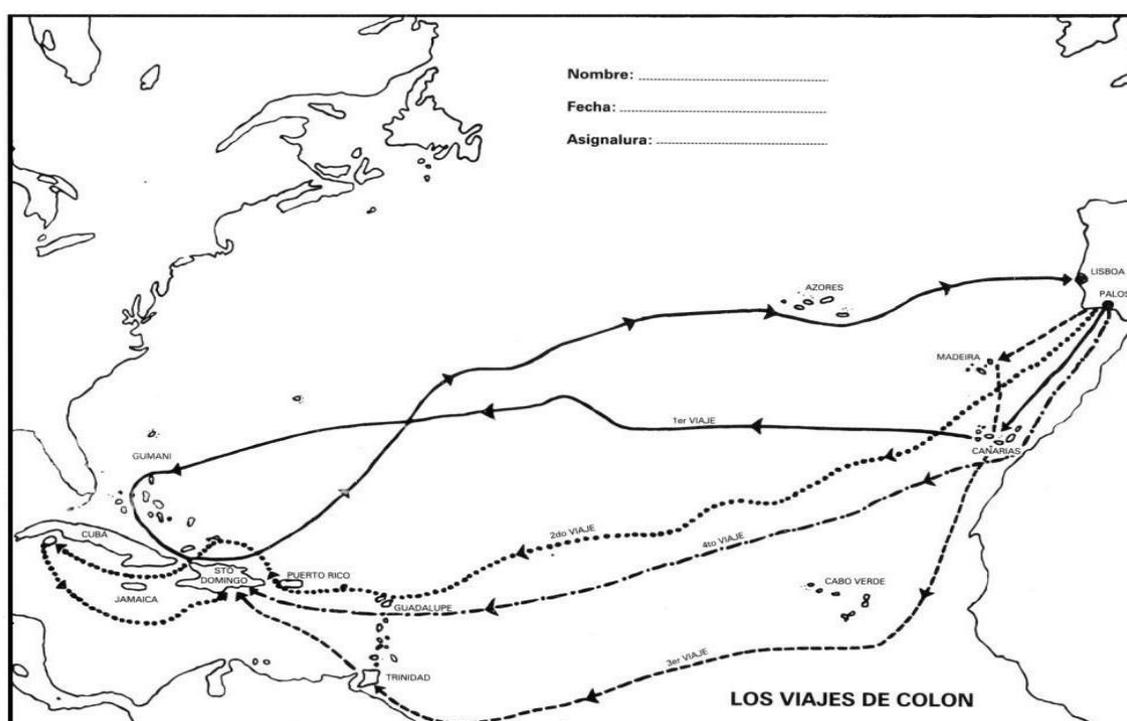
Ya de regreso en España, en abril de 1493, Colón se reunió con los Reyes Católicos. Llevaba plata, oro, animales y vegetales exóticos.

En su segundo viaje (1496-1496) Colón descubrió las Pequeñas Antillas (Dominica y Guadalupe), pasó por Puerto Rico (San Juan Bautista) y llegó a La Española donde encontró el fortín La Navidad destruido. Muy cerca, fundó su primera ciudad a la que bautizó como La Isabela. Después exploró Cuba y navegando al sur descubrió Jamaica (Santiago).

En su tercer viaje (1498-1500) Colón descubrió la isla Trinidad y la desembocadura del río Orinoco en Venezuela (Tierra de Gracia). Al regresar a La Española lo tomaron preso por las quejas de los españoles descontentos con su mando. Regresó encadenado a España, donde la reina Isabel lo liberó.

En su cuarto viaje (1502-1504) Colón exploró las costas de América Central (Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá).

7. A partir del texto que leíste realice una síntesis o un esquema, en donde explique brevemente en qué consistió cada viaje.
8. Complete en el siguiente mapa de las expediciones de los españoles.



Correo:

majogodoy.1992@gmail.com

alejandro_god@hotmail.com

Director Alejandro Godoy