

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N° 1

Escuela: JUAN EUGENIO SERÚ

CUE: 700038000

Docente: Báez Claudia

Curso: 1º Ciclo Primario

Turno: Nocturno



Áreas Integradas: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Formación para el Trabajo.

Desafío: Diseñar un juego de Memotest elaborando dos tarjetas por áreas de preguntas y respuestas para jugar y aprender en familia.

Contenidos

- **Lengua:** La escritura: El Abecedario. Vocales y consonantes. Tipos de grafías: cuatro tipos de letra. Clases de palabras: sustantivos y verbos. Producción escrita.
- **Matemática:** Números Ordinales. Interpretar, registrar las descomposiciones de un número según su valor posicional. Tabla del 2. **Geometría:** Cuerpos Geométricos.
- **Ciencias Naturales:** Seres Vivos: Planta. Ciclo de La Vida.
- **Ciencias Sociales:** Efeméride “Día de la Tradición”
- **Formación Ética:** Valor de la Empatía
- **Formación para el Trabajo:** Clases de Trabajo.



| INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN | LA | L | EPPA |
|--|----|---|------|
| Práctica tipos de grafías. | | | |
| Reconoce palabras: vocales y consonates. | | | |
| Producción escrita: descripción breve. | | | |
| Identifica números ordinales | | | |
| Descompone números en cienes, dieces y unos | | | |
| Reconoce la Tabla del 2 | | | |
| Identifica las partes de la planta | | | |
| Comprensión del ciclo de la vida | | | |
| Reconoce el significado de tradición en la familia | | | |
| Reconoce los tipos de Trabajos | | | |

Referencias

- Logrado con autonomía: LA
- Logrado: L
- En proceso de promoción acompañada: EPP

ACTIVIDADES

LENGUA

1. COMPLETA LOS ESPACIOS VACÍOS, CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

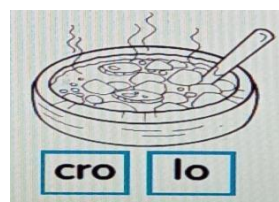
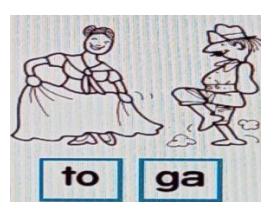
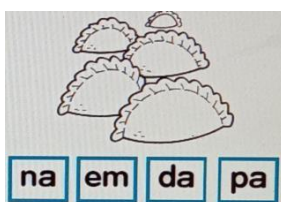
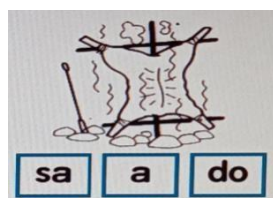
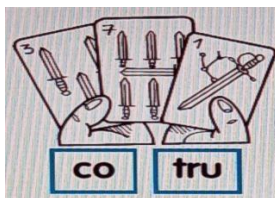
 PINTA LAS VOCALES

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| A | a | | b | | | D | | E | | F | f | G | |
| | | B | | | c | | d | | | F | | | |
| | h | i | | j | k | | L | | | m | N | | |
| | | | | | | | L | | | m | | n | |
| | | o | | | Q | | r | | s | T | | | |
| | | | | p | | | R | | | s | | t | |
| U | | | v | | w | X | | | | | Z | | |
| | u | | | | w | | | | | y | | | |

2. RECORTA Y ARMA LAS PALABRAS.



3. ORDENA LAS SÍLABAS, FORMA LAS PALABRAS Y COMPLETA EL CUADRO.



MATEMÁTICA

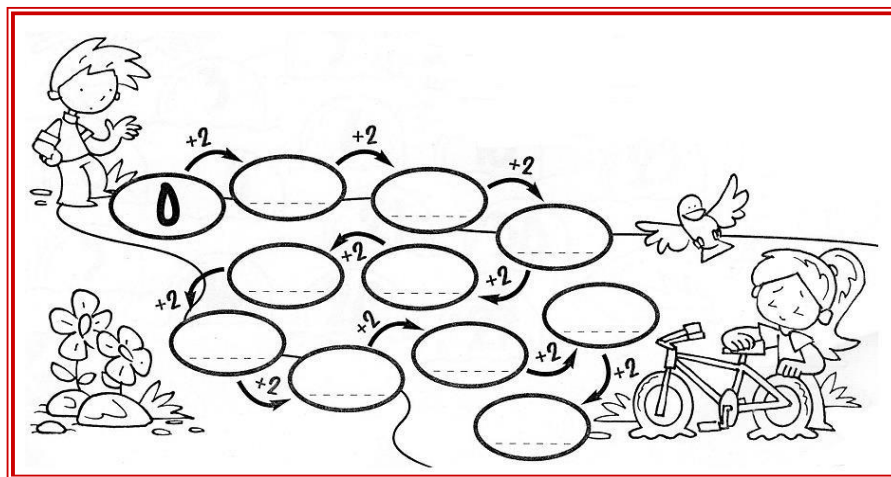
1. ORDENA LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.



2. SEÑALA LA BOTELLA CORRECTA.



- QUE NÚMERO ESTA FORMADO POR 4 CIENES Y 1 UNO.
- QUE NÚMERO ESTA FORMADO POR 4 DIECES.
- QUE NÚMERO ESTA FORMADO POR 1 CIEN Y 4 DIECES.
- QUE NÚMERO ESTA FORMADO POR 4 CIENES Y 1 DIEZ.

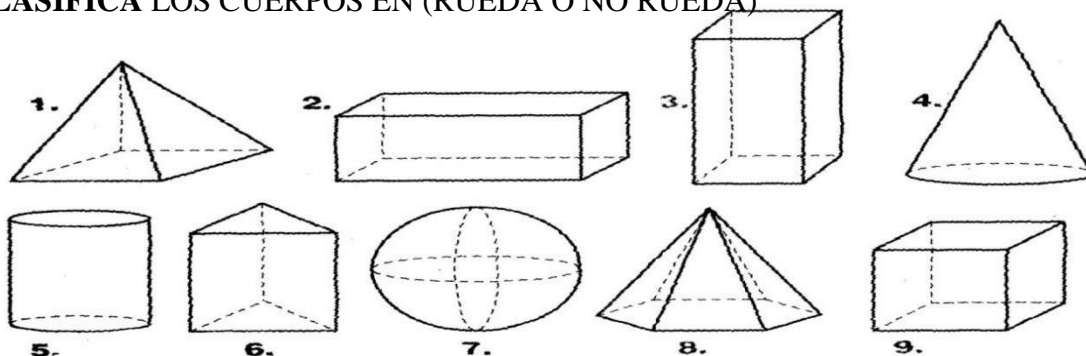


BENJAMÍN QUIERE AYUDAR A SU AMIGA VERO A ARREGLAR LA BICICLETA.

3. COMPLETÁ EL CAMINO CON LOS RESULTADOS DE LA TABLA DEL 2

GEOMETRÍA

1. CLASIFICA LOS CUERPOS EN (RUEDA O NO RUEDA)



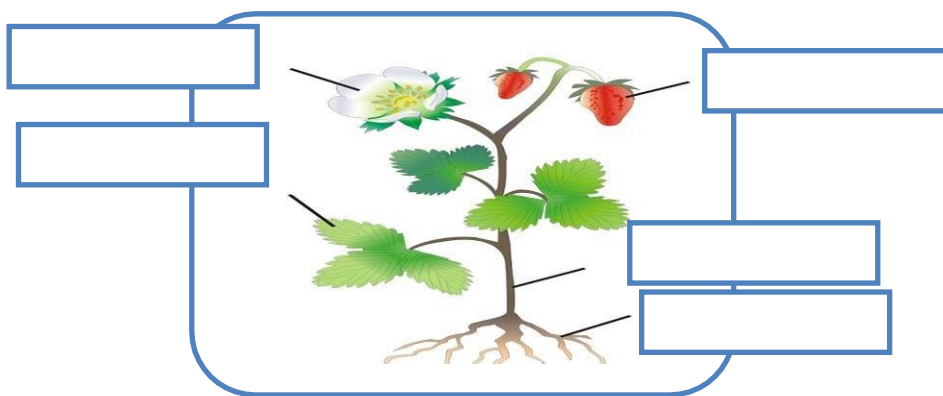
| RUEDA | NO RUEDA |
|-------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |



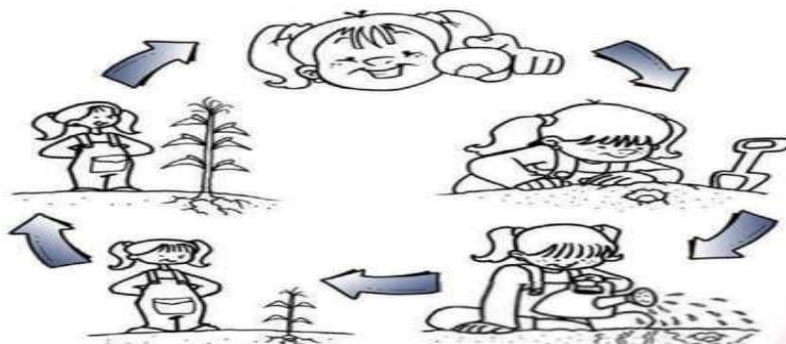
ELIGE DOS ACTIVIDADES Y ELABORA DOS RESPUESTAS PARA REALIZAR EL JUEGO.

CIENCIAS NATURALES ¡UN MUNDO VERDE!

1. IDENTIFICA LAS PARTES DE LA PLANTA.



2. ENUMERA EL CICLO DE VIDA DE LA PLANTA



ELABORA DOS PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LO APRENDIDO PARA ARMAR EL JUEGO.

CIENCIAS SOCIALES

1. SEÑALA CUÁLES DE ESTAS TRADICIONES FORMAN PARTE DE TU FAMILIA.

- COMER ASADO LOS DOMINGOS ESCUCHAR MÚSICA FOLCLÓRICA
- TOCAR LA GUITARRA BAILAR PERICÓN JUGAR A LA TABA
- TOMAR MATE DULCE O AMARGO COMER LOCRO EL 25 DE MAYO.
- PREPARAR TOSTADAS CON DULCE DE LECHE. JUGAR AL TRUCO.

○ COMER TORTAS FRITAS LOS DÍAS DE LLUVIA. ○ COCINAR EMPANADAS

FORMACIÓN ÉTICA

1. **OBSERVA** LAS IMÁGENES. **PINTA** CON **AZUL** LAS ACCIONES **PELEAR** SOLIDARIAS Y CON **ROJO** LAS QUE NO.



FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. **LEE** CON MUCHA ATENCIÓN. **ESCRIBA** EL NOMBRE DE LOS TRABAJADORES

MI HERMANO TIENE FIEBRE Y MUCHA TOS. NO ME DEJÓ DORMIR EN TODA LA NOCHE. MI MAMÁ LE HIZO VAPOR, PERO COMO NO MEJORA, LO LLEVAREMOS PARA QUE LO VEA UN

VOY CON MI ABUELA A HACER LOS MANDADOS AL SUPERMERCADO. LE AYUDO A ELEGIR MANZANAS Y ZAPALLITOS. CUANDO YA TODO ESTÁ EN EL CARRITO, HACEMOS UNA FILA PARA QUE NOS COBRE

LOS VEMOS RODEADOS DE NIÑOS EN LOS PATIOS DE LAS ESCUELAS. EN LAS AULAS, HACEN MUCHAS COSAS. LEEN, EXPLICAN, ESCUCHAN, CORRIGEN, TIENEN LA GRAN MISIÓN DE EDUCAR. CUANDO SEA GRANDE YO TAMBIÉN QUIERO SER

MI PERRA LOLA TUVO TRES HERMOSOS CACHORROS. LOS LLEVAMOS A VACUNAR Y A DESPARASITAR. LOLA SE PONE FELIZ PORQUE SIEMPRE LE REGALA UNA SABROSA GOLOSINA. ES UN TRABAJO MUY LINDO SER

• ELEGÍ UNO DE ESTOS TRABAJADORES Y PINTALO. ESCRIBÍ EN TU CUADERNO TODO LO QUE SEPAS ACERCA DE ÉL.



DIBUJA TRES TARJETAS Y EN LAS OTRAS TRES TARJETAS **ESCRIBE** LAS RESPUESTAS SOBRE LO QUE TE GUSTO APRENDER DE LA TRADICIÓN, LA SOLIDARIDAD Y LOS DIFERENTES TRABAJOS PARA PODER REALIZAR EL JUEGO.

SR. DIRECTOR CARLOS ESPEJO