

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (1)

Escuela: Capital Federal

CUE: 700060700

Docentes: Mariela Micheli – Luján Montaña

Grado: 4º A y B Segundo Ciclo. Nivel Primario Turno: Mañana y Tarde

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Música

Título de la Propuesta: **Fiesta de la tradición virtual.**

Contenidos: **MATEMÁTICA:** El número natural (0 por lo menos hasta 100.000. Escritura de números naturales. Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000. Relación mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Operaciones con números naturales. Sumas y restas con números naturales en el intervalo 0 - 10.000. Caracterización de diferentes cuerpos geométricos según la forma y el número de caras. **CIENCIAS NATURALES:** Ambientes de San Juan. Características de la flora y fauna regional. Especies en peligro de extinción. Sistema ósteo-artro muscular: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema ósteo-artro-muscular. **MÚSICA:** Patrimonio cultural local y regional, Forma, Estilo, Voz hablada. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Juegos Tradicionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Matemática: *Establece las regularidades de la serie numérica escrita para leer y escribir números convencionalmente. *Utiliza sumas y restas, con dificultad en sus unidades, distintas maneras de presentar la información (enunciados, tablas, gráficos, etc.), reconociendo y registrando los distintos cálculos necesarios para su resolución.* Identifica características y elementos de los cuerpos geométricos para diferenciarlos. **Ciencias Naturales:** Conoce las especies que forman los diversos ambientes de San Juan.*Localizar diferentes huesos y músculos en ilustraciones del cuerpo humano. **Educación Musical:** *Interpreta, analiza e identifica una producción que integra el patrimonio musical local, regional y nacional. *Explora sus posibilidades vocales en voz hablada. **Educación Física:** *Describe, elabora y practica juegos tradicionales autóctonos.


Desafío: **Pensar un juego para embocar donde el puntaje sean números con números de 5 cifras puedes usar material reciclable que tengas en casa.**

Actividades: MATEMÁTICA



FIESTA DE LA TRADICIÓN – 10 de Noviembre.

En Jáchal están preparando la *Fiesta de la Tradición en forma virtual* y organizaron un gran sorteo, estos son algunos de los números que ya se vendieron.



83.415	26.890	61.900	65.700	90.600	55.100
	19.820	45.600	24.330	52.019	14.900

José es el encargado de llevar el control de los números por ello...

Ayúdale a ordenarlos de menor a mayor -----

Pero luego decidió...

Ubicar el número en las filas que corresponden según la **decena de mil**.

Piensa y escribe un nuevo otro n° a las decenas que no lo tiene.

10.000		60.000	
20.000		70.000	
30.000		80.000	
40.000		90.000	
50.000			



CIENCIAS NATURALES

Guille es el gaucho más joven y será quien publicará información sobre San Juan en la página virtual ¿podrías ayudarlo con algunas cosas que no sabe?



Según la página 43 del libro **¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?**

Marquen con una cruz la opción correcta:

- Un ecosistema es un conjunto de factores bióticos de un ambiente.
- El ecosistema está formado también por microorganismos y hongos.
- El ecosistema es un conjunto de factores bióticos y abióticos de un ambiente.
- Los ecosistemas solo pueden ser terrestres.
- Los seres vivos de un ecosistema lo forman la flora y la fauna.
- Los ecosistemas pueden ser aeroterrestres, acuáticos y de transición.

Según lo señalado elabora tu propia definición de ecosistema.

Escuela Capital Federal. 4º grado. Áreas Integradas

Elabora una tabla, o cuadro con 5 ejemplos de la **FLORA** y **FAUNA** de SAN JUAN de cada ambiente.

MATEMÁTICA

Don Zoilo está cantando los números del sorteo.



¿Podrías escribir los nombres de los números que salieron?



Don José dice que también salieron estos números ¿Cuáles son?

Sesenta y siete mil trescientos cuarenta y cinco mil ciento veinte diez mil once

Sesenta y ocho mil quinientos treinta y dos ochenta y cinco mil doscientos cincuenta

De los números que dijo *don Zoilo* y *don José* cuáles y dónde ubicarías en esta serie numérica.

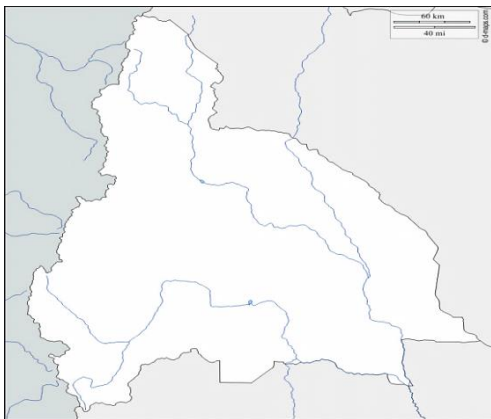


Piensa una nueva serie numérica para los dos números que dijo don Zoilo y no usaste antes.



CIENCIAS NATURALES

A Guille se le ocurrió dibujar en un mapa, los lugares donde se encuentran los ambientes de San Juan.



También señaló TODAS las especies en PELIGRO de EXTINCIÓN

¿Podrías hacerlo?

MATEMÁTICA: PROBLEMAS CON TRADICIONES.



Don José vendió **53.456** entradas y Don Zoilo **36.759**.

¿Cuántas entradas vendieron entre los dos?



Escuela Capital Federal. 4º grado. Áreas Integradas

¿Cuántas entradas **más** que don Zoilo vendió Don José?



Guille sorteará este cuadro cuando llegue a los **20.000** seguidores, aún tiene **15.350** ¿Cuántos le faltan aún?



También se organizó un concurso **CANTANDO por TRADICIÓN** la gente votaba por mensajitos de textos.



Participante	1º canción	2º canción	3º canción	Puntaje FINAL
	votos	votos	votos	
Martín	12.470	13.600	2.300	
Pedro	16.975	0	19.320	
Juan	9.530	21.630	0	

¿Quién ganó el concurso? -----

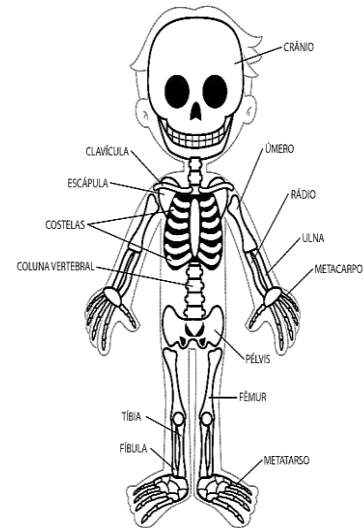
¿Qué diferencia hay entre el puntaje de Martín y Pedro? -----

¿Por cuántos puntos le ganó Martín a Juan? -----

CIENCIAS NATURALES

Sistema Óseo. Completa:

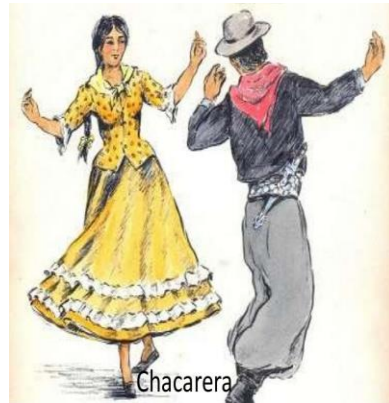
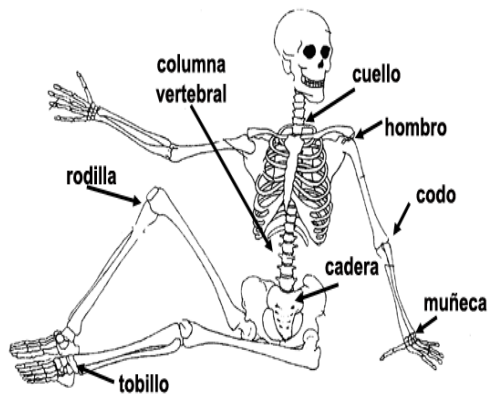
Los ----- nos dan sostén y nos permiten movernos. El conjunto de huesos forman el -----.
Protegen algunos ----- Además, los **huesos** almacenan minerales tales como el calcio y el fósforo.



Ubica y escribe en este personaje los huesos.

LAS ARTICULACIONES

Podrías redondearlas en estos alegres bailarines

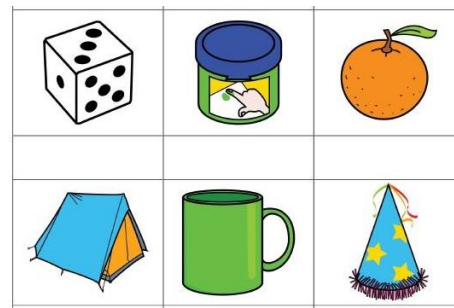
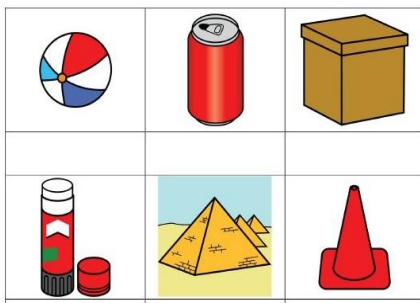


Los ----- están unidos entre sí. A través de las -----, Existen 3 tipos de ----- y -----.

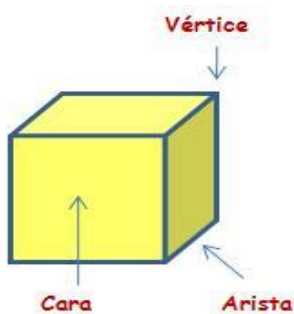
MATEMÁTICA – GEOMETRÍA

Escribe a qué cuerpo geométrico se parecen.

Tiene forma de:



Observa el ejemplo y completa la tabla.



Nombre	Cubo	Pirámide	Prisma	Cilindro
Número de aristas				
Número de caras				
Número de vértices				

EDUCACIÓN FÍSICA

1. Preguntar a los papás, tíos o abuelos, a que jugaban cuando eran chicos. Nombrar por lo menos cinco. Escribe que elementos se usaban para realizar cada uno.

JUEGOS TRADICIONALES

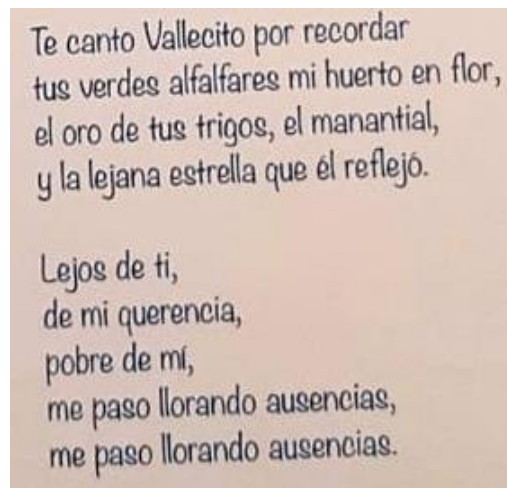
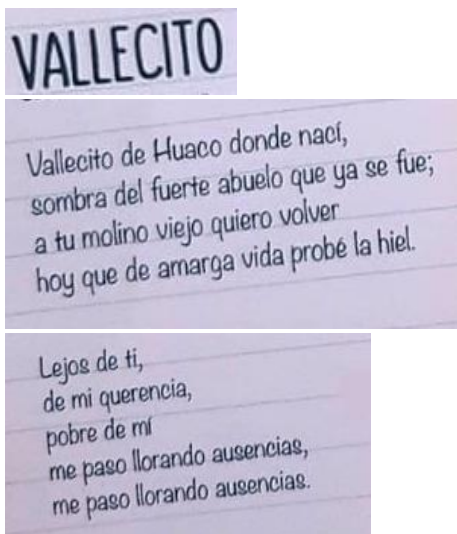


2. Elegir uno de los juegos del punto anterior y buscar los materiales para poder jugarlo.

3. Mandar a mi correo profeandrespereyra@hotmail.com una foto o video realizando el juego. ¡Que te diviertas!

MÚSICA

❖ Lee la siguiente canción:



❖ Responde en tu cuaderno:

- ¿Escuchaste alguna vez esta canción?
- ¿Sabes quién es el autor? Escribe su nombre
- ¿Qué profesión u ocupación tenía el autor?
- ¿De qué lugar de San Juan habla? ¿Lo conoces?
- ¿Cuántas estrofas tiene la canción?

Equipo Directivo: Juana Montaña, Zulma Orellano