

Guía N°7

JINZ N° 38: Escuelas: Educación Popular – Antolín Zapata – Juan Dolores Godoy – Valle de Tulum Miguel de Cervantes

Docentes responsables: Ingrid Viviana Castillo - Sandra Cáceres - Patricia D´ Virgilio Cristina Languí - María Alicia Estévez Fager - Marcela Itatí Garramuño - Andrea Verónica Virhuez

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural

Contenido: El ambiente y su protección

Tema: “Cuidemos nuestro planeta desde casa”



Es necesario una toma de conciencia de las ventajas de la reutilización de ciertos elementos que se desechan junto con la basura que tenemos en casa, por ejemplo: vidrio, papel, metales plásticos etc. Se invitará a las familias a acercarse a participar de actividades de reciclaje junto con sus hijos para concientizar y valorar la importancia del cuidado del ambiente y la preservación de los recursos naturales.

Propuestas pedagógicas:

Actividad 1

Conversarán sobre las cosas que desechamos en casa (la basura), ¿Qué es lo que tiramos? Luego darán una vuelta por la misma con el fin de observar: ¿En qué lugar de la casa encuentran basura? ¿Qué pueden identificar como basura? ¿Quién tira la basura en casa? ¿dónde se tira?, ¿cómo y cuándo se realiza dicha acción? ¿Quién recoge la basura luego de que la tiramos en el basurero de la calle? Un adulto, anotará en una hoja las respuestas para luego trabajar en la sala.

Actividad 2

Observarán con mucha atención el cuento “El monstruo de la basura”

<https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>. Luego conversarán sobre el cuento. ¿Qué le pasó a Canela? ¿Cómo se llama el monstruo? ¿Cómo se alimentaba? ¿Qué le pasaba a la naturaleza? ¿Qué hacía el monstruo con ella? ¿Quiénes ayudan a limpiar el

ambiente? Dibujarán el cuento con materiales de desechos que tengan en casa (papeles, cartones, cáscara de huevos, semillas, botones, lanas, etc).

Actividad 3 EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESORAS: OVIEDO DANIELA – CARA MARIANELA

CONTENIDO: CUERPO Y MOVIMIENTO

SEMANA 1: BALEROS MATERIALES: Botella descartable, dos tapitas, piola.



DESCRIPCION: Recortarán en pico de una botella descartable, le harán un agujero a cada tapita y las unimos con la piola. Jugarán con el balero a embocar la tapita dentro del mismo gana quien emboque más veces.

Actividad 4 EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: GERMAN ARROYO – JUAN DELGADO

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: “La música nos enseña”

Contenidos: La voz: diferentes registros: infantil / adulta/ voz femenina/ voz masculina.
Fuentes sonoras: timbre. Forma: estructura formal.

Escucharán la canción “Reciclar” y comentamos que habla.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yxp-B68auVk>.

Volverán a escuchar la canción. ¿Qué instrumentos escuchan? (respuesta: cencerro, teclado, maracas) ¿Quién canta la canción: voz femenina – voz masculina – voz adulta – voz infantil? (respuesta: voces de niños cantando juntos- 1 voz masculina de adulto – 1 voz de niño). ¿Te animás a cantar el estribillo? “Reciclar, reciclar, es volver a utilizar. Es pensar si sirve de algo lo que vamos a botar”. Ahora escuchar la canción y cantar cada vez que aparezca el estribillo sobre la grabación. Pronunciar bien todas las palabras.

Actividad 5

Cada 20 de junio, celebramos el Día de la Bandera y conmemoramos el Paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano. En el presente ciclo lectivo esto se ve atravesado por dos situaciones importantes: por un lado, nos encontramos transitando el año dedicado a

dicho prócer y, por otro, estamos viviendo tiempos de aislamiento social con fines preventivos frente a la pandemia. Estas efemérides tan significativas nos enfrentan a nuevos desafíos: ¿cómo hacer para que la comunidad educativa pueda vivirlas desde su casa? ¿Cómo reemplazar los actos escolares que nos reunían en la escuela en tiempos de aislamiento? La respuesta es nuevamente: CON CREATIVIDAD Y GANAS de dar lo mejor de nosotros. Esta actividad nos convoca a trabajar juntos para que los alumnos puedan reconocer la Bandera como símbolo de identidad y unidad del pueblo de la Nación Argentina mientras homenajeamos al responsable de su creación. Adornaremos con colores patrios nuestra casa (banderas, distintivos escarapelas etc.) para compartir con los chicos, esperamos puedan transmitir la esperanza de que ya vendrán días mejores y que juntos vamos a lograrlo.

Actividad 6:

“Preparación de abono natural para la tierra”. En un recipiente guardarán cualquier alimento desechado como: restos de pan, cáscara de huevos, de fruta o verduras, yogures caducados, etc. así como también, hojas, ramas y demás. No se deben arrojar al recipiente colillas de cigarro, aceites de cocina, cenizas o restos de barrer. Observarán y registrarán el proceso al dejarlo veinte días en dicho recipiente; anotarán y sacarán fotos con el paso del tiempo. ¡Algo muy importante! No debes dejarlo al sol. Obtendrán de forma sencilla un abono orgánico de buena calidad que podemos aplicar en plantas o huertos, sin necesidad de comprar fertilizantes químicos, este, mejora la estructura de la tierra al aportar materia orgánica.

Actividad 7: ARTES VISUALES

Propuesta Pedagógica: “Descubriendo figura y fondo”

Contenido Seleccionado: Espacio bidimensional: Figura y Fondo - Figura simple/Fondo simple

Observarán la obra del artista Alexander Calder llamada “Pennants”, 1965 (banderines) y responde detrás de la hoja las siguientes preguntas:



¿Qué figuras identifican? ¿Qué colores reconocen? ¿Cuál es el fondo?

Recortarán diferentes figuras geométricas (círculos, triángulos, cuadrados) tienen que ser de colores lisos, como en la obra del artista. Utilizarán materiales tales como:

revistas, cartón, hojas de colores, entre otros. Luego pegarán las figuras sobre el soporte blanco (hoja) que tengan en casa.

Actividad 8

Escucharán y observarán la siguiente canción “recicla, recicla”



<https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU&feature=youtu.be>

Luego de observar el video. Un adulto preguntará ¿Qué es RECICLAR? ¿Qué símbolo tiene? Conversarán sobre la importancia de conocer los productos que se podrán reciclar y reutilizar. Para eso deben saber qué residuos van en cada contenedor, éstos, los harán a través de dibujos sencillos plasmando el contenedor, luego lo pintarán según su criterio. Así, estarán aprendiendo el concepto mientras incentivan su creatividad. Ejemplo: AMARILLO – botellas plástico, AZUL- cartón papeles, VERDE – vidrios, MORADO – desechos de frutas y verduras. Para finalizar buscarán en diarios y revistas imágenes con productos para cada contenedor.

Actividad 9

Entre todos confeccionaremos un diario ecológico, con mensajes, fotos, dibujos sobre contaminación, cuidado del ambiente y la influencia de los seres humanos en la naturaleza. Cada familia en una hoja pegará o dibujará algo referido al medio el ambiente. Lo guardarán para llevar a la sala y armar todos juntos el diario ecológico del jardín.

Actividad 10 EDUCACIÓN FÍSICA

Bolos - MATERIALES: Botella descartable, papeles de colores para decorar, pelota chiquita.

DESCRIPCION: Juntarán 6 o 10 botella descartable, las decorarán y comenzarán a jugar. Jugarán a los bolos: Consistirá en derribar la mayor cantidad de bolos o botellas mediante el lanzamiento de una pelota desde un determinado lugar (hacer una marca de lanzamiento). Ganará quien derriba más cantidad de bolos en 3 tiros.



Variante: Decorar las botellas con números o caras animadas o imágenes, etc.

Actividad 11 EDUCACIÓN MUSICAL

Escucharán la canción “Reciclar”. Recordarán el estribillo y lo cantarán.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yxp-B68auVk>

¿Te animás a cantar la canción sin el acompañamiento del video? Luego cantarán la canción utilizando diferentes velocidades (rápido - lento), con voz fuerte y con voz suave. Para finalizar cantarán la canción con el video y acompañarán los estribillos de la canción realizando ritmos con las partes del cuerpo (golpeamos palmas, palmas en los muslos, o cómo quieras). ¿Y si inventan algunos movimientos para hacer con el resto de la canción?

Actividad 12

Se Invitará a las familias a conversar con sus hijos ¿Conocen juegos con material reciclado? ¿Ustedes pueden crear juguetes? ¿Con qué materiales lo harían? Se invitará a construir un juego con material reciclado. Aquí te mostramos algunos ejemplos:

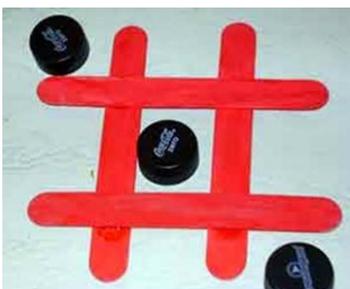
Laberinto de bolitas 3D



Con tubos y platos de cartón: "Juego de emboque"



Con tapas de gaseosas y palitos de helado ta, te, ti



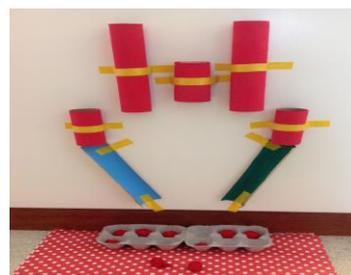
juegos de bolos con botellas



Botellas con números



juegos de emboque



Juegos de emboque con rollos



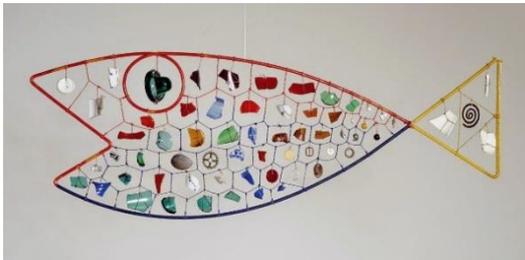
juegos con números



Actividad 12 ARTES VISUALES

Actividad N°2 Figura Compleja/Fondo simple

Continuarán trabajando con las obras del artista Alexander Calder llamada "Pez de Vidrio" observa la figura y responde detrás de la hoja que vas a trabajar



¿Qué materiales reconocen? ¿Qué colores identifican?

Dibujarán a su mascota o un animal favorito. Luego trabajarán **solamente la figura**, complejizándola con diferentes tipos de líneas, texturas, y colores. Utilizarán materiales que dispongan en casa, como marcadores, lápices, lápiz negro, crayones, lanas, diferentes papeles, etc.

Equipo de conducción: Directora: Sonia k. López

Vicedirectora: María Verónica Petrignani