

**CENS 188. Docente Mariela Mondaca. Área. Historia y geografía. 2°2° relaciones de trabajo. T Noche.
Guía N°9. Directivo: Silvana Brozina.**

Propuesta de trabajo: revoluciones del siglo.XVIII.

En la guía numero 8 comenzamos viendo la revolución industrial, donde surgió que industria revoluciono, con la aparición de la fuerza hidráulica generada por la quema de carbón a leña.

Ahora hablamos del cambio, no solo económico que esta revolución género, sino que también del cambio social.

De una sociedad rural a una urbana.

Aquellos denominadas antiguos campesinos se trasladaron a las ciudades, lugares donde estaba la industria donde veía la única posibilidad de empleo posible, gracias al desarrollo textil.

Generando la aparición de nuevos grupos sociales, la aristocracia y la burguesía mercantil, frente a una nueva clase el proletariado fabril, llamados así a los obreros industriales de origen, campesinos o artesanos.

- **Fabricas:** eran edificios grandes, con poca ventilación a penas la suficiente para dejar entrar la luz, los trabajadores pasaban todo el día frente a la máquina que operaban, con ruidos constantes y sin otra cosa que ver.
- Las jornadas de trabajo eran muy largas de 10 a 16 hs diarias, del amanecer al anochecer, solo hacían una breve pausa para almorzar.
- **Condiciones de vida:** los trabajadores tenían un poco tiempo libre, solo los domingos, donde los niños jugaban en las calles, ya que en sus casa no tenían patios. No habían espacios verdes ni plazas,
- Recibían bajos salarios, y obviamente no tenían ningún tipo de derecho.
- **Consecuencias:** estas estuvieron dadas casi en su totalidad en forma negativa que positiva-
 - Los trabajadores pasaban mucho tiempo en la fábrica.
 - Las fábricas eran lugares muy grandes, cerrados y poca ventilación.
 - Los niños también trabajaban y se los utilizaban para limpiar los pequeños Engranajes de los telares.
 - El grupo empresarial fue el que encontró lo positivo en la industria.
 - El trabajador percibía sueldo muy bajo.
 - El abandono del campo para irse a la ciudad.

Docente: Mariela Mondaca.

Fin de la fase textil

Cuando hablamos de revolución industrial es importante diferenciar en la fase textil y la fase de medios de transporte.

En este último apareció el ferrocarril en una época más avanzada.

Revolución de las trece colonias de Norteamérica,

Dejamos de lado una revolución que estuvo relacionada solo en lo industrial para comenzar con otra y que sucedió en la parte norte del continente americano, en esta oportunidad, la mecha que encendió donde los colonos habían derramado sangre defendiendo sus derechos.

El camino hacia la independencia estadounidense se inició con ; la demanda de los colonos de participar en el parlamento de Londres. La negativa por parte del rey de ese momento Jorge III, oriento la lucha hacia la separación y fundación de un nuevo país.

Punto de los colonos. <ul style="list-style-type: none">- Impugnación de nuevos impuestos.- Mayor representación política en Londres.	El monarca. <ul style="list-style-type: none">- Impuso nuevos derechos aduaneros- Amenazo con disolver la asamblea de locales.
---	--

Estas últimas medidas llevo a los colonos Samuel Adams y Thomas Jefferson a fundar una organización clandestina *los hijos de la libertad* con el único propósito de organizar movimiento de separación de Inglaterra.

Los ánimos internos, *las ideas cruzadas*, de separación o no de Inglaterra, llevo a la convocatoria y organización de un congreso en Filadelfia.

Lo que llevo a que el rey ingles los acusara de traidores.

Los congresistas designaron a George Washington jefe miliar y declararon la guerra al rey Jorge.

Docente: Mariela Mondaca.

El 4 de julio de 1776, el congreso aprobó un documento, obra de Thomas Jefferson, triunfo de las ideas liberales.

Así las trece colonias de Norteamérica se independizaron y nació Estados Unidos de América.

Objetivos; se espera que el alumno sea capaz de:

Reconocer las diferencias de las revoluciones planteadas-

Actividades.

1. Lea el documento y responda
 - a. Características de la sociedad rural y urbana.
 - b. Como eran las fábricas y condiciones de vida?
 - c. Transcriba las consecuencias.
 - d. Busque imágenes de ambas revoluciones y agréguelas a las guías.
 - e. Que sucede con el fin de la revolución textil?.

- 2- independencia de las trece colonias.
 - a- Cual fue a su criterio las causas del movimiento?
 - b- Que pedían los colonos y que hizo el rey?
 - c- Quien era el monarca de Inglaterra?
 - d- Cuando se dio la independencia?
 - e- Cuales son lo colonos destacados de la independencia?
 - f- En un mapa de norte América averigüe y marque las trece colonias.

Bibliografía

- NOBLE, Ernestina. Historia universal. la era de las revoluciones. Clarín T13. 2004.

Docente: Mariela Mondaca.

Directivo: Silvana Brozina-