

CENS Ing. Luis A. Noussan - 1º Año - Ciencias Sociales

Escuela: CENS Ing. Luis A. Noussan

Docente: Elizabeth Janet Gonzalez, Daniela Montaña

Cursos: 1º año 1ª, 2ª, 3ª división.

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título/Tema: Guía Pedagógica N°4, Periodizaciones y divisiones del Tiempo.

Objetivos:

- Valorar la Prehistoria e historia.
- Identificar las periodizaciones y divisiones del tiempo.
- Construir la línea del tiempo.

Contenidos:

- Prehistoria e historia.
- Distintas periodizaciones y divisiones del tiempo.
- Construcción línea del tiempo.

Capacidad a desarrollar:

| Cognitivo | Procedimental | Actitudinal |
|--|---|--|
| 1.Comprensión lectora 2.Producción de textos 3.Resolución de problemas 4.Trabajo con otros 5.Pensamiento crítico | 1. Análisis de cuadros conceptuales; lectura de textos 2. Resolución de cuestionarios, elaboración de informes. 3. Planteo de problemas referidos a la dinámica espacial. 4. Socialización de las respuestas del cuestionario en clase con los compañeros y docente. | -Aprecio por el espacio urbano y rural donde vivimos. -Análisis reflexivo sobre la complejidad de las variables espacio y tiempo. -Interés por conocer la dinámica espacial a través del tiempo. |

Metodología:

Contenido Seleccionado (para leer y realizar las posteriores actividades):

EL TIEMPO

Durante el transcurso de nuestra vida nacemos, nos desarrollamos y finalmente llegamos al fin de nuestra existencia y lo que en parte le da significado a ese proceso es todo lo que en su duración nos va aconteciendo.

Podemos asegurar que el presente de una sociedad es el resultado del conjunto de las experiencias de sus antepasados, las cuales son adoptadas, reelaboradas o reemplazadas por otras y transmitidas a las generaciones del futuro.

Cuando hablamos de pasado, presente y futuro, indudablemente hacemos referencia al factor tiempo.

Es necesario advertir que las cosas, las personas y las sociedades cambian a medida que pasa el tiempo.



El tiempo puede medirse. ¿De qué manera? Con todas las unidades de tiempo creadas a tal fin: segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años, siglos, etc.

*La medición del tiempo -llamada **Cronología** por Cronos, el dios del tiempo de los antiguos griegos- es esencial para el historiador porque con ella pueden ordenarse hechos históricos, determinándose cuáles ocurrieron primero y cuáles después, o si ocurrieron al mismo tiempo, en forma simultánea. Si nos ponemos a pensar, lo mismo hacemos nosotros en nuestra vida diaria cuando agendamos alguna actividad. **Ordenar los hechos de un proceso histórico según su ubicación en el tiempo es hacer una cronología.***

Hay que tener en cuenta que, a lo largo de la Historia de la Humanidad y aún hoy, no todas las sociedades utilizan la cronología de la misma manera: cristianos, judíos, musulmanes, por ejemplo, tienen calendarios distintos, a partir de puntos de partida diferentes, que pueden ser reales o imaginarios.

En nuestra sociedad occidental, para medir el tiempo histórico, se utiliza el **calendario cristiano**: los procesos y hechos históricos se sitúan en el tiempo tomando como punto de referencia el nacimiento de Jesucristo. Por eso es muy común ver en los libros de Historia la referencia "*antes de Cristo*" (a.C.) luego de la mención de los hechos que se estudian (también puede anteponerse el signo menos), en este caso, los años se cuentan en forma *descendente*, siendo más grandes cuanto más antiguos son. Si los hechos ocurrieron luego del **nacimiento de Cristo**, puede verse "*después de Cristo*" (d.C.) o directamente no tener ninguna referencia, por lo cual debemos interpretar que sucedieron a partir del año 1 de "nuestra era" o "era cristiana". Aquí los años se cuentan de manera *ascendente* siendo más grandes mientras más recientes son.

En nuestra sociedad occidental, la manera clásica de periodizar los procesos históricos es dividirlos en "edades":

1. Prehistoria

Es el periodo de tiempo desde la aparición del hombre hasta el inicio de la escritura. A su vez, se divide en :

- **Paleolítico**. También llamada «*Antigua Edad de Piedra*». Se suele dividir también en Paleolítico inferior, medio y superior. Ligado a los periodos más antiguos de la humanidad y antes de la llegada de la agricultura. En este periodo conviven distintas especies de homínidos, entre ellos los **neandertales**.
- **Mesolítico/Epipaleolítico**. Es un periodo de transición entre el paleolítico y el neolítico.
- **Neolítico**. Es la «*Nueva Edad de Piedra*», ligada al nacimiento de la agricultura en diversas zonas del mundo, como Oriente Próximo. Tiene lugar la **industria cerámica** y el surgimiento de las ciudades. Si quieres saber más, entra en la entrada **LIBROS SOBRE EL NEOLÍTICO**.
- **Edad de los metales**: **Calcolítico**, **edad del bronce**, **edad del hierro**. Es el periodo de tiempo en el que se descubren los metales y se van formando sociedades más complejas que las anteriores. Son periodos de tiempo que en algunos espacios geográficos pueden coexistir con periodos históricos.

2. Historia

Es el periodo de tiempo en el que aparece la escritura y los primeros estados. La escritura surge en el IV milenio a.C. en Oriente Próximo con la aparición de la escritura en Mesopotamia y perdura hasta la actualidad. A su vez se divide en los siguientes periodos:

- **Edad Antigua.** Es el periodo que marca desde los inicios de la escritura (finales del IV- inicios del III milenio a.C) hasta el fin del Imperio Romano de Occidente (476 d.C). En este periodo surgirán las grandes civilizaciones como la persa, la griega y la romana.
- **Edad Media.** Es el periodo que abarca desde la caída de Roma (476 d.C) hasta la caída del Imperio Romano de Oriente (1453), aunque en ocasiones también ponen como fecha final el descubrimiento de América en 1492. Dentro de la Edad Media también se suele dividir en Alta, Plena y Baja Edad Media.
- **Edad Moderna.** Es el periodo que abarca desde el final de la Edad Media hasta el inicio la Edad Contemporánea. La fecha del final de la Edad Moderna se suele dar en la Revolución Francesa (1789), en los inicios de la Revolución Industrial (s.XVII-XIX), o incluso en el final de la Primera Guerra Mundial (1914). Aunque de forma general la fecha dada será la de la Revolución Francesa (1789).
- **Edad Contemporánea.** Es el periodo de tiempo que abarca desde el final de la Edad Moderna hasta el presente. En ocasiones, muchos historiadores dan a los últimos años la denominación de historia del mundo actual ya que aún no se tiene un periodo de tiempo necesario para realizar un análisis historiográfico de los hechos acontecidos.

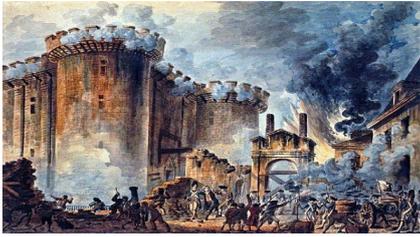
Los hechos y procesos históricos pueden ubicarse en una “Línea del Tiempo”:

Las líneas de Tiempo o también llamados “ejes cronológicos” constituyen un recurso útil para ubicarnos en el tiempo y entender las cronologías y periodizaciones. Consiste en trazar líneas rectas y marcar en ellas años, décadas, siglos o eras para ubicar los acontecimientos.

Actividades:

- 1) Leer e interpretar el primer y segundo texto otorgado y responda:
 - a) ¿Qué pasaría si todas las personas del mundo alguna vez se pusieran de acuerdo y destruyeran todos los relojes de la tierra, el tiempo se detendría? Justifique su respuesta.
 - b) ¿Cómo se daría cuenta usted de el paso de los días, de las estaciones, de nuestro propio desarrollo como personas y sociedades?
- 2) Cite por lo menos dos acontecimientos pasados que hayan sido significativos en su vida y que tengan continuidad en el presente.

- 3) Explique el “calendario cristiano” que se utiliza en nuestra sociedad occidental.
4) De acuerdo a la lectura y comprensión de “las periodizaciones de procesos históricos” une con flecha cada figura con la “Edad” que corresponda:



PREHISTORIA



EDAD ANTIGUA



EDAD MEDIA



EDAD MODERNA



EDAD CONTEMPORÁNEA

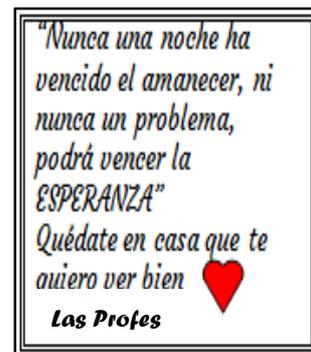
5)

A continuación le presentamos la tradicional división del tiempo histórico volcado en una línea de tiempo. Algunos acontecimientos están indicados. De acuerdo con lo que ha estudiado en relación a este tema, complete con las edades, los acontecimientos y años que faltan.

| Prehistoria | | Historia | | |
|----------------------------|------------|-----------|-----------|--|
| Edad..... | Edad Media | Edad..... | Edad..... | |
| / | / | / | / | |
| 3.000 A.C | | 1.453 | 1.789 | |
| Nacimiento de la Escritura | | | | |

Evaluación:

-Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.



Director: Juan Jose Perona