

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.



***Educación te sigue acompañando.***

**“ESCUELA CECILIO ÁVILA”**

**DOCENTES:**

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

**NIVEL INICIAL:** SALAS DE 4 AÑOS

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**DIMENSIÓN:** FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

**ÁMBITO:** AUTONOMÍA

**DIMENSIÓN:** AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL:

**ÁMBITO:**

- AMBIENTE NATURAL. SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

**ÁMBITO:** PLÁSTICA.

**TÍTULO:** “CONOCIENDO MI CUERPO”

**ACTIVIDAD 1:**

Indagamos saberes previos; ¿Saben cómo está formado nuestro cuerpo? ¿Qué partes tiene su cuerpo? ¿Para qué sirven? ¿Con qué caminamos? ¿Qué tenemos en nuestra carita? ¿Qué cuidados debo tener con mi cuerpo?\_Mamá y papá le presentarán al niño estas imágenes y observará las partes del cuerpo, juntos las nombramos y señalamos. A continuación se acostará el niño/a en el suelo para marcar su silueta con tiza y lo completará con las partes.

Luego jugamos con nuestro cuerpo. Bailamos “el monstruo de la laguna”.

<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>

Al finalizar con las actividades procederemos a la rutina al igual que en el jardín:  
Le pediremos a mamá, papá o algún adulto que nos ayude a colocar jabón para proceder al lavado del mismo.

Recordar: Para no perder y reforzar en casa a la hora del desayuno o merienda colocar los artículos como lo hacemos en el jardín

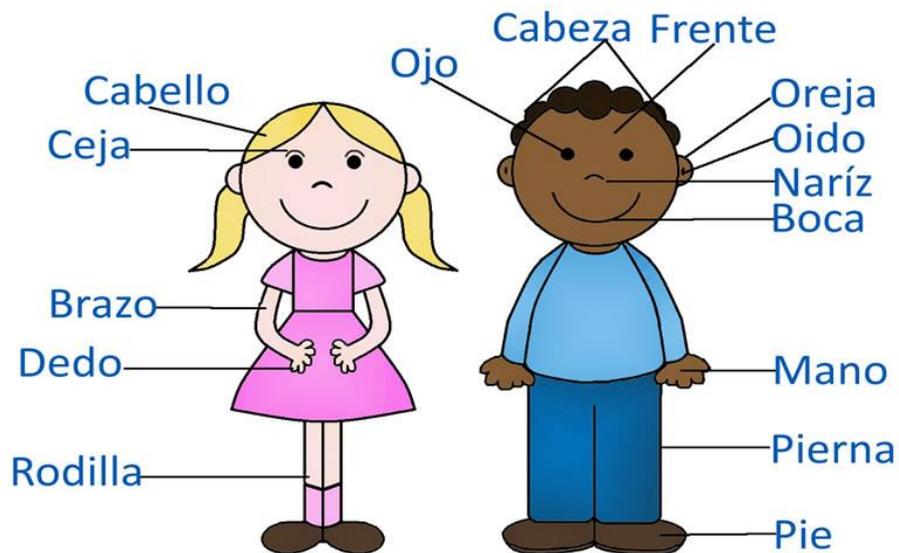
Se puede cantar la siguiente canción:

“Los enanitos en el bosque están  
preparaditos para merendar

1,2 y 3

4,5 y 6 empezemos a comer.....

¡BUEN PROVECHO!



## **ACTIVIDAD 2:**

Recordamos las partes del cuerpo y charlamos sobre ello. Nos divertimos con adivinanzas de las partes del cuerpo. Seguidamente escucharemos la canción voy a dibujar mi cuerpo la interpretamos y dibujamos el cuerpo humano en una hoja.

<https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tgbSps>

Una señora muy aseñorada,  
que lo escucha todo y no lo  
entiende nada.

LA OREJA



Una cajita que se abre y se cierra y tiene guardada dentro la lengua.

LA BOCA



Dos tenemos para agarrar, rascar y acariciar.

LAS MANOS



Juntos vienen, juntos van, uno va delante, otro va detrás.

LOS PIES



En la cara tengo dos y si los cierro no veo. ¿Qué son?

LOS OJOS



### **JUEGO LIBRE:**

Hacemos una fiesta de disfraces con papá y mamá. Nos disfrazamos con sombreros, collares, zapatos, corbatas, etc. Y bailamos canciones divertidas.

### **ACTIVIDAD 3:**

#### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Actividades:

Buscar en casa una soga (lana, totora, piola, etc.) atarla en algún mueble de la casa de ambos extremos y pasar por debajo, arriba, variando las alturas.

Colocar la soga en el piso armando distintas figuras y luego pasar caminando siguiendo el recorrido determinado (líneas rectas, curvas, zig zag, etc.)

### ÁREA MÚSICA:

Título: "Reconocemos algunos timbres"

- 1- Busca objetos sonoros dentro de casa que puedas utilizar y explora sus sonidos.

### ACTIVIDAD 4:

Se les propondrá aprender un poema e interpretarla con ademanes.



La misma será repetida en conjunto por estrofas. Luego se les propondrá jugar con la cara, por ej; abrimos la boca muy grande para que entren muchas mosquitas, luego estas me hacen cosquillitas y trato de espantarlas con la lengua, pero como no quieren irse cierro mucho mi boca, tanto que mis labios no se ven, en eso, escucho que un paquete de galletas se abre y las mosquitas desesperadas quieren salir, empujan, empujan y mi boca tengo que abrir, yo las miro muy sorprendido, con ojos muy abiertos tanto que mis pestañas tocan mis cejas cuando frunzo mi frente, de repente una mosquita que esta mareada de tanto comer, se estrella en uno de mis ojos, entonces lo cierro muy rápido. En el suelo con tiza dibujo mi carita con todas sus partes, también la carita de mamá, papá y mis hermanos.

Escucho el "Cuento del gusanito".

<https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>

### ACTIVIDAD 5:

Conversar sobre las partes del cuerpo: realizando preguntas previas. La mamá o papá dibujará un cuerpo en una hoja donde le faltará la cabeza, junto con el niño/a completará lo que falta, luego realizará preguntas como: ¿Qué le falta? ¿Cómo es nuestra cabeza?

¿Cuántos ojos tenemos? ¿Cuántas bocas tenemos que colocarle? ¿Le tendremos que poner nariz?

En revistas buscamos una imagen de un cuerpo entero sin la cabeza y lo pegamos en una hoja, en esa imagen ellos deberán completarla con la cabeza y sus partes. Jugamos al gallito ciego y con los ojos vendados tocamos distintas partes del cuerpo, las nombramos. Ayudamos a mamá y papá a guardar nuestros juguetes como lo hacemos en el jardín, guardar la ropa, que no quede nada tirado en el suelo para que la casa y nuestra habitación esté hermosa y limpia. Recordar: El reforzamiento positivo de la palabra, el gesto y el aliento es necesario para ir trabajando la autoestima, la autoconfianza y responsabilidad de los niños en esta edad.

### **ACTIVIDAD 6:**

Con ayuda de un adulta, que deberá mezclar en un recipiente agua, tempera o colorante vegetal (el color que quieran) y un chorrito de shampoo o jabón líquido. Los pequeños deberán absorber la mezcla y esponjear con pequeños golpecitos (sin refregar la esponja en la hoja) sobre una hoja de block blanca, debe quedar toda cubierta.



### **ACTIVIDAD 7:**

Ver en familia el video “Clara y el conejo de pascua”

[https://www.youtube.com/watch?v=pVxyxs\\_0VZI](https://www.youtube.com/watch?v=pVxyxs_0VZI)

Luego comentamos lo visto y escuchado: ¿Quiénes aparecen en la historia? ¿Cómo se llaman? ¿Qué sucedió?, etc. Los adultos recortaran una silueta de un huevo, dos círculos uno de 10cm de diámetro y otro de 8cm de diámetro aproximadamente de color amarillo. Los pequeños deberán pintar con chocolate, o cacao (mezcla chirle), con sus manitos y deditos toda la figura de huevo.

Con la ayuda de mamá y papá armamos un conejo, pegamos el círculo pequeño (cabeza), círculo grande (cuerpo) a ello le colocamos las orejas, patitas y rabo con algodón, ojos y nariz (con algún otro material o dibujado). Este deberá armarse de perfil (costado) y se pega en el costado izquierdo de la hoja que se pintó el día anterior.

### **ACTIVIDAD 8:**

#### **ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

Contenido: Habilidades motoras manipulativas.

Título: Jugamos en familia.

Actividades:

Con una distancia de 1 metro un familiar hará rodar una pelotita pequeña por el piso y el pequeño deberá atraparla con un vaso de plástico.

Colocar uno al lado del otro sobre una mesa pequeños muñecos o botellitas de plástico y a una distancia de 1 metro lanzar la pelotita y derribar los elementos de a uno.

### **ÁREA MÚSICA:**

Título: “Reconocemos algunos timbres”

Pide a un familiar que ejecute algunos de esos objetos sin que tú puedas verlos, solo podrás escucharlos y el juego consiste en que adivines ¿que está sonando?

### **ACTIVIDAD 9:**

Escuchamos la canción “Lulú la patita”, la bailamos y jugamos imitando lo que dice la canción. <https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk>

Un adulto recortará de una revista la imagen de una cabeza (tamaño mediano y que mire de frente) la cual pegarán en una hoja A4 blanca. Los papás deberán guiar y recordarles a los pequeños, ¿Qué le falta a este nene? Nos tocamos el cuerpo ¿Dónde están los brazos? ¿De dónde salen? ¿Y las piernas? ¿Cuántas son? Y nuestras manos ¿Cuántas son? ¿Cuántos dedos tengo? Los contamos. Ellos deberán dibujar como puedan lo que falta.

### **ACTIVIDAD 10:**

Mamá o papá preparará por separado dos temperas (ligeramente espesas) de distintos colores. Con la ayuda de un cepillo de diente en desuso, pintaremos una hoja de block blanca, teniendo en cuenta que los pequeños pintaron toda la hoja con golpecitos de cepillo (como sellado) sin refregar el cepillo y tampoco cambiar el cepillo del color, empezando por el color más oscuro, luego pintar con el color más claro. Dejar secar.



**DIRECTORA:** MARIA ANTONIA HERRERA.