

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Antonio Quaranta

CUE: 700041900

Docentes: Bravo Claudia; Varas Gisela y Páez Rosa.

Grado: 5° A, B, C.

Turno: Mañana y Tarde

Ciclo: Segundo. Nivel Primario

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias. Naturales – Ciencias. Sociales – Formación Ética y especiales Ed. Musical – Agropecuaria y Artes Visuales.

Título de la Propuesta: Viviendo nuestras tradiciones.

Contenidos:

Lengua: Lectura de obras literarias de tradiciones oral: la poesía. Diferentes tipos de palabras

Matemática: Números Decimales - Números Romanos - propiedades de la multiplicación - Situaciones problemáticas,

Geometría: Construcción de triángulos

Ciencias Sociales: Sucesos de nuestra historia, fiestas populares de otras provincias.

Ciencias Naturales: Los diferentes sistemas y sus características.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: - Aplica una lectura crítica a un texto para reforzar la capacidad interpretativa.

-Uso adecuado de diferentes tipos de palabras.

Matemática: - Escribe, lee y aplica números. – Identifica y resuelve problemas de la vida cotidiana. – Resolución de operaciones simples.

Geometría: Construye triángulos.

Ciencias Sociales: - Reconoce costumbres autóctonas. – Investiga sobre la cultura en general.

Ciencias Naturales: - Identificar los sistemas digestivo y respiratorio.

Desafío: Elaborar un video para dar a conocer nuestras costumbres puedes tener en cuenta, poesías y bailes populares.

ACTIVIDADES:

Área lengua



Lee y escribe la siguiente poesía (se enviará Por whatsapp)

Responde.

1. Explica con tus palabras de que trata la poesía.
2. ¿Cómo lo describe al gaucho?
3. Busca en el libro de Martin Fierro. elije los versos que más te gusten y transcríbelos. Si quieres puedes dibujarlos.



Área Matemática.

En el siguiente cuadro deberás escribir cómo se leen los números decimales.

Números decimales	¿Cómo se leen?
5,89	
1,23	
80,340	
9,7	
7,234	

¡Vamos a jugar un poquito!!!

Ordene de Mayor a Menor.

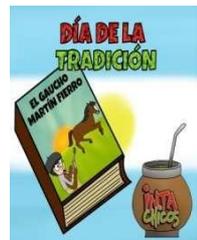
0,13	1,8	1,27	0,31	1,76	1,91	0,59	0,57
------	-----	------	------	------	------	------	------

--	--	--	--	--	--	--	--

Ordene de Menor a Mayor.

0,53	1,66	1	1,76	0,4	1,36	0	0,51
------	------	---	------	-----	------	---	------

--	--	--	--	--	--	--	--



Área Música

CONTENIDOS: “Danzas y canciones folklóricas argentinas, sus diferencias”

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA NIVELACIÓN: Identificar correctamente los nombres de los nombres de las danzas y canciones folklóricas argentinas y clasificarlas adecuadamente de acuerdo a la forma en las que se baila o canta cada una.

ACTIVIDAD:

- 1) Busca en esta SOPA DE LETRAS, los nombres de danzas y canciones folklóricas cuyanas y argentinas y márcalas en el cuadro para poder verlas.
(Están en todas las direcciones)

O	T	I	L	A	V	A	N	R	A	C
A	O	N	I	B	O	L	E	R	A	S
A	N	E	G	A	T	O	R	I	T	E
T	A	O	R	G	I	B	I	A	E	S
I	D	R	I	U	E	M	E	Y	O	Z
T	A	C	H	A	C	A	R	E	R	A
R	E	A	A	L	O	L	A	S	U	M
C	O	P	L	A	S	A	M	T	O	B
C	R	O	U	X	M	M	E	U	T	A

- 2) Completa las oraciones según lo que encuentres:

LAS DANZAS DE PAREJA SON:.....

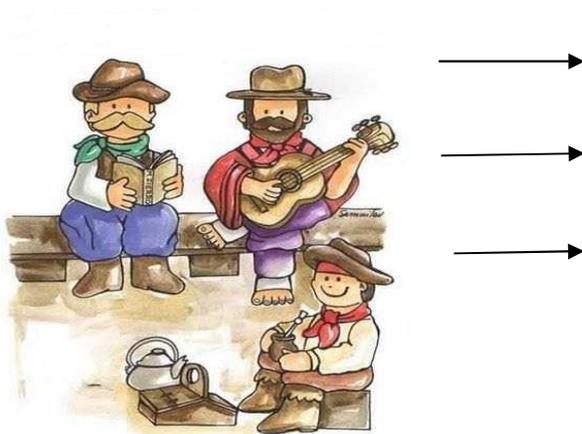
LAS DANZAS DE GRUPO O COLECTIVAS SON:.....

LAS DANZAS INDIVIDUALES SON.....

LAS CANCIONES FOLKLÓRICAS QUE NO SE BAILAN SON:.....

Área Lengua.

Observa las siguientes imágenes y anota sustantivos (comunes y propios). Agrégale verbos.



Realiza oraciones con las imágenes. Pinta en ella los diferentes tipos de palabras que empleaste (sustantivos, adjetivos, verbos)

Área Ciencias Sociales.

Vamos a recordar un poquito de historia.

“LA FIESTA DE LA TRADICIÓN”.

En el año 1960 comenzó a festejarse el día de la Tradición en el departamento de Jáchal, cada año entre el 10 hasta 20 de noviembre, se lleva a Cabo la fiesta de la tradición, se celebra mediante serenatas a la luz de la luna, desfiles de carruajes, eventos musicales con cantantes nacionales y locales que generalmente se presentan en el famoso anfiteatro natural Buenaventura Luna, a su vez la comida cumple un rol importante.

La pieza central es la representación del poema de don Buenaventura Luna, "El fogón de los arrieros", que habla de un periodo de la historia argentina.

Busca, escribe, recorta y pega información acerca de las diferentes culturas y tradiciones de otras provincias, ubícalas en un mapa de la República Argentina.

A trabajar!!!!

Lee y completa la siguiente ficha.

10 de noviembre
DÍA DE LA TRADICIÓN

TRADICIONES
Es la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La tierra, la doma, el mate,
poncho, asado u empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones
que nos hacen diferentes...
todo esto es tradiciones.

Silvia Zurdo

● **Completá** este acróstico con las palabras subrayadas en el poema.

M _ (T) _
_ _ (R) _ A
_ _ M (A) _
A _ _ (D) _
_ _ _ (I) L E _
_ _ _ (C) O S _ _
A R T _ _ _ (I) _ _
_ _ _ (O) N C _ _
E _ _ _ (N) D _ _

Área Matemática.

Resuelve los siguientes problemas.

1. La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?
2. Sebastián tenía guardado 5 billetes de \$100, 3 billetes de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?

Otro sistema de numeración: Números Romanos.

a. Redondea el número correcto.

76	XXXCVI LXXVI LXXIV	145	CXDV CLXV CXLV
25	XXV XVV VVVVV	738	DCCXXXVIII DCXXXVIII DCCXXVIII
56	LIV LVI LCVI	92	XCII XCHIV CII

Área Agropecuaria.

Contenido: Proceso de producción primaria.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Investiga sobre las diferentes actividades hortícolas locales: Tipos de huertas, características, tipos de hortalizas que se producen.

Agricultura tradicional

La agricultura es una técnica ancestral que la mayoría de nuestros antepasados desarrollaban y muchos abuelos nos suelen sumar su conocimiento. Las huertas no tienen edad, ni nacionalidad. En época de tradición era de mucha importancia cultivar sus propios alimentos.

Actividades:

Consulta con tus padres y abuelos sobre:

1. ¿Cómo era la agricultura en época de tradición?
2. ¿Qué frutas y hortalizas se cultivaban?
3. ¿Realizaban algún proceso de producción con los cultivos sembrados?
¿Cuáles?
4. ¿Los comercializan? O ¿Sólo producían para el consumo?
5. ¿Qué tan importante era la producción agrícola para los pobladores?
6. Dibuja la producción agrícola de la época.

Área Matemática.

Aplica propiedad asociativa.

- a. $3 \times 5 \times 2 =$
- b. $2 \times 6 \times 7 =$
- c. $8 \times 3 \times 4 =$

Propiedad distributiva

- a. $9 + 9 \times 8 =$
- b. $8 + 5 \times 9 =$
- c. $5 + 3 \times 7 =$

Geometría:

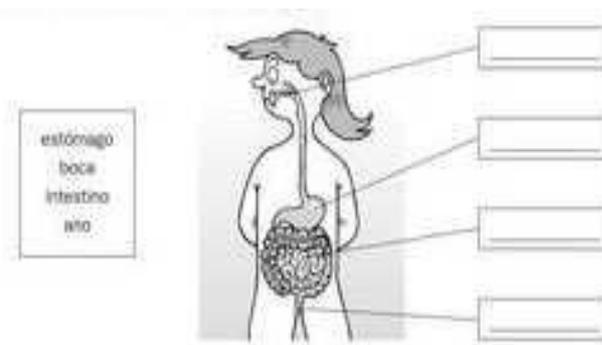
Construye triángulos con las siguientes medidas.

- a. 3 lados de 4cm cada uno.
- b. 2 lados de 3cm y uno 2cm.
- c. 3 lados 3cm, 3,50cm y 2,50cm.

Área Ciencias Naturales.

Los sistemas.

- a. Completa el esquema del sistema digestivo con sus órganos en los casilleros que corresponden.



- b. Une los siguientes órganos con su sistema y escribe el concepto de los dos con lo estudiado anteriormente.

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| -Hígado, estomago. intestinos | Sistema respiratorio |
| -Diafragma, faringe, bronquiolos | Sistema digestivo |

Explica con tus palabras el proceso que realiza una galleta cuando la comemos.

Área Artes visuales.

Actividades

Teniendo en cuenta la poesía “TRADICIONES DE MI TIERRA” dada por la maestra (guía de retroalimentación N° 22). Buscar una hoja de diario, una hoja blanca o recorte de hoja clara y sin tinta. Sobre el diario crear una composición, utilizando el puente de una guitarra o la guitarra completa, 3 o 6 cartas del mazo español, una luna y una fogata. Sobre la hoja blanca dibujar una pareja bailando zamba enarbolando sus pañuelos. Remarcar con un marcador, lapicera o micro fibra negra lo dibujado en el diario y utilizando lápices de colores pintarlo, recortar la pareja bailarina de la hoja blanca con tijera por el borde y pegar sobre el diario para agregarlos a la composición.

Evaluación: Enviar foto del trabajo finalizado y un breve audio donde explique

Lo realizado: - procedimiento, - ¿Cuáles son figuras? y ¿Cuál es el fondo? - ¿Cuáles son los colores primarios? y ¿Cuáles son los secundarios?; mediante WhatsApp al número +54 2645 661 728

Área Matemática.

Resuelve las siguientes operaciones.

- a. $1234 + 147 + 98 =$
b. $98018 - 8547 =$
c. $485 \times 78 =$
d. $854 / 9 =$

DIRECTORA: DIAZ SONIA